



الأدلة والمعلومات
دليل المؤسسات

دليل مؤسسات اللغة العربية في إندونيسيا

إعداد: فريق الباحثين من اتحاد
مدرسي اللغة العربية









ح مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمات اللغة العربية ، ١٤٣٦هـ
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

اسناوي، توبا غوس
دليل مؤسسات اللغة العربية في إندونيسيا / توبا غوس
اسناوي - الرياض، ١٤٣٦هـ

١٢٤ ص ١٧×٢٤ سم

ردمك: ٦-٤-٩٠٦٦٤-٦٠٣-٩٧٨

١- اللغة العربية ٢- المنظمات والهيئات- ادلة ٣- إندونيسيا
أ. العنوان
ديوي ٦٠٥٩٨, ٠٠٠ ١٤٣٦/٥٣٣٣

رقم الإيداع: ١٤٣٦/٥٣٣٣
ردمك: ٦-٤-٩٠٦٦٤-٦٠٣-٩٧٨

دليل مؤسسات اللغة العربية
في إندونيسيا

إعداد

فريق الباحثين من اتحاد مدرسي اللغة العربية



كلمة المركز

يعمل مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية على تهيئة البنية التحتية المؤهلة إلى تكثيف التكامل والعمل البيني الدولي المشترك بين كافة المؤسسات الخادمة للعربية في العالم العربي وفي جميع أنحاء العالم، وامتداداً لذلك يحرص المركز على مد جسور التواصل من خلال توفير المعلومات والبيانات عن المؤسسات العاملة في خدمة العربية في البلدان كافة، مع وصف لها، وتحديدٍ لوسائل التواصل بها، وأسماء القائمين عليها.

وقد وضع المركز (إندونيسيا) في مقدمة البلدان التي سعى إلى العمل فيها، وإلى ربط مؤسساتها بالمؤسسات الخادمة للعربية من خارجها؛ رغبةً في تهيئة فرص العمل المشترك، وتعزيز محل العربية والمتخصصين فيها داخل إندونيسيا.

وفي هذا السبيل تجد بين يديك دليلاً للمؤسسات الخادمة للعربية أعده جماعة من المختصين الإندونيسيين من خلال إطار عام وضعه المركز، وقام بتهيئة جميع الظروف لإنجاز هذا العمل، وقد سعى المؤلفون إلى تقديم كل المؤسسات الخادمة للعربية داخل إندونيسيا، وجمعوا لذلك المعلومات، عن طريق توزيع الاستبانات، والبحث في الأنترنت، والتواصل قدر الاستطاعة؛ لحصر ما يمكن حصره من معلومات، ولا شك أن العمل الإنساني يظل ناقصا مهما اجتهد العامل فيه.

ويأتي إصدار هذا الدليل ليمثل إحدى المبادرات والمشروعات التي تمخّضت عن فعاليات المركز التي أقامها تحت عنوان (شهر اللغة العربية في إندونيسيا) ابتداء من ٦/أكتوبر/٢٠١٤ الموافق ١٣/ذي الحجة/١٤٣٥هـ. وحظيت بتفاعل واسع من المؤسسات الإندونيسية والمختصين الإندونيسيين، ولقيت أصداء تبيّن الاهتمام البالغ في إندونيسيا باللغة العربية وثقافتها، وتضع العرب أمام مسؤوليتهم في دعم هذا الاهتمام ورعايته وقضاء احتياجاته.

ولا شك أن لإندونيسيا صلات تاريخية وثقافية ودينية عميقة جداً مع السعودية والعالم العربي بعامة، بل إن لها صلات عِرقية مع العالم العربي الذي تبادل الهجرة

البشرية معها، وهذه الهجرة المتبادلة كأنما هي رمز للحركة الثقافية المتبادلة، والاهتمام المشترك بالعربية وبالدين، حتى إن اللغة الملاوية كانت تكتب إلى وقت قريب بالحروف العربية.

ولن يكون (شهر اللغة العربية) هو آخر الأعمال التي يتجه فيها المركز إلى إندونيسيا، ولن يكون هذا الكتاب هو الوحيد الذي يصدره المركز مهتماً بالفضاء الإندونيسي، بل يصاحبه (دليل العلماء والباحثين المتخصصين باللغة العربية من الإندونيسيين) وبحوث ندوة (اللغة العربية في إندونيسيا) وأعمال أخرى بإذن الله، وذلك ضمن اهتمام المركز الخاص بنشر النتاج العلمي المعني بإندونيسيا، كما أن هذه الكتب وذلك الشهر إنما هي مفاتيح للعمل المشترك الذي سيقوم به المركز، أو يحفز على القيام به.

أخيراً. أشيد بالدعم الدائم من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله لجهود المركز وغيره من المؤسسات اللغوية التي تعمل في خدمة اللغة العربية في العالم، كما أتقدم بالشكر لمعالي وزير التعليم نظير دعمه الدائم، والشكر موصول لما قامت به سفارة خادم الحرمين الشريفين في جاكرتا، وأُثنّي على ما يبذله سعادة رئيس مجلس الأمناء وأعضاء المجلس الموقرين، وأخصُّ عضو مجلس الأمناء سعادة أ.أحمد فؤاد أفندي الذي بذل جهوداً مميزة في إجراءات التنسيق والدعم لفريق المركز وأعماله في إندونيسيا إبان الفعاليات، كمال لايفوتني أن أثني على جهود الزملاء الذين قاموا بإعداد الدليل وتنسيقه وهم: د. آندي هاديانتو، د. أحمد سيوطي أنصاري ناسويتون، أ. ملكي أعان، أ. داود لينتانج.

وتمثل هذه الطبعة من هذا الدليل نسخة أولى يجب أن تتلوها نسخ أخرى تستدرك وتصحح وتضيف، كما سيتبعها ـ بإذن الله ـ عدد من الأدلة حول دول أخرى.

وفق الله الجميع، وسدد الخطى.

الأمين العام

د.عبدالله بن صالح الوشمي

مقدمة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد:

فها هو «دليل المؤسسات التعليمية للغة العربية في إندوينسيا» الذي انعقد بداية شهر أغسطس إلى نوفمبر ٢٠١٤م بمالانج جاوى الشرقية. وهذا البرنامج له أهداف وهي إعداد قاعدة بيانات وبنك معلومات حول المؤسسات التعليمية التي تختص بتعليم العربية في إندونيسيا والتعرف على مواطن القوة والضعف لتعليم اللغة العربية والتعرف على مدى نجاح تنمية كفايات معلمي اللغة العربية في إندونيسيا وأيضا للتعرف على أعمال أنجزتها المؤسسات التعليمية للغة العربية في إندونيسيا. وفي هذه المناسبة وزعت استبانة على أكثر من ١٠٠ جامعة ومعهد تدرس فيها العربية. وتشتمل الاستبانة على الأسئلة المتعلقة بالبيانات العامة حول تاريخ إنشاء المؤسسة وأسماء المؤسسين لها والرئيس الحالي بالإضافة إلى بعض المعلومات عن موقع المؤسسة عنوانا وإلكترونيا. وكذلك المعلومات العامة عن الرؤية والرسالة والأهداف التي تتوخى المؤسسة تحقيقها. والأهداف والرسالة والكفايات التي تعطيها المؤسسة للطلاب وترصد الاستبانة المعلومات التي تتوقف على مناهج التعليم وأعضاء هيئة التدريس فيها. وتنتهي الاستبانة بتجميع المعلومات حول عدد الطلبة على حسب سنة قبولهم.

وقد تمكنت اللجنة من إعادة تجميع ٣٥ استبانة فقط ولاستكمال المعلومات قامت اللجنة بتجميع البيانات من خلال المواقع الانترنت التي توفر بعض المعلومات التي تحتاجها اللجنة فمن خلال هذه الجهود الجبارة تمكنت اللجنة من الحصول على ٤٥ مؤسسة من جميع أنحاء إندونيسيا. وأما المؤسسات الأخرى التي لم توجد معلومات عنها فقد وضعت اللجنة لها قائمة تشتمل على اسم المؤسسة و عنوانها وموقعها في الانترنت.

الباحثون



تعليم اللغة العربية في التعليم الجامعي بإندونيسيا: الواقع والآفاق

د. توباغوس أدي أسناوي

جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية بجاكرتا

مقدمة:

يرجع اهتمام إندونيسيا باللغة العربية إلى القرن الأول الهجري الموافق للقرن السابع الميلادي عندما دخلها الإسلام ولقيت تعاليمه ترحيبا وقبولا من لدن الإندونيسيين، فأنشئت المساجد والمعاهد الإسلامية ومراكز التعليم الإسلامي والجامعات الإسلامية. وصاحب ذلك اهتمام كبير بتعليم اللغة العربية التي تحتل مكانة خاصة في المجتمع الإندونيسي لارتباطها بالعقيدة الإسلامية السائدة في المجتمع. فالدعوة إلى تعلمها تستند في المقام الأول إلى أساس ديني عقائدي، وإن كانت هناك عوامل أخرى اقتصادية واجتماعية وثقافية وسياسية.

ولهذا يبذل المجتمع الإندونيسي قصارى جهده في تعلم لغة عقيدته والنهوض بها من خلال المؤسسات التعليمية المختلفة. ومع ذلك فإن مستوى تعليمها وتعلمها لا يتناسب مع منزلتها العقدية في نفوس الإندونيسيين. ويؤكد لنا ذلك عدة مؤشرات، منها ضعف مستوى الطلاب في المؤسسات التعليمية المختلفة، بدءا من المدرسة الإبتدائية حتى التعليم الجامعي، باستثناء الطلاب الذين تخرجوا في بعض المعاهد الإسلامية التي تتميز بخصوصيتها في تعليم اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى إلقاء الضوء على ما هو كائن وما ينبغي أن يكون في تعليم اللغة العربية في المرحلة الجامعية بإندونيسيا، وذلك من خلال الحديث، على سبيل الإيجاز، عن وضعية اللغة العربية في السياسة اللغوية الوطنية، وعن واقع اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية سواء كانت جامعات إسلامية أو جامعات عامة، وعن مشكلات تعليمها، ثم عن خطوات عملية ينبغي الأخذ بها لمواجهة هذه المشكلات.

وضعية اللغة العربية في السياسة اللغوية بإندونيسيا

إن ارتباط اللغة العربية بالإسلام قد أتاح لها الانتشار والذيوع في سائر أنحاء المعمورة، ومكن لها في كل بلاد العالم الإسلامي، وجعل لها سموا وعلوا في المرتبة على سائر اللغات الأخرى. والإندونيسيون-كما قلنا-عرفوا اللغة العربية منذ دخول الإسلام قي القرن السابع الميلادي مع قدوم التجار العرب والمسلمين. وبفضل

هذا الاحتكاك ونتيجة لاعتناق الإندونيسيين للدين الإسلامي، كانت اللغة العربية جزءا أساسيا في التعبير الثقافي للشعب الإندونيسي بمختلف قبائله، بل أكثر من ذلك فإنهم في تلك الفترة وحتى قبيل الحرب العالمية الأولى تبنوا الحرف العربي لكتابة اللغة الملايوية التي كانت سائدة في كل أنحاء الأرخبيل. وإنما المستعمرون الهولنديون هم الذين استبدلوا به الحروف اللاتينية، كما أنهم حاولوا، بطريقة منتظمة وممنهجه، التقليل من آثار اللغة العربية في إندونيسيا. ومع ذلك فإن كتابة اللغة الإندونيسية والمحلية بالحروف العربية مازالت مستعملة ولو في نطاق محدود، مثل المعاهد الإسلامية التقليدية (Pesantren) كما تستعمل في كتابة أسماء الشوارع والمكاتب في بعض الأقاليم الإندونيسية جنبا إلى جنب مع الحروف اللاتينية.

وفي عصر الاستعمار لم تعد اللغة العربية ذات دور فعال، ويقتصر تعليمها في المعاهد الإسلامية التقليدية قصد الاطلاع على الكتب الدينية، الأمر الذي أدى إلى ظهور نظرة سلبية ودونية نحو اللغة العربية، والتقليل من شأنها باعتبارها لغة لا يستحق تعلمها إلا طلبة تلك المعاهد التقليدية دون غيرهم من طلبة المدارس النظامية المنحدرين من الطبقات العليا.[١] وتستمر هذه النظرة الدونية للغة العربية إلى ما بعد الاستعمار بعقود من الزمان، بل ربما حتى الآن في نظر البعض. ويتضح ذلك في عدم ذكر اللغة العربية في الندوة الوطنية حول السياسة اللغوية الوطنية عام ١٩٧٥، حيث أكدت وثيقة الندوة حول مكانة اللغات الأجنبية "إن اللغات الإنجليزية والفرنسية والألمانية والهولندية واللغات الأخرى، باستثناء اللغة الإندونيسية واللغات المحلية واللغة الملايوية، كل هذه اللغات هي اللغات الأجنبية".[٢]

لاحظنا من هذه العبارة أن اللغة العربية لم تذكر بشكل صريح، واكتفلى بذكرها ضمنيا في عبارة «واللغات الأخرى»، مما أدى إلى تهميشها في الخريطة اللغوية بكل ما في ذلك من آثار واسعة سلبية، خاصة في المؤسسات التعليمية التابعة لوزارة

(١) Ahmad Fuad Effendy، Bahasa Arab dalam Politik Bahasa Nasional (اللغة العربية في السياسة اللغوية الوطنية.)، p. 1.

(٢) Ahmad Fuad Effendy، Bahasa Arab dalam Politik Bahasa Nasional (اللغة العربية في الساسية اللغوية الوطنية.)، p. 3.

التربية الوطنية، منها إهمال اللغة العربية في فتح الأقسام/البرامج الدراسية على مستوى التعليم العالي، وفي وضع المناهج الدراسية، وفي توفير الوسائل التعليمية التعلمية المعينة، والموارد البشرية، وغير ذلك. إضافة إلى ذلك، فإن عدم ذكر اللغة العربية في وثيقة المؤتمر أمر يخالف الواقع الحقيقي الذي تعيشه اللغة العربية، فهي أكثر اللغات الأجنبية المدروسة في إندونيسيا باستثناء اللغة الإنجليزية.[٣]

وبعد مرور ٢٥ عاما على تنفيذ السياسة اللغوية المعتمدة على ندوة ١٩٧٥، تمت إعادة النظر في وضع اللغة العربية. وذلك في ندوة السياسية اللغوية التي نظمها مركز اللغات بوزارة التربية الوطنية لجمهورية إندونيسيا من ٨ – ١٢ نوفمبر عام ١٩٩٩م، حيث أقرت الندوة–وبشكل صريح – مكانة اللغة العربية باعتبارها لغة أجنبية، مثل الإنجليزية، إضافة إلى وظيفتها الخاصة كلغة الدين والثقافة الإسلامية.[٤] هذا فيما يتعلق بمكانة اللغة العربية ووظيفتها، أما تعليمها فإن الندوة أقرت ما يلي:[٥]

١. يتم تدريس اللغة العربية مادة إجبارية في المدارس الإسلامية.
٢. يمكن تدريس اللغة العربية في المدارس العامة باعتبارها مادة اختيارية في المرحلة الثانوية.
٣. يمكن تدريس اللغة العربية في مرحلة التعليم العالي.

يتضح لنا من البنود الثلاثة السابقة أن اللغة العربية تعد مادة إجبارية فقط في المدارس الإسلامية، حكومية كانت أو أهلية، أي تلك المؤسسات التعليمية الإسلامية التابعة لوزارة الشؤون الدينية بمراحلها الثلاث، وهي:

المرحلة الابتدائية: ثلاث ساعات أسبوعية، ابتداء من السنة الثالثة.

(٣) Ahmad Fuad Effendy، Bahasa Arab dalam Politik Bahasa Nasional (اللغة العربية في الساسية اللغوية الوطنية.)، p.2.

(٤) Hasan Alwi and Dendy Sugono (ed)، Politik Bahasa Nasional (السياسة اللغوية)، p. 234.

(٥) Ibid.p. ٢٣٩.

- المرحلة الإعدادية: ثلاث ساعات أسبوعية، ابتداء من السنة الأولى.
- المرحلة الثانوية: ثلاث ساعات أسبوعية للسنة الأولى للشعبة المشتركة؛ وثلاث ساعات أسبوعية للسنتين الثانية والثالثة لشعبتي العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية؛ خمس ساعات أسبوعية للسنتين الثانية والثالثة لشعبة الدراسات الإسلامية؛ و أربع ساعات أسبوعية للسنتين الثانية والثالثة لشعبة اللغات.

أما في المدارس العامة التابعة لوزارة التربية الوطنية، فإن مكانتها تتساوى مع اللغات الأجنبية الأخرى-غير الإنجليزية - وهي اللغات الألمانية والفرنسية واليابانية والصينية، أي أنها مادة اختيارية وليست أساسية أو إجبارية، كما يحظى بتدريسها التعليم الثانوي فقط، ولكونها مادة اختيارية فإن اللغة العربية، حسب المناهج الدراسية عام ٢٠٠٤، لم تعرض إلا في أقسام اللغات من المرحلة الثانوية.[٦]

والأمر نفسه بالنسبة للغة العربية في مرحلة التعليم العالي التابع لوزارة التربية الوطنية، باستثناء كليات الآداب وكليات العلوم الثقافية التي تتوافر فيها أقسام اللغة العربية حيث يتم تدريسها بشكل مكثف، وكذلك في الجامعات الإسلامية التابعة لوزارة الشؤون الدينية، كما سيأتي بيانه إن شاء الله تعالى.

ومن المسلم به أن السياسة التعليمية التي تتبناها الدولة تجاه اللغة العربية لها شأن كبير في عملية تطورها. فكون اللغة العربية مادة اختيارية في المؤسسات التعليمية التي تشرف عليها وزارة التربية الوطنية، فهذا يقلل من شأنها العظيم بين اللغات الأخرى. فالنهوض بها يتطلب دعما تعليميا من قبل الدولة يتمثل في أن تكون اللغة العربية مادة إجبارية في مراحل التعليم المختلفة أيا كانت الجهة المشرفة على هذه المراحل.

---

(٦) مركز المناهج الدراسية بوزارة التربية الوطنية، المناهج الدراسية عام ٢٠٠٤: معاييرالكفاية لمادة اللغة العربية للمرحلة الثانوية، ص: ٦.

نظام التعليم العالي في إندونيسيا

يتبنى نظام التعليم المعتمد في إندونيسيا نوعين من التعليم الجامعي، هما التعليم الجامعي العام التابع لوزارة التربية الوطنية والتعليم الجامعي التابع لوزارة الشؤون الدينية [٧]، فالأول يتولى تعليم الطلاب العلوم العامة مع نسبة قليلة من المواد الإسلامية، بينما يختص الثاني بتدريس العلوم الإسلامية مع نسبة قليلة من العلوم العامة،[٨] باستثناء بعض الجامعات الإسلامية التي تحولت مؤخرا إلى مسمى University والتي يسمح لها بفتح الكليات العامة التابعة لها، بجانب الكليات الدينية الإسلامية. ويتم تنسيق بين الوزارتين خاصة فيما يتعلق بإعداد المواد الدراسية والإشراف عليها، حيث تقوم وزارة الشؤون الدينية بإعداد المواد الإسلامية التي تدرس في الجامعات العامة، كما تتولى وزارة التربية الوطنية وضع المناهج الدراسية العامة للجامعات الإسلامية والإشراف عليها.

وقد نص الفصل العشرون من قانون نظام التعليم لجمهورية إندونيسيا المرقم ٢٠ سنة ٢٠٠٣ أن التعليم العالي يتكون من خمسة أنواع وهي: الجامعة بمعنى University، الجامعة بمعنى Institute، المدرسة العليا (School ofHigher) الأكاديمية (Academy)، والبوليتيكنيك (Polytechnic)، وكل من هذه الأنواع الخمسة يتكون من الحكومية والأهلية. والعدد الإجمالي للجامعات العامة في إندونيسيا، حسب إحصاء عام ٢٠٠٧/٢٠٠٨هو٢,٦٨٠ جامعة منتشرة في جميع المحافظات الإندونيسية البالغ عددها ٣٣ محافظة. ومن بين هذه الجامعات ٨٢ منها جامعات حكومية، وأما الباقية (٢,٥٩٨) فهي جامعات أهلية.[٩] أما الجامعات الإسلامية فبلغ عددها ٥٤٦ جامعة، ٥٢ منها حكومية، و ٤٩٤ جامعة أهلية.[١٠]

---

(٧) وهذا النظام ينطبق على جميع مراحل التعليم الابتدائية والإعدادية والثانوية بل يشمل رياض الأطفال.

(٨) أما المناهج الدراسية المطبقة لمراحل تعليم ما قبل الجامعة (الابتدائية والإعدادية والثانوية) فليس هناك فرق بين المدارس التابعة لوزارة التربية الوطنية والمدارس التابعة لوزارة الشؤون الدينية إلا في المواد الدينية الإسلامية، حيث يتعلمها التلاميذ في الثانية أكثر من أقرانهم في الأولى.

(٩) موقع مركز المعطيات والمعلومات التعليمية بوزارة التربية الوطنية لجمهورية إندونيسيا: www. depdiknas.go.id

(١٠) نفس المرجع.

واقع اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية

كما سبقت الإشارة أن الجامعات الإندونيسية، نظرا للجهات التي تتولى إدارتها، تنقسم إلى نوعين هما الجامعات الإسلامية والجامعات العامة. فالأولى تابعة لوزارة الشؤون الدينية، بينما الثانية تابعة لوزارة التربية الوطنية، مع وجود التنسيق بينهما. واللغة العربية باعتبارها مادة إجبارية، يتم تدريسها في كل الجامعات الإسلامية، بمختلف كلياتها وأقسامها، حكومية كانت أم أهلية. أما في الجامعات العامة فإن اللغة العربية لا تدرس إلا في أقسام اللغة العربية أو أقسام الآداب الآسيوية الغربية التابعة لكليات الآداب أو العلوم الثقافية، وكذلك في الجامعات العامة التي تتوافر على الكليات الدينية الإسلامية.

وينبغي الإشارة هنا إلى أن الجامعات العامة الحكومية التي تتوافر على أقسام اللغة العربية لا تزيد على ثماني جامعات من إجمالي الجامعات الحكومية التي بلغ عددها عام ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ =٨٢ جامعة وهي:

١. جامعة إندونيسيا (University of Indonesia) بمدينة جاكرتا العاصمة: كلية الآداب، قسم اللغة العربية لمرحلة الإجازة، وفي كلية العلوم الثقافية، لبرنامج الدبلوم ٣ (ثلاث سنوات).
٢. جامعة غاجه مادا (Gadjah Mada University) بيوغياكرتا: كلية العلوم الثقافية، قسم أدب آسيا الغربية، وحدة اللغة العربية.
٣. جامعة بجاجاران (Padjadjaran University) بمدينة باندونج-جاوا الغربية: كلية الآداب، قسم الأدب العربي.
٤. جامعة سومطرا أوتارا (Sumatera Utara University) بمدينة ميدان- سومطرا الشمالية: كلية الآداب، قسم اللغة العربية.
٥. جامعة حسن الدين (Hasanuddin University) بمدينة ماكاسر- سولاويسي الجنوبية: كلية الآداب، قسم أدب آسيا الغربية.
٦. جامعة إندونيسيا للتربية (Indonesia University of Education) بمدينة باندونج-جاوا الغربية: كلية تعليم اللغات والفنون، قسم تعليم اللغة العربية.

٧. جامعة مالانج الحكومية (State University of Malang) بمدينة مالانج –جاوا الشرقية: كلية الآداب، قسم تعليم اللغة العربية.

٨. جامعة جاكرتا الحكومية (State University of Jakarta) بمدينة جاكرتا: كلية تعليم اللغات والفنون، قسم تعليم اللغة العربية.

وأقسام اللغة العربية المذكورة أعلاه لا تتوافر في معظمها إلا على مرحلة الإجازة أو المرحلة الجامعية الأولى، إضافة إلى برامج الدبلوم ٣ (ثلاث سنوات) التي توجد في جامعة إندونيسيا، وجامعة جاكرتا الحكومية، وجامعة غاجه مادا،. أما مرحلة الدراسات العليا فإن تخصص اللغة العربية وآدابها لا يوجد إلا في جامعة شريف هداية اللّه الإسلامية الحكومية بجاكرتا، كما يوجد تخصص تعليم اللغة العربية في جامعة مالانج الإسلامية الحكومية بمالانج – جاوا الشرقية.

ويعمل برنامج تعليم اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية بصفة عامة، نظرا لطبيعة الدراسة التي تتميز بها، على تحقيق ثلاثة أهداف رئيسة:

- إعداد المتخصصين في علوم اللغة العربية والباحثين في آدابها.
- إعداد مدرسين أكفاء للقيام بمهمة التدريس في المرحلتين الإعدادية والثانوية.
- تمكين المتخصصين في العلوم الإسلامية من الاطلاع على المصادر الأصلية للتشريع الإسلامي.
- وفيما يلي بيان تفصيلي عن واقع اللغة العربية في كل من الجامعات الإسلامية والجامعات العامة.

أولا: في الجامعات الإسلامية:

ترتبط الجامعات الإسلامية الحكومية والأهلية باللغة العربية ارتباطا وثيقا، ويرجع ذلك إلى أن طابع الدراسة في هذه الجامعات يتميز بالدراسات الإسلامية التي تعد اللغة وعاءها ومفتاح إدراكها وفهم تعاليمها.

وتتبنى الدراسة في هذه الجامعات نظام الساعات المعتمدة، وتشتمل خطة الدراسة على أربع مجموعات من المقررات الدراسية، هي:

١. مقررات دراسية تتطلبها الجامعة، وهي مقررات ينبغي لجميع طلبة الجامعة أن يدرسوها بغض النظر عن اختلاف الكليات والأقسام.
٢. مقررات دراسية تتطلبها الكلية، وهي المقررات الخاصة لكل كلية التي تميزها عن غيرها من الكليات الأخرى.
٣. مقررات دراسية يتطلبها القسم، وهي مقررات تخصصية تقدم للطلاب بهدف التخصص في مجال معين.
٤. مقررات دراسية اختيارية، وهي مقررات تقدم لزيادة الخبرة والتعمق في التخصص، وتختلف من قسم إلى آخر.
٥. كما تشمل الدراسة في الجامعات الإسلامية الحكومية والأهلية ثلاثة برامج، وهي:

برنامج الدبلوم ٢ و ٣، ومدة الدراسة فيه تدوم سنتين؛ برنامج الإجازة أو المرحلة الجامعية الأولى في ثمانية فصول دراسية يجب على الطالب إتمامها في مدة أقصاها سبع سنوات؛ وبرنامج الماجستير بمدة أربع سنوات بما فيها إعداد البحث العلمي؛ وبرنامج الدكتوراه في مدة لا تقل عن ثلاث سنوات.

وتعليم اللغة العربية في الجامعات الإسلامية، نظرا للأهداف المراد تحقيقها، يمكن تصنيفه إلى ثلاثة أقسام: (١) تعليمها في أقسام اللغة العربية قصد إعداد المتخصصين في علوم اللغة العربية والباحثين في آدابها؛ (٢) لإعداد مدرسين أكفاء للقيام بمهمة التدريس في المرحلتين المتوسطة والثانوية؛ (٣) تدريسها لخدمة أغراض المواد الإسلامية من إلمام باللغة العربية، أو بعبارة أخرى لتمكين المتخصصين في العلوم الإسلامية من الاطلاع على المصادر الأصلية للتشريع الإسلامي. فالأول يتم تدريسها في كليات الآداب قسم اللغة العربية وآدابها، والثاني في كليات التربية قسم تعليم اللغة العربية، بينما الثالث تقوم بتدريسها كليات الدراسات الإسلامية، مثل أصول الدين، والشريعة، والدعوة، وكذلك كليات

التربية (غير أقسام تعليم اللغة العربية)، وكليات الآداب (غير أقسام اللغة العربية وآدابها). هذا بالإضافة إلى تعليمها في الكليات و الأقسام غير الدينية التي تم فتحها مؤخرا إثر تحويل بعض الجامعات الإسلامية التي كانت بمعنى Institute إلى ما يعرف حاليا بأسم University، مثل كليات السيكولوجيا، والعلوم والتكنولوجيا، والاقتصاد والعلوم الاجتماعية وغيرها.

بناء على ذلك سنعرض وصفا لمحتوى برامج قسمي اللغة العربية في كليتي الآداب والتربية التابعتين لجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية نموذجاً لهما.

١. كلية الآداب:

يدرس الطالب في قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب والعلوم الإنسانية ١٦٠ساعة معتمدة موزعة على المقررات الدراسية التالية: ٢٤ ساعة متطلبات الجامعة العامة، ٥١ ساعة متطلبات الجامعة الخاصة، و ٨١ ساعة متطلبات التخصص، بالإضافة إلى ٤ ساعات يختارها الطالب من ١٢ ساعة متطلبات اختيارية.

وبتحليل خطة الدراسة في هذا القسم، نجد أن اللغة العربية تعد إحدى مقررات متطلبات الجامعة، وتدرس بواقع تسع ساعات، (٦ ساعات لمتطلبات الجامعة العامة و ٣ ساعات للمتطلبات الخاصة)، أي بنسبة ٥,٦٢ ٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة. أما الساعات التخصصية، فإن الطالب يدرس علوم اللغة العربية في ٨١ ساعة بنسبة ٥٠,٦٣ ٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة، هذا بالإضافة إلى مادة التعبير الشفوي التي لا تعطى لها نقطة (٠ ساعة معتمدة)، لكنها تعادل ٨ ساعات معتمدة. وهذا يعني أن الطالب في قسم اللغة العربية وآدابها يدرس علوم اللغة العربية في ٩٨ ساعة بنسبة ٦١,٢٥ ٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة، و ٧٠ ساعة مقررات إسلامية وسياسية وثقافة عامة، وكذلك اللغات غير العربية، أي بنسبة ٤٣,٧٥ ٪،كما يلاحظ أن المقررات تخلو تماما من مقررات

تربوية، أي أن البرنامج يركز على الجانب الأكاديمي من أجل إعداد المتخصصين في علوم اللغة العربية والباحث في آدابها.[١١]

٢. كلية التربية:

بتحليل خطة الدراسة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم التربية والتعليم، نجد أن الطالب يدرس علوم اللغة العربية بواقع ٥١ ساعة، أي بنسبة ٣٦,٦٦ ٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة الذي بلغ ١٤٣ ساعة، بما فيها اللغة العربية متطلبات للجامعة بواقع تسع ساعات، كما هو الحال في كلية الآداب، ويدرس العلوم التربوية والنفسية والتدريب العملي في ٢٦ ساعة بنسبة ١٨,١٨ ٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة، ويدرس ٦٦ ساعة أخرى للعلوم الإسلامية والسياسية والثقافة العامة، بنسبة ٤٦,١٥ ٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة.

وهذا يعني أن كلية التربية تتميز بأن برامجها تتضمن الجانب المهني، كما أنها تولي اهتماما متكافئا بالجوانب الأكاديمية اللغوية والثقافية.[١٢]

٣. أقسام الدراسات الإسلامية:

يقصد بأقسام الدراسات الإسلامية هنا كليات أصول الدين، والشريعة، والدعوة، والتربية (غير أقسام تعليم اللغة العربية)، والآداب (غير أقسام اللغة العربية وآدابها)، إضافة إلى الكليات العامة التابعة للجامعات الإسلامية، مثل كليات السيكولوجيا، والعلوم والتكنولوجيا، والاقتصاد والعلوم الاجتماعية، وكذلك أقسام الكليات الدينية الإسلامية التابعة للجامعات العامة.

كما سبق الذكر، فإن تعليم اللغة العربية في هذه الأقسام يهدف إلى تمكين المتخصصين في العلوم الإسلامية من الاطلاع على المصادر الأصلية للتشريع الإسلامي. لذا يمكننا القول إن الحد الأدنى المطلوب لمستوى اللغة لدى الطالب

(١١) Buku Pedoman IAIN (دليل الجامعة) 1999 Syarif Hidayatullah Jakarta/2000. pp. 56-57و 87-88.

(١٢) Buku Pedoman IAIN (دليل الجامعة) 1999 Syarif Hidayatullah Jakarta/2000. pp. 55-56 و 87-88.

هو القدرة على القراءة، وإن لم تكن تامة، وفهم الكتب العربية غير المشكلة القديمة والحديثة منها على حد سواء.

ويدرس الطالب اللغة العربية في هذه الأقسام ساعات أقل من أقرانه في أقسام اللغة العربية، وهي مادة اللغة العربية التي تندرج تحت مقررات متطلبات الجامعة والتي يتم تدريسها بواقع ٦ ساعات معتمدة، طبقا للمناهج الدراسية الوطنية لتعليم اللغة العربية(١٣)، غير أن هذا التحديد لعدد الساعات المعتمدة لم يكن صارما، حيث يترك لكل جامعة تحديد عدد الساعات الذي تراه مناسبا لتحقيق أهدافها، نظرا لما تتمتع به كل جامعة من استقلالية في تطوير مناهجها.(١٤) ومع ذلك، فبعد اطلاعنا على بعض مناهج الجامعات الإسلامية، تبين أن العبء الدراسي لمادة اللغة العربية بصفتها متطلبات الجامعة يتراوح في أغلب الأحيان بين ٤ إلى ٨ ساعات معتمدة، باستثناء جامعة مالانج الإسلامية الحكومية بجاوا الشرقية التي تقدم لطلبتها اللغة العربية كمتطلبات الجامعة بواقع ١٨ ساعة معتمدة موزعة على المهارات الأربع، وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة، ولكل منها ٤ ساعات معتمدة، إلا مهارة الكلام حيث تخصص لها ٦ ساعات معتمدة.(١٥)

ثانيا: في الجامعات العامة:

على غرار كليات الآداب والتربية في الجامعات الإسلامية الحكومية والأهلية، توجد كليات الآداب والتربية في الجامعات العامة، كما ذكرنا. وهي الكليات التي يتم فيها تعليم اللغة العربية بشكل مكثف في أقسام اللغة العربية. وقد قمنا بتحليل برامج الخطط الدراسية في كليتي الآداب والتربية كما هو الحال بالنسبة للجامعات الإسلامية، وهما: ١) وحدة أو برنامج اللغة العربية بقسم أدب آسيا الغربية بكلية علوم الثقافة جامعة غاجه مادا، وهي من أكبر الجامعات العامة وأشهرها في إندونيسيا، كنموذج لكلية الآداب، و ٢) قسم تعليم اللغة العربية بكلية تعليم اللغات

(١٣) انظر: مقدمة كتاب «العربية لطلاب الجامعة»، الجزء الأول، ص ٧.

(١٤) Fuad Effendy، Pengajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi (تعليم اللغة العربية في التعليم الجامعي)، p. ٢.

(١٥) موقع جامعة مالانج الإسلامية الحكومية: www.uin-malang.com

والفنون بجامعة إندونيسيا للتربية نموذجا لكلية التربية، وعلى هذا، سنستعمل في الحديث عن كل منهما مصطلحين متماثلين، هما كلية الآداب وكلية التربية.

وتشير نتائج التحليل إلى وجود تشابه كبير في الخطة الدراسية بين الجامعات الإسلامية والجامعات العامة من حيث نظام الساعات المعتمدة، وأنواع المقررات الدراسية التي تتضمنها أقسام اللغة العربية في كلتا الجامعتين، باستثناء بعض الاختلافات في عدد الساعات. لكن يمكننا أن نلاحظ الفرق بين الجامعات الإسلامية والجامعات العامة في طبيعة الدراسة، حيث تتميز الدراسات في الجامعات الإسلامية بالطابع الإسلامي، وبالتالي فإن المقررات المتعلقة بالعلوم الإسلامية تحظى باهتمام أكبر في الجامعات الإسلامية عن الجامعات العامة التي تتميز بالطابع الأكاديمي.

١. كلية الآداب:

بالنسبة لخطة الدراسة في كلية الآداب، فإن الطالب يدرس ١٤٧ ساعة معتمدة من المقررات الدراسية للمرحلة الجامعية الأولى أو الإجازة في مدة لا تقل عن ٨ فصول دراسية (أربع سنوات)، ولا تزيد عن ١٤ فصلا دراسيا (سبع سنوات)، وهو نفس النظام المتبع في معظم الجامعات الإندونيسية. وهذه الساعات موزعة كالآتي: ٢٨ ساعة مقررات متطلبات الجامعة، و ١٦ ساعة مقررات متطلبات الكلية، و ٨٦ ساعة مقررات متطلبات القسم، و٤٣ ساعة مقررات متطلبات اختيارية، بحيث يختار الطالب ١١ ساعة منها، و ٦ ساعات بحث التخرج.

وإذا تأملنا في نوعية هذه المقررات، لا نجد للغة العربية نصيبا في متطلبات الجامعة التي يدرسها جميع الطلبة، كما هو الحال في الجامعات الإسلامية. والطالب في هذا القسم يدرس علوم اللغة العربية في ١٠٢ ساعة معتمدة أي بنسبة ٦٩,٣٨ ٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة، هذا بالإضافة إلى ١١ ساعة معتمدة للمواد الاختيارية. وإذا افترضنا جدلا أن المواد الاختيارية التي يختارها الطالب تتكون كلها من علوم اللغة العربية، فهذا يعني أن الطالب في هذا القسم يدرس علوم اللغة العربية بواقع ١١٣ ساعة

أي بنسبة ٨٧, ٧٦ ٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة. ويدرس ١٣, ٢٣ ٪ ساعات أخرى العلوم الإسلامية والثقافية والسياسية وغيرها، علما بأن الساعات المخصصة للعلوم الإسلامية لا تزيد على ٦ ساعات بنسبة ٤,٠٨ ٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة، بخلاف مثيلتها في الجامعات الإسلامية التي خصصت للعلوم الإسلامية ٣٠ ساعة أي بنسبة ١٧,٩٦ ٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة. هذا بالإضافة إلى خلو البرنامج من مقررات تربوية ونفسية مهنية.(١٦)

٢. كلية التربية:

يدرس طلبة مرحلة الإجازة في هذا القسم ١٣٨ ساعة موزعة على المقررات التالية: ١٤ ساعة مقررات دراسية عامة أو متطلبات الجامعة، و ١٠٠ ساعة متطلبات التخصص التي تتكون–وفقا لتنظيم المناهج وتوزيع المواد الدراسية بالجامعة– من متطلبات التخصص على مستوى الكلية، ومتطلبات التخصص على مستوى القسم، والمواد الاختيارية، و ١٨ ساعة مقررات تربوية، فضلا عن ٦ ساعات لبحث التخرج.

وبتحليل الخطة الدراسية، نجد أن الطالب يدرس ٨٠ ساعة تخصصية في علوم اللغة العربية أي بنسبة ٥٧,٩٧ ٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة، ويدرس ١٨ ساعة علوم تربوية وتدريب عملي بنسبة ١٣,٠٤ ٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة، ويدرس ٤٠ ساعة العلوم الإسلامية والسياسية والثقافية وغيرها بنسبة ٢٨,٩٨ ٪.

وإذا قورنت المقررات الدراسية لهذه الكلية بمثيلتها في الجامعات الإسلامية، وجدنا أن الأولى قدمت علوم اللغة العربية أكثر من الثانية بفارق لا بأس به (٢٩ ساعة أي ٢١,٣١ ٪)، والعكس صحيح بالنسبة لمقررات تربوية، حيث تحظى باهتمام أكبر في الجامعات الإسلامية عن الجامعات العامة، ولو بفارق طفيف (٨ ساعات أو ٥,١٤ ٪).

والجدير بالذكر أن تخصيص ما لا يقل عن ٢٦ ساعة لمقررات العلوم الإسلامية

(١٦) موقع الكلية: #http://sasbar.fib.ugm.ac.id/?__module__=cakademik

في هذه الكلية، أي بنسبة ١٨,٨٤ ٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة، يعد مؤشرا إيجابيا يدل على مدى اهتمام الكلية بالعلوم الإسلامية، على الرغم من أنها تابعة للجامعات العامة، وخاصة إذا عرفنا أن كلية الآداب بجامعة غاجه مادا–وهي أيضا من الجامعات العامة– التي قمنا بتحليل خطتها الدراسية، لا تقدم المواد الإسلامية إلا في ٦ ساعات بنسبة ٤,٠٨ ٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة. صحيح أنها أقل من مثيلتها في الجامعات الإسلامية، إلا أن ذلك أمر طبيعي نظرا لطبيعة الدراسة التي تتميز بها كل منهما.[١٧]

يتضح لنا مما سبق أن المقررات الدراسية في كلية التربية في الجامعات الإسلامية والعامة تشتمل على الجوانب الأساسية لإعداد المعلمين التي أكدتها الاتجاهات التربوية الحديثة، وهي الجانب الأكاديمي (اللغوي) والمهني والثقافي، في حين لا تتضمن المقررات الدراسية في كلية الآداب إلا جانبين وهما الجانب الأكاديمي (اللغوي) والثقافي. أما نسبة الساعات التخصصية في علوم اللغة العربية بكلية التربية، فلا تزال أقل من النسبة العالمية التي تتراوح بين (٧٠ – ٧٥٪) من إجمالي الساعات المعتمدة.

(١٧) موقع جامعة إندونيسيا للتربية: http://upi.ac.id/?C=akademik&S=Kurikulum

ومن جانب آخر، فإن المقررات الدراسية في كلية الآداب، سواء كانت في الجامعات الإسلامية أو في الجامعات العامة، تهتم بالجانبين الأكاديمي والثقافي، ولا يوجد نصيب للجانب المهني. وإن كان هذا هو النظام العالمي لكليات الآداب، إلا أن الاتجاهات التربوية الحديثة تؤكد وجوب تضمن برامج الإعداد الجانب المهني الذي يعين المعلم على القيام بمهنة التدريس في مدة لا تقل عن سنة.(١٨)

---

(١٨) عبد التواب، إعداد معلمي اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية، ضمن بحوث ندوة «تطوير تعليم اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية الواقع والمستقبل من ٦-٨ جمادى الاخرة ١٤١٣هـ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض: الإدارة العامة للثقافة والنشر للجامعة، ص.٢٦٤- ٢٦٥.

مشكلات تعليم اللغة العربية في التعليم الجامعي

إن مشكلة تعليم اللغة العربية في إندونيسيا مشكلة كبرى طالما نالت اهتمام الباحثين فيها والمسؤولين عنها، سواء كانوا إندونيسيين أم عربا أم عجما. ومن العبارات التي يكثر تداولها للتعبير عن ذلك الوضع ما يفيد أن المتخرج من الجامعة، ليست له كفاءة في اللغة العربية... بل يقال إن الطالب الذي سبق أن درس اللغة العربية من المراحل الأولى من الابتدائية فالمتوسطة ثم الثانوية، سواء في المدارس الإسلامية أم في المعاهد التقليدية، قد استغرق ما يكفي من مدة طويلة في دراسة اللغة العربية، ومع ذلك فالنتيجة مازالت غير مرضية.

مظاهر المشكلة:

من خلال تجربتنا المتواضعة في تعليم اللغة العربية في إندونيسيا، إضافة إلى النتائج التي توصلت إليها الدراسة الميدانية التي قمنا بها في جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا التي تعد من أكبر الجامعات الإسلامية وأشهرها في إندونيسيا، لا حظنا مظاهر عديدة ومتشعبة لهذه المشكلة لا يتسع المجال لذكر كلها هنا. لذا نكتفي بعرض بعضها:

١. الصعوبات التي تواجه الطلاب في تعلمهم اللغة العربية خاصة في الأنظمة اللغوية التي لا نظير لها في اللغة الإندونيسية، سواء من الناحية الصوتية، مثل النطق الصحيح للأصوات العربية التالية: الذال، والظاء، والثاء، والطاء، والصاد، والضاد، والغين، والقاف، والعين، والحاء، أو من الناحية الصرفية، مثل ظاهرة الاشتقاق، صيغة الإفراد والتثنية وصيغ الجمع، وصيغ التذكير والتأنيث، وتصريف الأفعال، أو من الناحية التركيبية، مثل ظاهرة الإعراب الذي هو أساس المعنى، و كذلك الإضافة والصفة والموصوف، والعدد، والتأنيث والتذكير، والجمع والضمائر والمطابقة والمصدر المؤول، وتركيب الجملة العربية، والتعبير الشفوي بشكل عام، وغيرها.

٢. نقص عدد المدرسين المتخصصين في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. وإذا نظرنا إلى المدرسين الذين يقومون بتدريس اللغة العربية في جميع الكليات التابعة للجامعة من ناحية مؤهلاتهم العلمية تبين أن معظمهم حصلوا على شهادة الماجستير، حيث بلغت نسبتهم ٧٠,٩٨ ٪ (الذكور: ٥٨,٠٨٪، والإناث: ١٢,٩٠٪) بينما نسبة الأساتذة ذوي شهادة الدكتوراه، وكلهم ذكور، بلغت ١٦,١٢٪. أما فيما يخص الأساتذة الحاصلين على الإجازة فبلغت نسبتهم ٦,٤٥٪ في الجنسين معا. وتجدر الإشارة هنا إلى أنه، رغم أن معظم مدرسي اللغة العربية قد حصلوا على شهادة الماجستير، إلا أن التخصصات التي تم تكوينهم فيها، لا ترتبط بتعليم اللغة العربية، وإنما في الدراسات الإسلامية.
٣. عدم توافر المنهاج الدراسي/ الكتاب الجامعي الجيد. بعد الاطلاع على الوثائق المتوافرة لدى الجامعة فيما يخص منهاج اللغة العربية للجامعة، نستطيع القول إن المنهاج الذي تعتمد عليه الجامعة في تعليم اللغة العربية هو المنهاج الدراسي بمعناه القديم أو الضيق، حيث لا تحتوي تلك الوثائق إلا على مجموعة المواد أو المقررات الدراسية التي ينبغي أن يدرسها الطالب في حجرة الدراسة، مع ذكر الأهداف من تعليمها، وعدد الساعات المعتمدة لها، والفصل الدراسي الذي يتم فيه تدريسها، والمراجع التي يستعين بها مدرس اللغة العربية في أداء مهمته. وهذه المادة أي اللغة العربية، على الرغم من كونها متطلبات الجامعة، إلا أن المقررات أو المحتويات الدراسية التي يدرسها الطالب تختلف من كلية لأخرى، كما تختلف في الكتب التي يستخدمها المدرس. ذلك لأن الجامعة تعطي حرية لكل كلية في اعتماد في أي كتاب يناسبها، بل أكثر من ذلك، فإن كل مدرس له حرية كاملة في استخدام كتاب يراه مناسبا له، دون الأخذ بعين الاعتبار عناية محتوى الكتب بميول الطلبة وحاجاتهم لتعلم اللغة العربية. ومما لا شك فيه أن ترك الحرية للمدرسين في اختيار

الموضوعات والكتب المقررة للطلبة أمر إيجابي شريطة أن يتفق اختيارهم لهذه الموضوعات وتلك الكتب مع ميول الطلبة ورغباتهم وتجاربهم، لأن هذا بدوره يجعل الطلبة يقبلون على هذه الموضوعات، ويتحمسون في تعلمها. بيد أن بعض المدرسين يسيء اختيار هذه الموضوعات، فيقوم بفرض بعض الموضوعات التي تمثل اختياره وتفكيره على الطلبة دون أن يكون لهم معرفة مسبقة أو خبرة شخصية عنها.

٤. الافتقار إلى مواد قراءة مبسطة لشغل الدارسين بها وقت فراغهم، إضافة إلى عدم توافر البيئة التي تشجع الطلبة على ممارسة اللغة العربية.

٥. قلة الاهتمام بتعليم اللغة العربية من طرف الحكومة، مما أدى إلى عدم تخصيص الميزانيات اللازمة لمشروعات تعلم العربية، وقلة الأوقات المخصصة لتعليمها.

آفاق تعليم اللغة العربية في التعليم الجامعي بإندونيسيا

لقد تناولنا في صلب هذا العرض واقع تعليم اللغة العربية في التعليم الجامعي بإندونيسيا بما فيه من المشكلات والصعوبات التي تحول دون تحقيق أهدافه المنشودة. ونعتقد جازمين بأن مستقبل تعليم اللغة العربية في هذه المرحلة من التعليم يعتمد بشكل أساس على حل المشكلات في ضوء التوصيات الآتية:

١. مما لا شك فيه أن السياسة التعليمية التي تتبناها الدولة تجاه اللغة العربية لها دور كبير في عملية تطويرها. فكون اللغة العربية مادة اختيارية في المؤسسات التعليمية التابعة لوزارة التربية الوطنية، إضافة إلى قلة الأوقات المخصصة لتعليمها في المؤسسات التعليمية التي تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية، فهذا يقلل من شأنها العظيم بين اللغات الأخرى، بل لا نبالغ إذا قلنا إن هذه السياسة تخالف الواقع الحقيقي لأهمية اللغة العربية للشعب الإندونيسي، إذ تعد إندونيسيا أكبر دولة إسلامية في العالم من حيث عدد المسلمين. ذلك لأن اللسان العربي لا غنى عنه لكل مسلم، أياً كان جنسه أو لونه، طالما أن العربية هي لغة العبادة وممارسة الشعائر الدينية، ولا يكتفي هنا في هذا المجال بمجرد معرفة قراءة سورة الفاتحة، وقصار السور، أو بعض الأدعية بالعربية، إذ يثور الآن تساؤل: كيف يعبد الله حق عبادة؟ وكيف يتلى ويفهم القرآن الكريم، بغير معرفة العربية معرفة تامة؟، فضلا عن أنها وعاء الحضارة الإسلامية واللغة الرسمية في هيئة الأمم المتحدة منذ عام ١٩٧٣، واستعمالها في الجلسات الرسمية. وعلى هذا، فإن الاهتمام باللغة العربية من أجل النهوض بها يتطلب دعما تعليميا وماديا من قبل الدولة يتمثل فيما يلي:
   - اعتبار اللغة العربية مادة إجبارية في كل المؤسسات التعليمية بجميع مراحلها التعليمية أيا كانت الجهة المشرفة على هذه المؤسسات، بالإضافة إلى زيادة عدد الساعات المعتمدة المخصصة لتعليم اللغة العربية وتعلمها خاصة بالنسبة لكليات الدراسات الإسلامية.

- تخصيص الميزانيات اللازمة لمشروعات تعليم اللغة العربية وتعلمها، وإعادة النظر في مرتبات الأساتذة بما يكفل مواجهة ضروريات الحياة، ويغنيهم عن عناء الارتباط بجداول مرهقة في كليات هنا وهناك. وهو الحل الوحيد لرفع معنوياتهم وتحقيق إخلاصهم، وإتقان عملهم، وبالتالي ضمان النتائج العالية لدى طلابهم.
- تعليم اللغة العربية عبر التلفزة والإذاعة.
- عقد العلاقات التعاونية مع الدول العربية في مجال تعليم العربية للناطقين بغيرها.

٢. إعطاء الأهمية اللازمة باللغة العربية لكونها لغة القرآن الكريم والشريعة الإسلامية وعلومها الفقهية والتفسيرية وغيرها من العلوم الدينية التي لا يمكن لهذه الجامعات تحقيق أهدافها المنشودة المتمثلة في إعداد الخريجين القادرين على تطبيق العلوم الإسلامية وتطويرها وابتكارها، إلا بتزويد طلابها بما يكفيهم من علوم اللغة العربية.

٣. وضع المناهج الدراسية وإعداد المواد والكتب الجامعية المقررة والمساعدة بما يتفق وأهداف تعليم اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية، مع مراعاة خصوصيات كل الأقسام أو البرامج الدراسية، مستعينا في ذلك على الدراسة الميدانية الهادفة إلى معرفة حاجات الدارسين أو الطلبة وميولهم في تعلم العربية، وعدم التعامل معهم كما لو كانوا جمهورا واحدا له خصائص مشتركة. وفي هذا تطبيق عملي لمبدأ مراعاة الفروق الفردية الضرورية بين الدارسين، فما يصلح لهؤلاء قد لا يصلح لأولئك. وكذلك لابد أن تحمل المادة التعليمية للغة أو لكتاب تعليم اللغة العناصر الثقافية. وفي هذا الصدد، يقول محمود كامل الناقة: « عند تأليف مواد تعليم اللغة فلا بد أن نأخذ في اعتبارنا أن معالجتنا للمحتوى الثقافي لا بد أن يتكافأ في الأهمية مع المحتوى اللغوي والمهارات

اللغوية، بل أكثر من ذلك أننا نجد أن الكثير من الدراسات والبحوث في ميدان تعليم اللغات تكاد تجمع على أن الثقافة والفكر والمعرفة هي الهدف النهائي من أي كتاب لتعليم اللغة».(١٩) وهذه العلاقة الوثيقة بين اللغة والثقافة دفعت إلى اعتبار الثقافة مهارة خامسة تصاحب زميلاتها من المهارات اللغوية الأربع: الاستماع والكلام والقراءة والكتابة.(٢٠) كما ينبغي أن يتم إعداد المادة اللغوية التعليمية بناء على وصف علمي للغة المراد تعلمها مع وصف مواز له في اللغة الأصلية للدارس.

٤. توفير الوسائل التعليمية الحديثة المناسبة لتعليم اللغة العربية، مثل مختبر اللغة وأجهزة الاستماع والأشرطة المرئية والشرائح المصورة وأقراص الحاسوب، وكذلك النموذج اللغوي الذي يقدم عادة الحوار الأساس بصوت ناطق من أهل اللغة على آلة التسجيل وغيرها.

٥. تنمية كفايات مدرسي اللغة العربية بالجامعة في ضوء مقترحات آتية:

- عقد حلقات نقاشية شهرية بين معلمي اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية يتبادلون فيها الخبرات ويتدارسون سبل حل المشكلات. ونرى أن في هذا إثراء للرصيد المعرفي عند جميع المعلمين، حيث يتعلم كل منهم من الآخر.

- تنظيم دورات تدريبية فصلية لمعلمي اللغة العربية غير المؤهلين تربويا يشترك في التدريس فيها المؤهلون تربويا من بين هؤلاء المعلمين، ومن لديه خبرة عريقة في ذلك.

- إشراك أساتذة المناهج وطرق تدريس اللغات الثانية والأجنبية في إلقاء المحاضرات وتنظيم الورش التدريبية لمعلمي اللغة العربية في

---

(١٩) محمود كامل الناقة، أسس إعداد مواد تعليم اللغة العربية وتأليفها، ضمن أبحاث ندوة «اللغة العربية إلى أين؟»، منشورات إيسيسكو، سلا، المملكة المغربية: مطبعة بني إزناسن، ص. ١٨.

(٢٠) رشدي طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها في المجتمع المعاصر: اتجاهات جديدة، وتطبيقات لازمة، ضمن أبحاث ندوة «اللغة العربية إلى أين؟»، منشورات إيسيسكو، سلا، المملكة المغربية: مطبعة بني إزناسن، ص. ٣٣٣.

الجامعات الإندونيسية. ولاشك أن إشراك هؤلاء المتخصصين في تعليم اللغات الأجنبية وثقافاتها سوف يساعد معلمي اللغة العربية في الوقوف على الاتجاهات الحديثة في تعليم هذه اللغات وتطبيقها في تعليم اللغة العربية.

- إصدار نشرة تربوية يتبادل المعلمون على صفحاتها خبراتهم، ويتواصلون من خلالها، ويقف كل منهم على شؤون الآخر، فتنشأ بينهم علاقات يشعرون من خلالها برابطة تجمعهم.
- تكليف المعلمين دراسة مقررات في أقسام اللغات الأجنبية بالجامعات المتوافرة بإندونيسيا،يقفون من خلالها على الاتجاهات الحديثة في هذا المجال، ثم يقومون بتوظيف ما تعلموه في مجال تعليم اللغة العربية. وليس لمعترض على هذا الاقتراح حجة، بدعوى أن طرق تعليم اللغات الأجنبية تختلف عن طرق تعليم العربية للناطقين بغيرها. فالثابت أن المنهجيات في أسسها العامة واحدة. وأن تطبيقات طرق تعليم اللغات الأجنبية تتفق في مبادئها وإن اختلفت في محتوى ما يقدم للطالب.[٢١]

٦. إرسال مدرسي اللغة العربية إلى الدول العربية من أجل تطوير كفاياتهم اللغوية والثقافية، وإيجاد التعاون مع الجامعات في بعض الدول العربية.

٧. استقدام المدرسين الناطقين باللغة العربية، سواء للقيام بمهمة التدريس أو لإلقاء المحاضرات العامة أو الندوات.

٨. إيجاد البيئة اللغوية المشجعة على ممارسة اللغة العربية داخل الفصل وخارجه، سواء عن طريق تشكيل مجموعة الطلبة المكلفة عقد ندوات وكتابة الإعلانات، وإصدار مجلات الحائط، وتنظيم مسابقات الخطابة، وإلقاء الأشعار العربية، حيث يتم كل ذلك باللغة العربية. ولعل أفضل البرامج في هذا الشأن برامج الاندماج اللغوي Immersion language programs التي فيها يحاط الطالب من كل جانب باللغة العربية.

(٢١) : يمكن الرجوع إلى: نفس المرجع، ص. ٣٥٤-٣٥٥.

المراجع

أولا: باللغة العربية:

- مراكز المناهج الدراسية بوزارة التربية الوطنية، المناهج الدراسية عام ٢٠٠٤: معايير الكفايات لمادة اللغة العربية للمرحلة الثانوية.
- عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، إعداد معلمي اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية، ضمن بحوث ندوة تطوير تعليم اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية: الواقع والمستقبل من ٦-٨ جمادى الآخرة ١٤١٣هـ، الرياض: الإدارة العامة للثقافة والنشر بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤١٦- ١٩٩٦.
- محمود كامل الناقة، أسس إعداد مواد تعليم اللغة العربية وتأليفها، ضمن أبحاث ندوة "اللغة العربية إلى أين؟" بالرباط – المملكة المغربية من ٢٥-٢٧ شعبان ١٤٢٣ هـ/١-٣ نوفمبر ٢٠٠٠ م، منشورات إيسيسكو، سلا، المملكة المغربية: مطبعة بني إزناسن، ١٤٢٦ هـ/٢٠٠٥ م.
- رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها في المجتمع المعاصر: اتجاهات جديدة، وتطبيقات لازمة، ضمن ابحاث ندوة "اللغة العربية إلى أين؟"، بالرباط – المملكة المغربية من ٢٥-٢٧ شعبان ١٤٢٣ هـ/١-٣ نوفمبر ٢٠٠٠ م، منشورات إيسيسكو، سلا، المملكة المغربية: مطبعة بني إزناسن، ١٤٢٦ هـ/٢٠٠٥ م.

ثانيا: باللغة الإندونيسية:

Ahmad Fuad Effendy، Bahasa Arab Dalam Politik Bahasa Nasional (اللغة العربية في السياسة اللغوية الوطنية.).

Ahmad Fuad Effendy، Pengajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi (تعليم اللغة العربية في التعليم الجامعي).

Hasan Alwi and Dendy Sugono (ed)، Politik Bahasa Nasional (السياسة

Jakarta: Progres dan Pusat Bahasa Departemen Pendidikan ،(اللغوية الوطنية)
Nasional، ٢٠٠٣.

www.depdiknas.go.id (موقع مركز المعطيات والمعلومات التعليمية بوزارة التربية الوطنية لجمهورية إندونيسيا).

Buku Pedoman IAIN (دليل الجامعة) 2000/ 1999 Syarif Hidayatullah Jakarta.

ثالثا: مواقع على شبكة الإنترنيت:

www.uin-malang.com(موقع جامعة مالانج الإسلامية الحكومية).

#http://sasbar.fib.ugm.ac.id/?_module_=cakademik(موقع كلية العلوم الثقافية جامعة غاجه مادا).

http://upi.ac.id/?C=akademik&S=Kurikulum (موقع جامعة إندونيسيا للتربية).

Ridho Masduki، et al.، Bahasa Arab Untuk Mahasiswa Perguruan Tinggi (العربية لطلاب الجامعة)، 2001 .Jakarta: Darul Ulum Press ،Jilid 1.



جامعة جاكرتا الحكومية



المقدمة

جامعة جاكرتا الحكومية هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة جاكرتا الشرقية محافظة جاكرتا، وتأسست منذ سنة ١٩٦٣م. ولها كليات عدة ومنها كلية اللغات والفنون الجميلة، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة: جاكرتا الحكومية

كلية : اللغات والفنون الجميلة

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	اللغة العربية وآدابها
٢	العنوان	:	Ged. Bahasa dan Seni UNJ Kampus A jalan. Rawamangun Muka، Rawamangun Rg. E.203
٣	الهاتف	:	08176949919/47881926-021
٤	الموقع	:	www.unj.ac.id
٥	الفكس	:	47881926-021
٦	البريد الإلكتروني	:	jbsa.unj@gmail.com
٧	تاريخ التأسيس	:	1963
٩	أسماء المؤسسين	:	KH. Kahar Mansyur
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	: : : : :	Prof. Dr. Djaʾli .Dr. Aceng Rachmat، M.Pd .Drs. Romdani، M.Pd Dr. Nuruddin، MA

١١–الرؤية المستقبلية

يكون قسماً تربويا متميزا ذا قدرة على التنافس الشريف من خلال إعداد المدرسين المهنيين وتطوير الدراسات العربية لسد احتياجات المجتمع لاستشراف المستقبل الباهر

١٢– الرسالة

القيام بتعليم اللغة العربية
القيام بالبحوث والدراسات من أجل تطوير تعليم اللغة العربية للإندونسيين
القيام بخدمة المجتمع من خلال تقديم الدورات والبرامج الأخرى لتطوير مستوى حياة المجتمع
تطوير جودة المؤسسات الأكاديمية ومحاولة توسيع شبكات الشراكة مع الجهات الأخرى في خارج البلاد أو داخلها
عقد الدورات التدريبية من أجل تنمية أخلاق الريادة لدى الخريجين

١٣– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

خبير في اللغة العربية
مدرس لغة عربية لغير الناطقين بها
مختص مهني في مجال الدراسات العربية وترجمتها

١٤– الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية :

- المهارات اللغوية شفهيا وتحريريا
- الإلمام بالعلوم اللغوية العربية
- الإلمام بالعلوم التربوية المتعلقة بتعليم العربية لغير أبنائها
- الإلمام بالعلوم المتعلقة بالبحوث التربوية

الكفايات المساعدة:

- الإلمام بالعلوم الدينية الأساسية
- الإلمام بالبلاغة والثقافة العربية
- القدرة على الترجمة بتطبيق نظرية الترجمة من اللغة العربية إلى الإندونيسية أو العكس

الكفايات الإضافية:



- الإلمام بآفاق الدعوة الإسلامية
- القدرة على استخدام اللغة العامية
- الإلمام بمبادئ الريادة
- القدرة على استخدام الحاسوب الآلي

القدرة على تقديم العرض الفني المسرحي

أعضاء هيئة التدريس

١ / حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	–	–	–
الماجستير	١١	٢	١٣
الدكتوراة	٤	٢	٦

٣ / حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
–	٣	١٦



٤ / الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	Dr. Aceng Rahmat، M.Pd	Ilmu Sharf (Arabic Morphology)	٢٠١١
٢	Siti Jubaidah، M.A	Evaluasi Pengajaran Bahasa Arab Dan Analisa Validitas Soal، "Jurnal Pendidikan Islam"	٢٠١١
٣	Dr. Zuriyati، M.Pd	Cerita Rakyat Minangkabau –Bundo Kanduang– Antara Dongeng Dan Khurafat Ditinjau Dari Perspektif Religi . "Studia Islamika"	٢٠١١
٤	.Fatwa Arifah، M.A.Pd	Peribahasa Sebagai Nilai Budaya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab	٢٠١١
٥	Dr. Zuriyati، M.Pd	Sastra Islami Kontemporer Najib Al-Kailany Dalam Memahami Manusia	٢٠١١

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
١	متطلبات الجامعة	١٣
٢	العلوم التربوية	١٢
٣	التخصص – اللغويات والمهارات اللغوية – الآداب والثقافات الإسلامية –مناهج البحث- البحث	١٠٦
٤	تعليم العربية	١٥

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	٣٥٠
٢٠١٣	٣٦٥
٢٠١٢	٣٧٥

هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١	Bahasa Arab Sebagai Bahasa Komunikasi Alternatif Bagi Bangsa Melayu	دولي	جامعة جاكرتا
٢	Metodologi Mutakhir Pengajaran Bahasa Arab Bagi Penutur Asing	محلي	جامعة جاكرتا
٣	Arabisasi Di Dunia Arab	محلي	–
٤	Urgensi Bahasa Arab Dalam Penyebaran Dakwah	محلي	–
٥	Pengajaran Tata Bahasa Arab Fungsional	محلي	–
٦	Perkembangan Bahasa Arab Di Irak	محلي	–
٧	Seminar Internasional Sastra Islam Dan Peradaban Dunia	دولي	–



جامعة شريف هداية اللّٰه الإسلامية الحكومية جاكرتا



المقدمة

جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة جاكرتا الجنوبية محافظة جاكرتا، وتأسست منذ سنة 1968م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية وكلية الآداب والعلوم الإنسانية وكلية الدراسات الإسلامية والعربية، وفي كلية التربية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا

كلية التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Ir. H. Juanda No. 95، Ciputat 15412
٣	الهاتف	:	(021) 7401925، (021) 7443329;
٤	الموقع	:	/http://fitk-uinjkt.ac.id
٥	الفكس	:	(021) 7402982
٦	البريد الإلكتروني	:	fah@uinjkt.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	-
٩	أسماء المؤسسين	:	-
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم	: : : :	Prof. Dr. DedeRosyada، MA Dr. Nurlena Rifa'i، MA Drs. Syamsul Arifin، M.Pd Maswani، MA

١١- الرؤية المستقبلية

تكون مؤسسة تعليمية متقدمة في إعداد برامج اللغةالعربية و أدابها القائمة على الدراسات والبحوث في المستقبل

١٢ – الرسالة

توفير التعليم وجودة تدريس اللغة العربية
تطوير البحوث في اللغة والأدب والثقافة العربية
أداء خدمة المجتمع، وخاصة في مجال اللغة العربية وآدابها في المهنية
إعداد الخريجين الذين لديهم مهارات اللغة العربية مع الإلمام بعلوم تتعلق باللغة العربية

١٣– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرسون للغة العربية في المدارس والتعليم غير المدرسي والجامعات الإسلامية
مترجمون للغة العربية الفصحى في المكاتب الحكومة والخاصة



١٤- الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:

١. الكفاءة في تصميم المناهج لتعليم اللغة العربية
٢. الكفاية في تخطيط تعليم اللغة العربية في مختلف المراحل
٣. الكفاية في استيعاب المواد اللغوية العربية وفي فروعها
٤. الكفاية في استيعاب طرق تعليم اللغة العربية ووسائلها

الكفايات المساعدة:

١. الكفاية التربوية
١. الكفاية العلمية
١. الكفاية النفسية
١. الكفاية البحثية



أ- أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	–	–	–
الماجستير	١١	٥	١٦
الدكتوراة	٥	٢	٧

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٥	١٧٦



د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة



كلية الدراسات الإسلامية والعربية

كلية الدراسات الإسلامية تحتضن شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

أ- البيانات العامة

١	أسم القسم	:	الدراسات الإسلامية والعربية
٢	العنوان	:	Jl. Ir. H. Juanda No. 95، Ciputat 15412
٣	الهاتف	:	(62+ 21) 7401925، 7491820
٤	الموقع	:	http://fdi.uinjkt.ac.id
٥	الفكس	:	(62+ 21) 7405047
٦	البريد الإلكتروني	:	fdi@uinjkt.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	سنة 1967
٩	أسماء المؤسسين	:	-
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم	 : : : :	 Prof. Dr. DedeRosyada، MA Prof. Dr. AbuddinNata، MA Dr. AhmadiUsman Imam Sudjoko، Lc.، MA

١١-الرؤية المستقبلية

أن يكون شعبة متفوقة في تدريس العلوم الإسلامية باستخدام الأدب العربي والتلاوة القرآنية بما يتماشى مع القيم الإنسانية والحداثة



١٢– الرسالة

- التعليم والتدريس بطريقة مهنية من أجل إعداد خريجين متفقهين في الدين الإسلامي والذين يتحلون بالأخلاق الكريمة.
- إجراء البحوث وتنمية المعارف الدينية الإسلامية.
- إقامة علاقات تعاون مع مختلف الأطراف في تطوير الدراسات الإسلامية والعربية بالإضافة إلى تحفيظ القرآن

١٣– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات والجامعات
- باحث لغة عربية وتعليمها في مراكز الدراسات الإسلامية والعربية
- مؤلف كتب مدرسية للغة العربية
- مترجم من اللغة العربية إلى اللغة القومية

١٤- الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفاية الأساسية:

التمكن من اللغة العربية

حفظ القرآن

الكفايات المساعدة:

- إنتاج علماء الدراسات الإسلامية الذين لديهم التفوق الأكاديمي والأخلاق الإسلامية
- القدرة على القيام بالبحوث والدراسات في مجال العلوم الدينية من أجل تطوير المجتمع.
- التمكن من إقامة الشراكة التعاونية مع مختلف الجهات من أجل تطوير الدراسات الإسلامية.



أ- أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	٣	-	٣
الماجستير	٦	٣	٩
الدكتورة	١٤	٣	١٧

ج- مناهج التعليم

الرقم	المـادة	الساعة
١	القرآن ١والتجويد	٢
٢	اللغة الإنجليزية	٤
٣	التربية الوطنية	٢
٤	النحو ١	٢
٥	الصر١	٢
٦	تاريخ العلوم	٢
٧	علوم القرآن	٢
٨	علوم الحديث	٢
٩	اللغة الإندونيسية	٢
١٠	المعاجيم	٢
١١	القرآن ٢	١
١٢	علم الأصوات واللهجات	٢
١٣	تاريخ التشريع	٢
١٤	منهج الدعوة	٢
١٥	علم الحديث ١	٢
١٦	علم التربية	٢
١٧	النحو٢	٢
١٨	الصرف ٢	٢
١٩	المنطق	٢
٢٠	تاريخ الإسلام ١	٢
٢١	قاعة البحث	٢
٢٢	القرآن ٣	١
٢٣	مناهج التدريس	٢
٢٤	تاريخ الإسلام ٢	٢
٢٥	أصول الفقه ١	٢
٢٦	النحو٣	٢

٢٧	آداب ونقد ١	٢
٢٨	فقه المذهبي ١ (العبادة)	٢
٢٩	التفسير ١	٢
٣٠	الصرف ٣	٢
٣١	القرآن ٤	١
٣٢	أصول الفقه ٢	٢
٣٣	آداب ونقد ٢	٢
٣٤	النحو ٤	٢
٣٥	التوحيد ٢	٢
٣٦	التفسير ٢	٢
٣٧	البلاغة ٢	٢
٣٨	فقه المذهبي ٢ (الجناية)	٢
٣٩	الصرف ٤	٢
٤٠	الحديث ٢	٢
٤١	علم النفس	٢
٤٢	التوحيد ١	٢
٤٣	البلاغة ١	٢
٤٤	القرآن ٥	١
٤٥	تيارات الفكرية ١	٢
٤٦	الحديث ٣	٢
٤٧	آداب ونقد ٣	٢
٤٨	فقه اللغة	٢
٤٩	فقه المذهبي ٣ (النعاملة)	٢
٥٠	أحوال الشخصية	٢
٥١	التوحيد ٣	٢
٥٢	التفسير ٣	٢
٥٣	أصول الفقه ٣	٢
٥٤	البلاغة ٣	٢

٥٥	القرآن ٦	١
٥٦	التفسير ٤	٢
٥٧	البلاغة ٤	٢
٥٨	أصول الفقه ٤	٢
٥٩	آداب ونقد ٤	٢
٧٠	الحديث ٤	٢
٧١	فقه المقارن	٢
٧٢	النوحيد ٤	٢
٧٣	تيارات الفكرية ٢	٢
٧٤	العروض والقواف	٢
٧٥	القرآن ٧	١
٧٦	القرآن ٨	١
٧٨	قاعة البحث	٢
٧٩	التصوف	٣
٨٠	منهج المفسرين	٢
٨١	منهج المحدثين	٢
٨٢	الداخل في التفسير	٢
٨٣	الملل والنحل	٢
٨٤	فلسفة الأخلاق	٢
٨٥	تخريج الحديث	٢
٨٦	القرآن ٧	١
٨٧	القرآن ٨	٢
٨٨	قاعة البحث	٢
٨٩	السياسية الشريعة	٣
٩٠	فقه النوازل المعاصرة	٢
٩١	إقتصاد الإسلامي	٢
٩٢	المواريث أو الفرائض	٢
٩٣	القواعد الفقهية	٢

٩٤	القواعد الأصولية	٢
٩٥	فقه القضاء	٢
٩٦	العمل الخارجية والخدمة العلم	٤
٩٧	كتابة البحث	٦

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١١	٢٧٠
٢٠١٢	٣٧٠
٢٠١٣	٤٥٠



جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية



المقدمة

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية هي جامعة إسلامية حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة مالانج، محافظة جاوى الشرقية. وتأسست هذه الجامعة في ١٣ مايو ١٩٩٨. ولها كليات عدة ومنها كلية العلوم الإنسانية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية

كلية : العلوم الإنسانية

أ- البيانات العامة

١	أسم القسم	:	اللغة العربية وآدابها
٢	العنوان	:	FakultasHumanioraJalanGajayana 50 Malang 65144JawaTimur Indonesia
٣	الهاتف	:	08156533446 /570872–0341
٤	الموقع	:	www.uin–malang.ac.id
٥	الفكس	:	570872–0341
٦	البريد الإلكتروني	:	www.humaniora.uin–malang.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	Mei 1998 13
٩	أسماء المؤسسين	:	Drs. KH. Chamzawi، M.Hi Drs. KH. Marzuki، M.Ag Dr. KH. Isroqunnajah، M.Hi
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	 : : : : :	 Prof. Dr. H. MudjiaRahardjo، M. Si Dr. Hj. Istiadah، M.A M. Faisol، M.Ag Ahmad Kholil، M.Fil.I

١١ – الرؤية المستقبلية

أن يكون قسما له دور بارز في توفير التعليم والتدريس والبحث وخدمة المجتمع لإعداد الخريجين الذين لديهم المعرفة الواسعة في مجال اللغة العربية وآدابها مع قوة الإيمان و الأخلاق الكريمة، والنضج المهني،

١٢– الرسالة

- توفير التعليم القائم على القيم الإسلامية في إعداد الخريجين المبرزين في مجال اللغة العربية و آدابها.



إجراء البحوث والدراسات في محاولة لاستكشاف وتطوير العلوم المتعلقة باللغة العربية وآدابها .

- خدمة المجتمع في حل المشاكل الاجتماعية الدينية وتقديم خدمات للمجتمع في مجال اللغة العربية وآدابها .
- الحفاظ على الأخلاق الأكاديمية المهنية في إجراء الدراسات .

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

١. المهنة الرئيسية: خبراء في مجال اللغة العربية وآدابها
٢. دعم المهنة على النحو التالي:
- مدرس لغة عربية على جميع المستويات من المدارس/المدارس الدينية
- المترجمون
- مشرف حج وعمرة.
- باحث في مجال اللغة العربية.
- مستشار في مركز للغة العربية .

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:

١. مهارة اللغة العربية تحريريا وشفهيا

القدرة على استخدام الطرق المتنوعة في البحوث المتعلقة باللغة العربية وآدابها

الكفايات المساعدة:

١. سعة المعارف الدينية والعلمية
٢. إتقان المهارات اللغوية وسيلة لإثراء المعرفة، والفن والثقافة والحضارة
٣. المعرفة العميقة في اللغة العربية وآدابها
٤. إتقان مناهج مختلفة في الدراسات الأدبية
٥. القدرة على تقييم الأعمال الأدبية

الكفايات الإضافية:

القدرة على استخدام المهارات اللغوية لتطوير المجالات المهنية ذات الصلة، مثل مجال الترجمة والتدريس، واللغات، والصحافة، والتحليل والأدب.

أ- أعضاء هيئة التدريس

١- حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	–	–	–
الماجستير	١١	٣	١٤
الدكتوراة	٧	١	٨

٢- حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
٨	٥	٩

٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	د. ايلمي سيف الدين	الأدب والدين تحليل خطاب الأدب الإسلامي في إندونيسيا من منظور الهرمينيطيقى	
٢	ليلي فطرياني	فن المقامات: رمز عظمة العرب قبل العصر الجاهلي مقامات بديع الزمن الهمداني نموذجا	
٣	محمد أنوار فردوس	علم الكونيات القرأني مفهوم التوحيد في القرأن	
٤	عبد الله زونو	لغة الأحكام في القرأن دراسة تركيبية للأوامر والنواهي	
٥	معصمة	الاشتقاق وسيلة لتنمية اللغة	

٦	نور حسنية	التعبير عن الحب في قصائد نزار القباني تحليل الهرمينيطقى	
٧	د. أحمد مزكي	إعادة صياغة نمط تعليم الصرف من خلال طريقة الحروف الهجائية	
٨	محمد فيصل	خطاب الجندير في تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي	
٩	زيد سيمير	مصداقية نقد أهل السنة لأحاديث الشيعة الإمامية دراسة نقدية لأعمال القفاري	
١٠	د. ولدانا ورغادناتا	ممارسة اللغة وسيلة لتكوين بيئة ثنائي اللغة في معهد سونان أمبيل التابع لجامعة مولانا مالك إبراهيم	
١١	د. أحمد مزكي	الكناية في القرآن من منظور الاجتماع اللغوي	
١٢	أورل بحر الدين	أسلوبية القرآن وتأثيرها المعنوي سور جزء عم نموذجا	



ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
١	مهارة الاستماع ١	٢
٢	مهارة الاستماع ٢	٢
٣	فن الكلام	٢
٤	مهارة القراءة ١	٢
٥	مهارة القراءة ٢	٢
٦	مهارة الكتابة ١	٢
٧	مهارة الكتابة ٢	٢
٨	مهارة الكتابة ٣	٢
٩	علم الأصوات	٢
١٠	علم الصرف ١	٢
١١	علم الصرف ٢	٢
١٢	أصول النحو	٢
١٣	علم النحو ١	٢
١٤	علم النحو ٢	٢
١٥	علم النحو ٣	٢
١٦	علم النحو ٤	٢
١٧	فقه اللغة ١	٢
١٨	فقه اللغة ٢	٢
١٩	علم المعاني	٢
٢٠	علم البيان	٢
٢١	علم البديع	٢
٢٢	تاريخ الأدب العربي ١	٢
٢٣	تاريخ الأدب العربي ٢	٢
٢٤	تاريخ الأدب العربي ٣	٢
٢٥	الأدب المعاصر	٢
٢٦	المدخل إلى علم اللغة	٢
٢٧	المدخل إلى الأدب العربي	٢
٢٨	المدخل إلى علم الثقافة	٢

٢٩	المدخل إلى مناهج البحث العلمي	٢
٣٠	قواعد الإملاء	٢
٣١	الخط العربي	٢
٣٢	الحاسوب العربي	٢
٣٣	نظريات الترجمة	٢
٣٤	الإحصاء اللغوي	٢
٣٥	علم الرمز	٢
٣٦	علم الأصلوب	٢
٣٧	علم اللغة النص	٢
٣٨	دراسات المجتمعات العربية ١	٢
٣٩	دراسات المجتمعات العربية ٢	٢

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	١٢٧
٢٠١٣	١٥٢
٢٠١٢	١١٢

هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١	المؤتمر الدولي لاتحاد خريجي كليات الأداب	دولي	١٢-١٤ أكتوبر ٢٠١٠
٢	المؤتمر الدولي عن السيرة النبوية	دولي	٢٩-٣١ أغسطس ٢٠١٤
٣	مهرجان الجزيرة العربية	وطني	أكتوبر ٢٠١٣
٤	مهرجان الجزيرة العربية	وطني	نوفمبر ٢٠١٤
٥	ورشة العمل لتنمية كفايات مدرسي اللغة العربية في المدارس	وطني	٢٠١٢- الآن





جامعة سنان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج



المقدمة

جامعة سونان كونونج جاتى الإسلامية الحكومية، هي جامعة إسلامية حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقةباندونج،محافظةجاوى الغربية. و تأسست منذ ٢٨ مارس ١٩٦٨ م. ولها كلية التربية والتعليم.وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة.

جامعة سونان كونونج جاتى الإسلامية الحكومية باندونج

كلية : التربية والتعليم

أ- البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	شارع عبد الحارث ناسوتيون رقم ١٠٥ شيبروا باندونج
٣	الهاتف	:	٠٢٢٧٨٠٢٢٧٦
٤	الموقع	:	شارع عبد الحارث ناسوتيون رقم ١٠٥ شيبروا باندونج
٥	الفكس	:	٠٢٢٧٨٠٢٢٧٦
٦	البريد الإلكتروني	:	٤٠٦١٤
٧	تاريخ التأسيس	:	٢٨ مارس ١٩٦٨

٩	أسماء المؤسسين	:	لطيف مختار و أحمد هداية
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	: : : : :	أ.د. ديدي عصمة الله. أ.د. محمود. الدكتوراندوس ديدى أحمد غزالى. الدكتوراندوس أز جمال الدين. الدكتوراندوس أ. سيف الرحمن.



١١–الرؤية المستقبلية

جعل شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم متفوقة ذات قوى تنافسية مقارنة مع الشعب والأقسام الأكاديمية المناظرة سنة ٢٠١٥ والقيام بعملية التربية لإعداد المتأهلين في تعليم اللغة العربية على أساس التعاليم الإسلامية

١٢– الرسالة

- تنمية تعليم اللغة العربية الملائم بمطالب العصر الراهن بمناسبة ترقية نوعية التربية
- تنمية عملية التربية والتعليم في صدد إعداد مدرسي اللغة العربية المهنيين
- ترقية البحث العلمي والتنمية في مجال تعليم اللغة العربية
- ترقية إسهام الشعبة في مهمة تعليم اللغة العربية لدى المجتمع

١٣– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

٢. مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات التعليمية
٣. باحث في لغة عربية وتعليمها
٤. مؤلف كتب مدرسية للغة العربية
٥. مترجم من و إلى اللغة العربية

١٤– الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية :

٦. الكفاءة في تصميم المنهج لتعليم اللغة العربية
٧. الكفاية في تخطيط تعليم اللغة العربية في مختلف المراحل
٨. الكفاية في استيعاب المواد اللغوية العربية وفروعها
٩. الكفاية في استيعاب طرق تعليم اللغة العربية ووسائلها



الكفايات المساعدة:

١٠. الكفاية في العلوم التربوية
١١. الكفاية في التربية الإسلامية
١٢. الكفاية في علم النفس التربوي
١٣. الكفاية في البحث العلمي

الكفايات الإضافية:

- الكفاية في الحاسوب وتكنولوجيا التعليم
- الكفاية في علم الفلسفة
- الكفاية في فن الترجمة
- الكفاية في الريادة



أ- أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية			
الماجستير	١٤	٥	١٩
الدكتوراة	١	١	٢

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
–		٢١

٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

رقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	ديدى وحيودى	خصائص ألفاظ الوعد والعهد والميثاق في القرآن الكريم	٢٠١٤
٢	أيفا لطيفة فوزيا	استخدام طريقة التعلم مع الأقران لترقية قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية	٢٠١٣
٣	ستى سنة	خلفية التلاميذ الدراسي وعلاقتها بقدرتهم اللغوية	٢٠١٢
٤	ديده وحي الدين	استخدام التعابر الاصطلاحية والسياقية للمتعلق بحروف الجر في رسائل الطلاب	٢٠١١
٥	أبونج غونوان	الطابقة في النحو العربي وتطبيقها في القرآن الكريم	٢٠١٠

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة (عدد المادة)	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
	٧٦	١٦٠

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٧٩
٢٠١٣	٨٤
٢٠١٤	٨٦

هـ - مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١	تجربة تعليم اللغة العربية في إندونيسا مالها وما عليها	الندوة الدولية	العربية للجميع



كلية: كلية الآداب وعلوم الإنسانية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	اللغة العربية وآدابها
٢	العنوان	:	Jl. AH Nasution No. 105 Bandung
٣	الهاتف	:	7800525-022
٤	الموقع	:	http://www.uinsgd.ac.id
٥	الفكس	:	7803936-022
٦	البريد الإلكتروني	:	uin@uinsgd.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	٢٨ مارس ١٩٦٨
٩	أسماء المؤسسين	:	لطيف مختار و أحمد هداية

١٠	الرئاسة الحالية		
	مدير الجامعة	:	Prof. Dr. H. DeddyIsmatullah
	عميد الكلية	:	.Prof. Dr. H. AgusSalim M.، M.Pd
	رئيس القسم	:	.DediSupriadi، M.Hum
	سكرتير القسم	:	.Rohanda، M.Ag
	رئيس الشعبة	:	

١١–الرؤية المستقبلية

أن يكون القسم المتقدم في إعداد الخرجين المتمكنين باللغة العربية وآدابها

١٢ – الرسالة

- تنظيم وإدارة التعليم العالي المهنية ،والخضوع للمساءلة، والقدرة على المنافسة على المستوى الوطني والدولي، التي يحتاجها مستخدم وخدمات التعليم العالي وتلبية توقعات المجتمع
- إجراء البحوث والدراسات العلمية بصدد تطوير العلوم والتكنولوجيا، والفن (العلوم والتكنولوجيا)
- تنظيم خدمة المجتمع لتطوير المجتمع المدني المتصف بالديمقراطية والإنصاف

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- مؤلف كتب مدرسية للغة العربية
- مترجم من والى اللغة العربية



١٤– الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:

- الكفاية في تخطيط تعليم اللغة العربية في مختلف المراحل
- الكفاية في استيعاب المواد اللغوية العربية وفروعها
- الكفاية في تطوير طرق تعليم اللغة العربية ووسائلها

الكفايات المساعدة:

- الكفاية في التربية الإسلامية
- الكفاية في علم النفس التربوي



أ- أعضاء هيئة التدريس

١- حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	٢	١	٣
الماجستير	٨	٣	١١
الدكتورة	٤	-	٤

٢- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	ستى سنة	خلفية التلاميذ الدراسي وعلاقتها بقدرتهم اللغوية	٢٠١٢
٢	ديده وحي الدين	استخدام التعابر الاصطلاحية والسياقية للمتعلق بحروف الجر في رسائل الطلاب	٢٠١١

ج- مناهج التعليم

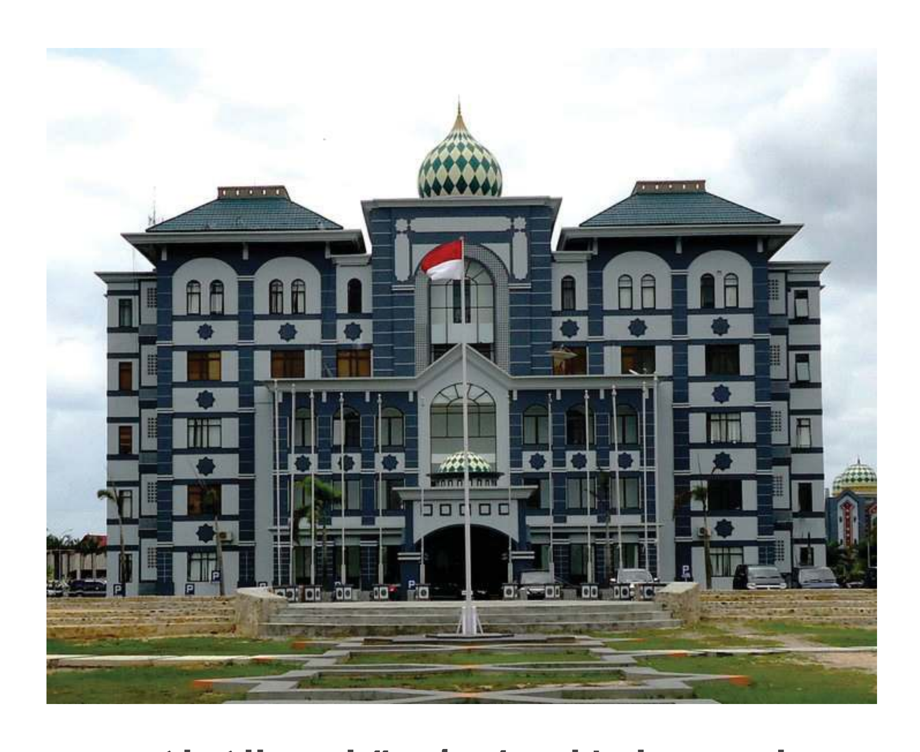
الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٥	١٦٤

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٦٩
٢٠١٣	٧٤
٢٠١٤	٧٦

هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١	تجربة تعليم اللغة العربية في إندونيسيا مالها وما عليها	الندوة الدولية	العربية للجميع



جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياوو

المقدمة

جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياوو هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة فيكانبارو محافظة رياوو، وتأسست منذ سنة ١٩٧٠م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياوو

كلية التربية

أ- البيانات العامة

١	أسم القسم	:	قسم تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	شارع سوبرنتاس (Soebrantas)، ك.م 15 بكنبارو، رياو. بمدينة بكنبارو، محافظة رياو (سومطرا) إندونيسيا
٣	الهاتف	:	(0812) 6860978/698 81 655 0813
٤	الموقع	:	/http://www.uin-suska.ac.id
٥	الفكس	:	+ 62761561647
٦	البريد الإلكتروني	:	aprijonefendi@yahoo.com
٧	تاريخ التأسيس	:	١٩٨٢/١٩٨٣
٩	أسماء المؤسسين	:	يوسف رحمن الماجستير، د.نصر الدين بيدان، وغيرهما

١٠	الرئاسة الحالية		
	مدير الجامعة	:	الأستاذ الدكتور منذير ختامي
	عميد الكلية	:	الدكتور مسعود زين
	رئيس القسم	:	الدكتور أفريجون أفندي بن عبد المالك
	سكرتير القسم	:	ناندنج شريف هدايات الماجستير
	رئيس الشعبة	:	–

١١–الرؤية المستقبلية

جعل الكلية مع تخصصاتها في التربية مؤسسة متقدمة في جنوب شرق آسيا في تطوير جودة التعليم والتمكن العلمي في مجال العلوم البحتة والدراسات الإسلامية مع القدرة على الجمع بين الدين والتكنولوجيا في التربية والتعليم

١ – الرسالة

- إعداد خريجين في التربية والتعليم على مستوى عال في الدراسات العربية و الإسلامية
- إعداد خريجين ذوي أخلاق كريمة
- إعداد خريجين ذوي قوة ابتكار في علوم التربية والتعليم الإسلامي
- تطوير التربية والتعليم من خلال تطبيقات التكنولوجيا



١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- مدرس لغة عربية في المدارس والمؤسسات غير المدرسية والجامعات الإسلامية
- مترجم من وإلى اللغة العربية

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:

- في تصميم المنهج لتعليم اللغة العربية
- في تخطيط تعليم اللغة العربية في مختلف المراحل
- في استيعاب المواد اللغوية العربية في عدة فروعها
- في استيعاب طرق تعليم اللغة العربية ووسائله

الكفايات المساعدة:





أ- أعضاء هيئة التدريس

١ - حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	–	–	–
الماجستير	٧	٤	١١
الدكتوراة	٤	١	٥



ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٥	١٧٦

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٦٧
٢٠١٣	٧٠
٢٠١٤	٨٥



جامعة علاء الدين
الإسلامية الحكومية مكسر



المقدمة

جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية بمكسر هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة مكسر محافظة سولاويسي الجنوبية، وتأسست منذ سنة ١٩٦٨م. ولها كليات عدة ومنها كلية الآداب والعلوم الإنسانية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية بمكسر

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

أ- البيانات العامة

١	أسم القسم	:	اللغة العربية و آدابها
٢	العنوان	:	Jl. Sultan Alauddin No.63 Makassar (Kampus I)، Jl. Sultan Alauddin N0. 36 SamataKab.Gowa (Kampus 2) Sulawesi Selatan Indonesia
٣	الهاتف	:	(0411) 841879
٤	الموقع	:	http://www.uin-alauddin.ac.id
٥	الفكس	:	(0411) 8221400
٦	البريد الإلكتروني	:	kontak@uin-alauddin.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	سنة ١٩٦٧
٩	أسماء المؤسسين	:	
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم	 : : : :	Prof. Dr. H. Qodir Gassing Prof. Dr. Salahuddin، M.Ag Dr. Munir، M. Ag SitiAisyahChalik، M. Pd.

١١-الرؤية المستقبلية

أن يكون قسما متقدما في مجال تعليم اللغة العربية والدراسات العربية واستخدام تكنولوجيا التعليم في خدمة المجتمع

١٢- الرسالة

إعداد المدرسين المتمكنين من استخدام اللغة العربية الفصحى بطلاقة
تحسين نوعية المدرسين للغة العربية وجودة تعليمها



١٣– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم



إعداد مدرسين لتعليم اللغة العربية والحصول على درجة البكالوريوس الأولية وأساسيات العلم والخبرة ومهارات مدرس اللغة العربية

- إعداد المدرسين لتعليم اللغة العربية الذين لديهم التربوية والمهنية والاجتماعية والشخصية والقيادية
- إعداد المدرسين لتعليم اللغة العربية وقدرتهم على المنافسة محليًا ودولياً
- تطوير وتنفيذ نماذج من تعلم اللغة العربية

١٤- الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية: - المدرسون المؤهلون في التربية والتعليم وخاصة في اللغة العربية الفصيحة - كفاءة الطلاب في ترجمة المجلات والمقالات المنشورة باللغة العربية - وحصول الطلاب على فرصة عمل لتعلم اللغة الإندونيسية مع العربية في السفارات الإندونسية خارج البلد
الكفايات المساعدة: - تطبيق المعرفة والمهارات البحثية المساعدة - تثقيف الأمة كشكل من أشكال التفاني في المجتمع، والأمة، والدولة.



أ- أعضاء هيئة التدريس

١- حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	٢	١	٣
الماجستير	٧	٤	١٠
الدكتورة	٢	١	٣

٢- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
–	–	–	–
–	–	–	–

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
١	قواعد الصرف	٢
٢	قواعد النحو	٢
٣	البلاغة	٢
٤	المطالعة	٢
٥	الإنشاء	٢
٦	الترجمة	٢
٧	علم اللغة	٢
٨	فقه اللغة	٢
٩	تاريخ الأدب	٢
١٠	العروض والقواقف	٢
١١	نصوص الأدب	٢
١٢	نقد الأدب	٢
١٣	المخطوطات	٢
١٤	علم اللغة للاستماع	٢

١٥	علم النفس	٢
١٦	علم اللغة التطبيقية	٢
١٧	علم الأصوات	٢
١٨	نظاريات الأدب	٢
١٩	منهج البحث	٢
٢٠	فلسفة الإسلامي	٢
٢١	منهج البحث الأدبي	٢

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢م	٢٩٦ طالبا
٢٠١٣م	٣١٥ طالبا
٢٠١٤م	٢٨٠ طالبا







جامعة مالانج الحكومية



المقدمة

جامعة مالانج الحكومية هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة مالانج محافظة جاوى الشرقية، وتأسست منذ سنة ١٩٦٥م. ولها كليات عدة ومنها كلية الآداب، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة : جامعة مالانج الحكوميّة

كلية : كلّيّة الآداب

أ- البيانات العامة

١	أسم القسم	:	قسم الأدب العربي
٢	العنوان	:	Jl. Semarang 5 Malang 65145 Indonesia
٣	الهاتف	:	62+-341-551312، 62+-341-567475
٤	الموقع	:	مالانج، جاوى الشرقيّة
٥	الفكس	:	62+-341-567475
٦	البريد الإلكتروني	:	www.arab-um.com dan adabarabi@um.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	١. في السنة ١٩٦٥: بداية تأسيس القسم بأسم قسم (Seksi) اللغة العربيّة. ٢. في السنة ١٩٦٦: تغيّر أسمه بقسم (Jurusan) اللغة العربيّة. ٣. في السنة ١٩٧٥: تغيّر أسمه بقسم (Departemen) اللغة العربيّة. ٤. في السنة ١٩٨٣: تغيّر أسمه بقسم تعليم اللغة الأجنبيّة (JPBA). ٥. في السنة ١٩٨٤: تغيّر أسمه ببرنامج دراسة تعليم اللغة العربيّة. ٦. في السنة ٢٠٠٠: تغيّر أسمه بقسم الأدب العربيّ الذي فيه برنامج دراسة تعليم اللغة العربيّة.

٨	أسماء المؤسسين	:	1. د. زيني محمود 2. محمد دوام
٩	الرئاسة الحالية		
	مدير الجامعة	:	أ.د. سوبارنو
	عميد الكلية	:	أ.د. داوود شفاعة
	رئيس القسم	:	د. خالصين سيرازي
	سكرتير القسم	:	علي معصوم الماجستير
	رئيس الشعبة	:	د. خالصين سيرازي

١٠–الرؤية المستقبلية

أن يكون القسم قسما مثاليا ونموذجيا في كل ميادين الخدمة الجامعية: التربية والتعليم والبحوث العلمية والخدمة الاجتماعية في اللغة العربية وأدبها

١١– الرسالة



- تنفيذ التعليم والتعلّم في علم اللغة والأدب العربي في المجال التربوي وغير التربويّ الذي يدور تطبيقه على الطلبة باستخدام المدخل التعليمي الفعّال وباستخدام التقنية بمنافعها.
- تنفيذ البحوث في المجال التربويّ وغير التربويّ المتعلّقة بعلم اللغة

والأدب العربيّ النافعة لتطوير العلم والمجتمع

- تنفيذ الخدمة الاجتماعية في تعليم اللغة والأدب العربيّ
- تنفيذ الشؤون الإدارية بكل نواحيها على أساس الصدق والوضوح والأمانة.



١٢– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- التعليم في المدارس والجامعات والمعاهد التعليمية والدورات التدريبية
- مترجم كتب دينية وعامة ومنشورات وإعلانات وغير ذلك
- تصميم و صناعة الوسائل التعليميّة اللغوية
- مرشد لغويّ والعمل في المكاتب والسفارات وميادين التجارة بين الدول
- العمل في الخط العربي والزخارف المتنوعة
- ٦. صحفي ومنسق إعلانات

١٣– الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفاية الأساسية:

- أن يكون مدرسا ومربيا ذا كفاءة علمية وتعليمية وتربوية يمكنه من أن يطبقها في حقل تعليم اللغة العربية وأدبها في المدارس والجامعات.

الكفايات المساعدة:

- أن يكون مدرسا ومربيا في تعليم اللغة العربية للأطفال، أو أن يكون مدرسا ومربيا في تعليم العلوم الدينية، أو أن يكون مترجم كتب دينية وعامة ومنشورات وإعلانات وغير ذلك، أو أن يكون مصمم ومطور الوسائل التعليميّة اللغوية، أو أن يكون مرشدا لغوياّ وعاملا في المكاتب والسفارات وميادين التجارة بين الدول، أو أن يكون عاملا في الخط العربي والزخارف المتنوعة.

أ- أعضاء هيئة التدريس

١- حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	١		١
الماجستير	٨	٢	١٠
الدكتوراه	٨	٣	١١

٢- حسب التخصص

<table>
<tr><th>اللغويات</th><th>الأدب</th><th colspan="2">تعليم اللغة</th></tr>
<tr><td colspan="2">٥</td><td>٤</td><td>١٣</td></tr>
</table>



٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	أ/ مُهَيبان	دوراللغة العربية في تكوين مفردات اللغة الإندونيسية	الدورية العالمية «الجامعة» العدد ٤١، رقم ٢، سنة ٢٠٠٣م/١٤٢٤هـ
		اللغة العربية في إندونيسيا: دراسة تحليلية عن تطوراتها ومشكلات تعليمها	في الدورية العالمية ""StudiaIslamika، Indonesian Journal of Islamic Studies العدد ١٣، رقم ١، سنة ٢٠٠٦م
		التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية	الدورة التدريبية، باتو، ٢٠٠٩م.
		نماذج تعليم اللغة العربية	الدورة التدريبية، جاكرتا، ٢٠٠٩م
		تطوير المواد التدريسية المبنى على التعليم الإلكتروني	الدورة التدريبية، مالانج، ٢٠١١م
		دور اللغة العربية في تطور اللغة الإندونيسية	الندوة الدولية، مالانج، ٢٠١٢م
		إعداد المسابقات في الخطابة والمناظرة	الدورة التدريبية، جومبانج، ٢٠١٣م
		اللغة العربية لغة الاتصالات الدولية، دروس اللغة العربية للمدارس الثانوية	مشكات، مالانج، ٢٠٠٥م
		الحب المكتوم، مجموعة قصص قصيرة	مشكات، مالانج، ٢٠٠٧م
		ترنيمة الأطفال، أناشيد عربية لروضة الأطفال	قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية، ٢٠١٠م
		الكتابة الميسّرة، دروس الكتابة العربية لطلاب الجامعة	مشكات، مالانج، ٢٠١١م
		العربية اليسيرة، دروس اللغة العربية الإضافية لتلاميذ المدارس الثانوية	شكراوالا، مالانج، ٢٠١٣م
		المفردات في السياق، دروس اللغة العربية لطلاب الجامعة	مشكات، مالانج، ٢٠١٤م
٢	د. ارحمني	معاني الترجمة اللحوية في مقتضى طرق تعلم اللغة	على نفقة كلية الآداب جامعة مالنج الحكومية. ٢٠١٣
		التعابير اللاشفهية عبر مختلف الثقافات	الندوة العالمية تحت الموضوع «العربية وجها لوجه». مالنج، أكتوبر. ٢٠٠٨
		تطوير برنامج اللغة على أساس المشروع	الندوة العالمية تحت الموضوع «العربية بين الانقراض و التطور. ميدان، أكتوبر ٢٠٠٩

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
٣	محمد قشيري	تطوير مواد النحو الأول على أساس النصوص العربية باستخدام الوسائل التعليمية التفاعلية	قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية، ٢٠٠٩م
		تطوير مواد النحو الوظيفي وأثر استخدامها في رفع دوافع الطلبة و تحصيلهم في التعلم (بالتطبيق على طلبة قسم تربية اللغة العربية بجامعة مالانج الحكومية)	قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية، ٢٠١٤م
		تطوير مكونات التعليم لمادة اللغة العربية في المدارس الثانوية	المجلة العلمية المحكمة BAHASA DAN SENI سنة ٤١ رقم ١ فبراير٢٠١٣
		بعض المشكلات المتعلقة بالجملتين الفعلية والأسمية في بعض كتب النحو	المؤتمر الدولي السابع لاتحاد مدرسي اللغة العربية في يوكياكرتا – إندونيسيا ٢٠١١
		نماذج النحوي الوظيفي وتطبيقها في تعليم النحو	المؤتمر القومي في اللغة العربية بجامعة مالانج الحكومية، ٢٠١٢
		المصطلاحات النحوية في كتاب الأجرومية: مشكلاتها و الحلول المقترحة لها (بعض الاقتراحات لتجديد مواد النحو و تعليمه)	المؤتمر الدولي الثامن لاتحاد مدرسي اللغة العربية بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج – إندونيسيا. ٢٠١٣
		المواد الدراسية في تطبيق النحو الأول لطلبة قسم تعليم اللغة العربية كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية	قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية، ٢٠١٢م
		المواد الدراسية في تطبيق النحو الثاني لطلبة قسم تعليم اللغة العربية كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية	قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية، ٢٠١١م
		النحو الوظيفي، المواد التعليمية في مادة النحو الأول لطلبة قسم تعليم اللغة العربية كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية	قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية، ٢٠١٤م

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
٤	د. خالصين بن إمام سيرازي	استراتيجية الاعتذار والاستعفاء باللغة الإندونيسية بين الناطقين بالجاوية في مجينة مالانج	المؤتمر القومي في اللغة بجامعة ترونا جايا – مادورى - إندونيسيا، ٢٠١١
		الماثلة في اللغة العربية: دراسة صوتية عن ظاهرة المماثلة في القرآن الكريم	جامعة مالانج الحكومية ٢٠١١
		المنهج الدراسي على أساس ميدان عمل الخريجين: تجربة في قسم الأدب العربي بجامعة مالانج الحكومية	المؤتمر الدولي في مالانج – إندونيسيا ٢٠١١
		عناصر اللغة العربية في المكالمات باللغة الاندونيسية – دراسة تحليلية	المؤتمر القومي في اللغة العربية بجامعة مالانج الحكومية، ٢٠١٢
		تطوير المواد الدراسية في درس الكلام على أساس التفاهم الثقافي لترقية مهارة الطلبة في الكلام	المجلة العلمية المحكمة «العربي» ٢٠١١
		مشكلات في تعليم مهارة الكلام للطلاب الاندونيسيين في الجامعات العمومية بإندونيسيا	جامعة مالانج الحكومية ٢٠١٣
		مشكلات في تعليم مهارة الكلام بإندونيسيا: تجربة في جامعة مالانج الحكومية	المؤتمر الدولي في مصر ٢٠١٣
		تطوير المواد الدراسية في درس الكلام على أساس الدقة الصوتية لترقية مهارة الطلبة في الكلام	جامعة مالانج الحكومية ٢٠١٤

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
٥	علي معصوم	الجمل الخبرية في أوائل السور القرآنية (دراسة تحليلية بلاغية)	المؤتمر الدولي السابع لاتحاد مدرسي اللغة العربية في يوكياكرتا – إندونيسيا ٢٠١١
		تطوير القرص التفاعلي لمادة القواعد العربية لتلاميذ المدرسة الثانوية بإندونيسيا	المؤتمر الدولي في مالانج – إندونيسيا ٢٠١١
		تحليل الأخطاء التحريرية في استخدام المركبات لطلبة قسم الأدب العربي بجامعة مالانج الحكومية	المؤتمر الدولي في جاكرتا – إندونيسيا ٢٠١٢
٦	د. هنئم محلئة الصحة	الاقتراض اللغوي وظاهرة التعريب	المؤتمر الدولي في مالانج – إندونيسيا ٢٠١١
		المتلازمات اللفظية: تعريفها، أهميتها، أنواعها، وتكوينها	المجلة العلمية المحكمة «العربي» ٢٠١١
		اكتساب اللغة وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: نظرة وظيفية	المؤتمر الدولي السابع لاتحاد مدرسي اللغة العربية في يوكياكرتا – إندونيسيا ٢٠١١
		أساليب الدعوة الإسلامية وأهميتها في التربية والتعليم للأطفال	المؤتمر الدولي في جاكرتا – إندونيسيا ٢٠١١
		قيمة اللغة في مجال الاقتصاد	المؤتمر الدولي في جاكرتا – إندونيسيا ٢٠١٢
		تشبيهات الحياة الدنيا في القرآن الكريم وفق المنظور البنيوي الدلالي الأدبي	المؤتمر الدولي في جاكرتا – إندونيسيا ٢٠١٢
٧	د. نور هدايتي	عملية إجراءات تعليم الكتابة لغير الناطقين بها	المؤتمر الدولي في جاكرتا – إندونيسيا ٢٠١٢
		طريقة تعليم مهارة الاستماع على أساس حل المشكلات	المؤتمر الدولي في جاكرتا – إندونيسيا ٢٠١٣

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
٨	د. نور المرتضى	Arousing Enthusiasm and Improving Language Skills of Elementary Scool Students through Lexicon-Based Arabic "Foreign Language Teaching	The Second Annual Interna-tionalSympo-sium of Foreign Language Learning"، Jakarta، ٢٩-٣٠ November ٢٠١١
		Redesigning Translation Courses for the "Study Program of Arabic Education	International Seminar on Translation: Orientation & Goal of TranslationStudy and the Problems Within (Proceeding)، Yogyakarta، ٤ Desember ٢٠١٠
		AsmaulHusna: Linguistic Forms، Theological Meanings، Pedagogical Implications، and Their Eguivalents In "Indonesian Translation	المجلة العلمية المحكمة BAHASA DAN SENI سنة ٢٠١٢
		مستوى الجودة في اللغتين العربية والإنجلزية في مستخلصات رسائل الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية الحكومية مالانج	المؤتمر القومي في اللغة العربية بجامعة مالانج الحكومية، ٢٠١٢
		Meaning shift of Arabic borrowed words: hafiz، qari' and levels of education in Indonesian culture	Journal Of Language And Literature (JLL) ISSN: ٢٠٧٨-٠٣٠٣Vol. ٤. No. ٢.November، ٢٠١٣
٩	د. شفاعة	التحليل النحوي للسكتة في قراءة عاصم ورواية حفص	المؤتمر الدولي السابع لاتحاد مدرسي اللغة العربية في يوكياكرتا – إندونيسيا ٢٠١١
		الوهم و سوء الفهم في المشاكل اللغوية لدي الناطقين بغير العربية	المؤتمر الدولي في مالانج – إندونيسيا ٢٠١١
١٠	أ.د. إمام أسراري	ظواهر الانحرافات في التراكيب النحوية والصرفية	المؤتمر الدولي في جاكرتا – إندونيسيا ٢٠١٢
		استخدام الخريطة الذهنية في القراءة الموسعة نموذجا متكاملا لتكوين المدخلات والمخرجات اللغوية	المؤتمر الدولي في بحرين ٢٠١٣
		المنهج سنة ٢٠١٣ لتعليم اللغة العربية في جامعة مالانج الحكومية: مميزاتها وقصورها	المؤتمر الدولي في مصر ٢٠١٣

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١١	ليلي مزية	إعداد الكتاب التعليمي «قواعد الخط والإملاء» لترقية مهارة الكتابة: البحث التطويري في جامعة مالانج الحكومية	المؤتمر الدولي السابع لاتحاد مدرسي اللغة العربية في يوكياكرتا – إندونيسيا ٢٠١١
		تطبيق الصرفي الثاني	مكتبة بنتاع سيجهتيرا مالانج ٢٠١٢
١٢	محمد أحسن الدين	استخدام الوسائط التعليمية المتعددة في تعليم اللغة العربية	المؤتمر الدولي في مالانج – إندونيسيا ٢٠١١
		تطوير الاختبارات اللغوية الموضوعية لمهارة القراءة ببرنامج «Caroline"	المؤتمر الدولي في جاكرتا – إندونيسيا ٢٠١٢
١٣	د. يوسف حنفي	تقوية وظيفتي اللغة العربية بوصفها لغة الدين ولغة الاتصال العالمي	المؤتمر القومي في اللغة العربية بجامعة مالانج الحكومية، ٢٠١٢
		Reconstruction of Islamic Sciences towards Development Religious Studies with the spirit of Interdisciplinary study	The International Conference on Islamization of Science in Multi Perspectives di Universitas al-Syafi'iyyah Jakarta، ٢٠١٢
١٤	محمد شاطبي نووي	الأخطاء الشائعة التي وقع فيها طلاب قسم الأدب العربي بجامعة مالانج الحكومية	المؤتمر الدولي في جاكرتا – إندونيسيا ٢٠١٢
١٥	أحمد سلطاني	أغراض الكتاب المدرسي في تربية دين الإسلام بجامعة مالانج الحكومية	المجلة العلمية المحكمة «Fikruna" ٢٠١٣
١٦	د. أحمد منجي الناصح	تغير أنماط المقاصد الشريعة من الأنماط التقليدية إلى العصرية: دراسة في أفكار يسر عودة	المجلة العلمية المحكمة «Ijtihad" ٢٠١١
١٧	د. ليلك نور خليدة	تحليل الأسلوب المجازي في القرآن الكريم وآثاره في فهم القيم الخلقية الدينية	المجلة العلمية المحكمة «العربي» ٢٠١١
١٨	ابن شمس الهدى	تاريخ البلاغة: بين المعرفة والصناعة	المجلة العلمية المحكمة «الأدبيات» ٢٠١١

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١٩	أ.د. محمد عين	طرق تعليم القواعد العربية في الجامعات	الدورة التدريبية في جامعة «سونان أمبيل» الإسلامية الحكومية – سورابايا – إندونيسيا ٢٠١١
		أسلوب التعامل القرآني في الآيات القرآنية الاستفهامية	المجلة العلمية المحكمة BAHASA DAN SENI سنة ٢٠١٢
		تطبيق البحث الصفي الإجرائي في تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية بإندونيسيا	الدورة التدريبية في مركز اللغات والفنون – يوكياكرتا – إندونيسيا ٢٠١٢



ج- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٣٢٦
٢٠١٣	٣٤٤
٢٠١٤	٣٥٤



جامعة غاجه مادا



المقدمة

جامعة غاجاه مادا هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون التربية والثقافة لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة يوغياكرتا محافظة يوغياكرتا، وتأسست منذ سنة ١٩٤٩م. ولها كليات عدة ومنها كلية الآداب وعلوم الإنسانية، وفي هذه الجامعة شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة غاجاه مادا

كلية الآداب وعلوم الإنسانية

أ- البيانات العامة

١	أسم القسم	:	اللغة العربية وآدابها
٢	العنوان	:	Jl. SosiohumanioraBulaksumur Jogjakarta 55281 Indonesia
٣	الهاتف	:	0274 513096K (0274) 6492599
٤	الموقع	:	http://www.uinsgd.ac.id
٥	الفكس	:	(0274) 565223
٦	البريد الإلكتروني	:	fib@ugm.ac.id/webugm@ugm.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	Tahun 1949
٩	أسماء المؤسسين	:	
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	: : : : :	Prof. Dr. Pratikno، M.Soc.، Sc Dr. PujoSemediHargoYuwono، M.A. Dr. Amir Makruf، M.Hum Abdul JawatNur، S.S.،M.Hum.

١١ – الرؤية المستقبلية

أن يكون هذا القسم مركزا في الأدب العربي الذي تتفوق في الأخلاق الوطنية والدولية، والصدق، والحرية الأكاديمية على أساس مبادئ الخمس في عام ٢٠١٦م.

١٢ – الرسالة

- التعليم العالي في مجال اللغة والأدب والثقافة العربية المعترفة بها على المستوي الوطني والدولي
- إرتقاء كمية ونوعية دراسات اللغة والأدب وثقافة العربية لتطوير العلوم، والتعليم، والفن التي تعترف بها على مستوى الوطني والإقليمي والدولي
- تنفيذ خدمة المجتمع في مجالات اللغة والأدب والثقافة العربية
- تطوير التعاون مع المؤسسات المحلية والأجنبية التي تدور مجال اللغة والأدب والثقافة العربية.

– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

التزام المبادئ الخمسة وسلامة عالية للشخصية المتحلية بالأخلاق الكريمة.
إتقان أساسيات اللغة والأدب والثقافة العربية وذلك لاكتشاف وفهم،وأوضح، وصياغة سبل حل المشاكل في مجال اللغة والأدب وثقافة العربية والقدرة على تطبيق المعرفة والمهارات التي لديهم في مجال اللغة والأدب والثقافة اللغة العربية في الأنشطة والخدمات الإنتاجية للمجتمع معالم واقف والسلوكيات الطيبة وتستجيب لتطور اللغة والأدب، والثقافة العربية.



١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب



الكفايات الأساسية :

١. المهارات اللغوية الأربع

٢. الكفايات الثقافية

٣. الكفايات النفسية

٤. الكفايات الاجتماعية



الكفايات المهنية

الكفايات المساعدة:

١. الكفايات الدينية

٢. الكفايات البحثية

أ- أعضاء هيئة التدريس

١- حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	-	-	-
الماجستير	٦	٤	١٠
الدكتورة	٤	-	٤

٢- حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
٢	٣	٤

٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	د. فاضل المنور المنصور	تنمية اللغة العربية وآدابها الإسلامية (وصدرت في دار فستاكا يوغياكرتا)	٢٠١١
٢	حمدان	لغة الشعرية كوجه السياسة عند نزار القباني (صدرت في يوغياكرتا)	٢٠١١
٣	هندون	إيديولوجيا الوطنية في شعر فلسطين عند محمود درويش	٢٠١١
١٢	د. أمير المعروف	تصريف الأفعال في اللغة العربية	٢٠١٣

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
٤	أ.د. شمس الهادي	كتابة الحروف اللاتينية بالحروف الهجائية: التعريب والمعرب	٢٠١١
٥	محمد مسروخي	الازدواجية العربية في أمفيل سورابايا	٢٠١١
٦	د. أمير المعروف	فهم رأي محمد أركون عن القرآن (النظريات من ناحية اللغوية)	٢٠١١
٧	محمودة	إستراتيجية اللغة السياسية عند الشيخ جوها في تشجيع خصومة المجتمع	٢٠١٢
٨	أسوة حسنة	علامات الكلمات الندائية في اللغة العربية	٢٠١٢
٩	حمدان	حزن اليتيم في قصة اليتيمان القصيرة لعلي الطنطاوي: التحكم في النطرية العنكاسية عند غيرغي لوكاس	٢٠١٣
١٠	أ.د شمس الهادي	الألفاظ العربية في اللغة الإندونيسية: تغييرات الصوتية الدلالية	٢٠١٣
١١	أ.د شمس الهادي	المعرب والداخل: دراسة صوتية صرفية	٢٠١٣
١٢	د. أمير المعروف	تصريف الأفعال في اللغة العربية	٢٠١٣



ج- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	١٤٠
٢٠١٣	١٥٥
٢٠١٤	١٧٦

د- مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١	تجربة تعليم اللغة العربية في إندونيسيا مالها وما عليها	الندوة الدولية	العربية للجميع

هـ- مناهج التعليم

المواد المقررة لشعبة اللغة العربية

كلية العلوم الحضارية - جامعة غاجاه مادا

المستوى ١

الرقم	المواد الدراسية	الساعة
١	التربية الدينية	٣
٢	أصول الحضارة	٣
٣	اللغة الإنجليزية	٣
٤	الخط	٢
٥	التصريف	٢
٦	الحكم والأمثال	٢
٧	المحادثة ١	٤
٨	نصوص العرب ١	٢
العدد		٢١

المستوى ٢

الرقم	المواد الدراسية	الساعة
١	التربية الوطنية	٣
٢	المحادثة ١	٤
٣	نصوص العرب ٢	٢
٤	الصرف ١	٢
٥	النحو ١	٢
٦	الثقافة العربية ١	٢
٧	الخط العربي	٢
٨	علم الأصوات	٢
٩	الإستماع	٢
١٠	النقد العربي	٢
١١	اللغة الفرنسية	٢
العدد		٢٥

المستوى ٣

الرقم	المواد الدراسية	الساعة
١	اللغة الإندونيسية	٣
٢	اللغة الإندونيسية	٣
٣	المحادثة ٣	٤
٤	نصوص العرب ٣	٢
٥	الصرف ٢	٢
٦	النحو ٢	٢
٧	اللغة العربية ١	٢
٨	البلاغة ١	٢
٩	آداب الطفولة	٢
١٠	اللغة الإبرانية	٢
١١	اللغة التركية ١	٢
١٢	اللغة العربية غير الآداب	٢
العدد		٢٦

المستوى ٤

الرقم	المواد الدراسية	الساعة
١	المحادثة ٤	٤
٢	نصوص العرب ٤	٢
٣	اللغة العربية ٢	٢
٤	الترجمة ١	٤
٥	البلاغة ٢	٢
٦	اللغويات	٢
٧	الكتابية	٢
٨	الدلالية	٢
٩	مذهب العربي	٢
١٠	الأدب الإسلامي	٢
١١	اللغة العربية العامية	٢
١٢	اللغة التركية ٢	٢
العدد		٢٨

المستوى ٥

الرقم	المواد الدراسية	الساعة
١	اللغة العربية ٣	٢
٢	الترجمة ٢	٤
٣	المحاضرة	٢
٤	دراسة اللغويات	٣
٥	الإتصالات العامة	٢
٦	الأداب العربي	٣
٧	السكلوجية العربية	٢
٨	اللغة العربية ٤	٢
٩	المدخل للإقتصاد الإسلامي	٢
١٠	دستور السياحية	٢
العدد		٢٤

المستوى ٦

الرقم	المواد الدراسية	الساعة
١	تعليم اللغة العربية	٣
٢	دراسة الأداب العربي	٤
٣	دراسة الثقافة العربية	٢
٤	المدخل في الاتصلات الدولية	٢
٥	ترجمة الأداب العربي	٢
٦	العروض والقوافي	٢
٧	منهج تعليم اللغة العربية	٢
٨	العملية	٢

المستوى ٧

الرقم	المواد الدراسية	الساعة
١	العملية الميدانية	٣
٢	اللغة الإنجليزية	٢
٣	ندوة للمشروع	٣
العدد		٨

المستوى ٨

الرقم	المواد الدراسية	الساعة
١	البحث	٦
العدد		٦

محتويات



جامعة الأزهر الإندونيسية



ENTERPRISING UNIVERSITY



المقدمة

جامعة الأزهر الإندونيسية هي جامعة محلية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة جاكرتا الجنوبية محافظة جاكرتا، وتأسست منذ سنة ٢٠٠٠م. ولها كليات عدة ومنها كلية اللغات والآداب، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة: الأزهر الإندونيسية

كلية : اللغات و الآداب

أ- البيانات العامة

1	أسم القسم	:	اللغة العربية وأدبها
٢	العنوان	:	GedungKampusUniversitas Al Azhar Indonesia، Lantai 5، Kompleks Masjid Agung Al-Azhar، Jl. Sisingamangaraja، KebayoranBaru، Jakarta Selatan 12110
٣	الهاتف	:	ext. 5000 72792753-21-+62
٤	الموقع	:	حي KebayoranBaru، جاكرتا الجنوبية
٥	الفكس	:	7244767-21-+62
٦	البريد الإلكتروني	:	arab_fs@uai.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	١٠ أغسطس ٢٠٠٠ م
٩	أسماء المؤسسين	:	١ – أ . د/موربي جمال ٢ – أ . د/طيب ابن زين معين ٣ – د/سيف الله كمالي ٤ – د/أفضل طريق وستونو

1	أسم القسم	:	اللغة العربية وأدبها
١٠	الرئاسة الحالية		
	مدير الجامعة	:	أ . د/ساردي سار
	عميد الكلية	:	د/فيصل هندرا عبد الرحمن
	رئيس القسم	:	نور حزب الله، الماجستير
	سكرتير القسم	:	زكية المرضية، الماجستيرة
	رئيس الشعبة	:	أ . د/طيب ابن زين معين

١١ – الرؤية المستقبلية





تخريج طلاب على مستوى عال من الكفاءة اللغوية والقدرة المهنية المتميزة بالإضافة إلى ثقافة واسعة في مجال اللغة العربية وعلومها وثقافاتها على أساس المبادئ الدينية الراسخة والأخلاق الفاضلة بما يتماشى مع تعاليم الدين الإسلامي.
إن قسم اللغة العربية يسعى دائماً من أجل التقدم ومواكبة التغيرات والاحتياجات المعاصرة للمجتمع المحلي والعالمي في المستوى الأكاديمي لخريجيها.

١٢ – الرسالة

- الارتقاء بالمستوى التعليمي واللغوي في تعليم اللغة العربية، والاهتمام بجانب البحث العلمي وخدمة المجتمع في المجالات المتعلقة باللغة العربية بما يتناسب مع شعار الجامعة في تحقيق « Enterprising University" .
- عقد عمل مشترك مع كافة الجهات المعنية في داخل وخارج البلاد من أجل رفع المستوى التعليمي للطلاب والأساتذة.

العناية بالجوانب الإسلامية في كافة الأنشطة المقامة في محيط الحرم الجامعي لجامعة الأزهر الإندونيسية .

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

١. تعليم اللغة العربية
٢. شؤون الإدارة والدبلوماسية في مكاتب سفارات الدول العربية في إندونيسيا والعكس
٣. الصحافة
٤. الترجمة
٥. التحرير في المكتبة

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية: القدرة في المهارات اللغوية حتى المرحلة المتقدمة. القدرة على تحليل محتوى اللغة العربية من الناحية اللغوية . القدرة على التذوق الأدبي والثقافي للأعمال الأدبية .
الكفايات المساعدة: القدرة على ترجمة النصوص المكتوبة من اللغة العربية إلى اللغة الإندونيسية و العكس. القدرة على الاستفادة من معطيات التكنولوجيا الحديثة في مجال اللغة العربية .
الكفايات الإضافية: فهم النصوص المكتوبة باللغة العربية . القدرة على تعليم اللغة العربية، والبحث في علوم اللغة العربية . امتلاك القدرات في المجال التطبيقي لبرامج الحاسب الآلي والتكنلوجي . امتلاك القدرة على الإدارة والقيادة .



أ- أعضاء هيئة التدريس

١- حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	–	–	–
الماجستير	٣	٤	٧
الدكتوراة	٥	–	٥

١- حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
٧	٣	٢



٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	Faisal Hendra	Pengembangan Kurikulumdan Implementasinyadalam Pengajaran Bahasa Arab di Indonesia	Prosiding Seminar Internasional IMLA ((kerjasama UAI dan IMLA
٢	ZaqiatulMardiah	DampakBeasiswaterhadapMasaStu diMahasiswaSastra Arab Angkatan 2006-2004	Jurnal Universitas Al Azhar Indonesia seri Humaniora Vol.1 No.1
٣	ZaqiatulMardiah	Morfosintaksis Arab	Buku Ajar Grant LP2M 2011
٤	ZaqiatulMardiah	Kala SebagaiPengungkapWaktuKe bahasaandalamBahasa Arab	Al Lisan. Jurnal Ilmiah Program Studi Arab UAI
٥	NurHizbullah	PemutakhiranBahasa Indonesia Tafsi Al-Furqan: IjtihadKontemp orerdalamPenafsiranAlquran di Indonesia	Al Lisan. Jurnal Ilmiah Program Studi Arab UAI
٦	Faisal Hendra	UrgensiPenggunaanAlat Bantu Visual dalamPembelajaranBahasa Arab	Prosiding Seminar Internasional IMLA (kerjasama UIN Yogyakarta (dan IMLA
٧	Faisal Hendra	PondokPesantren. PerandanFung sinyadalamPembelajaranBahasa Arab BerbasisKurikulum Tingkat SatuanPendidikan di Indonesia	Prosiding Seminar Internasional IMLA (kerjasama UIN (SyarifHidayatIlahdan IMLA
٨	NurHizbullahdantim	BukuPintarSainsdalamAlQuran; MengertiMu'jizatIlmiahFirman Allah	Zaman
٩	Faisal Hendra	Pengembangan Kurikulum, Arah Pengajaran BA di Indonesia dalam Penera pannyapada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 dan Kurikulum Nasional 2013	Prosiding Seminar Internasional IMLA (kerjasama IAIN Padang dan (IMLA

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١٠	AfridesyPujiPancarani	An Nahwu Al Arabiy	LaporanPenelitian FS danHuaniora Univ. Muhammad V AkdalRabath
١١	AfridesyPujiPancarani	As ShuratuwaIlsyha:r	LaporanPenelitian FS danHuaniora Univ. Muhammad V AkdalRabath
١٢	AfridesyPujiPancarani	NahwudalamBahasa Arab	Jurnal “RawsyanFikr” Vol II Sept 2013
١٣	AfridesyPujiPancarani	Al Manhaj Al Mitsa:li fi TadriisilMaha:ra:t Al Lughawiyyati :Lin Na:tiqi:nabiha	ProsidingKonferensiInter nasionalpertama Program StudiB.Arab F. Sastra Univ. ‘AinSyam

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
	الاستماع والمحادثة ١-٦	١٨
١	القراءة والقواعد ١-٦	١٨
٢	الكتابة ١-٦	١٢
٣	المقدمة في علم اللغة العربية	٢
٤	علم الأصوات	٢
٥	علم النحو والصرف	٢
٦	علم الدلالة والبراغمتية	٢
٧	علم اللغة الاجتماعية	٢
٨	علم المعاجم	٢
٩	تاريخ الأدب العربي	٢
١٠	دراسات في الشعر العربي	٢
١١	دراسات في النثر العربي	٢
١٢	النظريات في الترجمة	٢
١٣	النقد الأدبي	٢
١٤	المناهج في الترجمة	٢

الرقم	المادة	الساعة
١٥	التحليلات لمشكلات الترجمة	٢
١٦	الترجمة من العربية إلى الإندونيسية	٢
١٧	الترجمة من الإندونيسية إلى العربية	٢
١٨	النظريات في تعليم اللغة العربية	٢
١٩	المناهج في تعليم اللغة العربية	٢
٢٠	اللغة العربية للصحافة	٢
٢١	اللغة العربية للسياحة	٢
٢٢	اللغة العربية للدبلوماسية والسياسة	٢
٢٣	اللغة العربية العامية	٢



د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	١٠٢
٢٠١٣	٩٤
٢٠١٤	١٠٦

هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١	المؤتمرات في اللغة العربية و علومها وآدابها و تعليمها	الدولي	اتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا
٢	الدورة الصيفية لمعلمي اللغة العربية من الجامعات الإندونيسية	الدولي	معهد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها – جامعة أم القرى بمكة المكرمة – المملكة العربية السعودية
٣	ورشة عمل دولية عن " توحيد مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين باللغة الإندونيسية "	الدولي	جامعة قناة السويس بمدينة الإسماعيلية – جمهورية مصر العربية بالتعاون مع سفارة جمهورية إندونيسيا لدى جمهورية مصر العربية بالقاهرة





جامعة أحمد دحلان



المقدمة

جامعة أحمد دحلان هي جامعة محلية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة يوغياكرتا محافظة يوغياكرتا، وتأسست منذ سنة ١٩٩٩م. ولها كليات عدة ومنها كلية الآداب والعلوم الإنسانية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة : أحمد دحلان

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	اللغة العربية و آدابها
٢	العنوان	:	JalanPramuka No.42، Kota Yogyakarta، Daerah Istimewa Yogyakarta 55161، Indonesia
٣	الهاتف	:	371120 274 +62
٤	الموقع	:	/http://www.uad.ac.id
٥	الفكس	:	564604 (0274)
٦	البريد الإلكتروني	:	mukhlishsb@yahoo.com
٧	تاريخ التأسيس	:	Desembertahun 1999 1
٩	أسماء المؤسسين	:	Prof. Dr. Mundzirin Yusuf، M.Ag Drs. Waharjani، M.Ag YusrahWahab، S.S.، M.Ag Drs. BachrumBunyamin، M.A
١٠	الرئاسة الحالية		
	مدير الجامعة	:	.Dr. H. Kasiyarno، M.Hum
	عميد الكلية	:	Dra. TrikinasihHandayani، M.Si
	رئيس القسم	:	Abdul Mukhlis، M.Ag
	سكرتير القسم	:	

١١ – الرؤية المستقبلية

أن يكون قسما ذا تميز في إعداد المدرسين والباحثين في مجال اللغة العربية المتصفين بالروح المحمدية

١٢ – الرسالة



- توفير التعليم والدراسات الموجهة لتطوير تدريس اللغة العربية وآدابها
- القيام بالبحوث العربية وآدابها من منظور متعدد
- القيام بالاستفادة من خبرة اللغة العربية وآدابها لمساعدة الحكومة والمجتمع،



- ترقية نوعية وكمية خدمات المجتمع ذات الصلة بدراسات اللغة العربية وآدابها
- إقامة التعاون مع المؤسسات الموجهة لتطوير دراسة اللغة العربية وآدابها على المستوى المحلي والوطني والإقليمي والدولي

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

قسم اللغة العربية وآدابها تستهدف إلى إنتاج الخرجين:

- مترجم
- مدرس
- باحث
- داعية إلى الإسلام على منهج يتمشى مع دعوة جمعية المحمدية

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفاية الأساسية:

أ. المترجمون

١. الصفحة الرئيسية

أ. إتقان نظريات الترجمة

ب. القدرة على الترجمة من اللغة المصدر إلىاللغة الهدف والعكس بالعكس شفوياً وكتابياً مع صادقة

ج. استيعاب العلوم النحوية والصرفية للغة العربية

د. قدرة الطلاب في حفظ مفردات اللغة العربية على الأقل ٢٠ ألفا

ه. القدرة على نقد الكتب المترجمة

٢. المساعد

أ. قدرة الطلاب على استيعاب طرق الدراسات الإسلامية

ب. قدرة الطلاب على استيعاب بلاغة القرآن الكريم

ب. اللغويات

١. صفحة الرئيسية

أ. قدرة الطلاب على استيعاب طرق اللغويات المختلفة

ب. قدرة الطلاب على استيعاب طرق البحث العربي

ج. قدرة الطلاب على استيعاب تفريق اللغة العربية المعتمدة وغير المعتمدة

٢. المساعد

أ. الاستيعاب في تنمية التاريخ ومناهج اللغة العربية

ب. الاستيعاب بعلوم اللغة القرآن

ج. استيعاب العلوم الاجتماعية والسياسية العربية

الكفايات المساعدة:

١. استيعاب المبادئ الإسلامية
٢. استيعاب الأقسام وأسلوب لغة القرآن
٣. استيعاب الحياة الاجتماعية والحضارة والسياسية العربية
٤. استيعاب تاريخ حضارة وقواعد مذاهب اللغة

الكفاية الإضافية:

جودة التواصل وتأديتها في كل المجتمع



أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	-	-	-
الماجستير	٢	٤	٦
الدكتوراة	-	-	-

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة	
–		٦	–



٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
Abdul Mukhlis، M.Ag	Proceeding Seminar Internasional FAI UAD Th. 2014، No. ISBN: 6021865480. Judul: Dirasat al-Lughah al ʻArabiyyahwaAdabiha fi Indunisia: BainaTahaddiyatwaImkaniyat	٢٠١٤
Hj. YusrohWahab، M.Ag	Proceeding Seminar Internasional FAI UAD Th. 2014، No. ISBN: 6021865480. Judul:Peribahasa Arab dalamKitabMajmaʼ al-AmtsalKarya al Maidany: KajianSosiopragmatik	٢٠١٤
Rika Astari، M.A	Proceeding Seminar Internasional FAI UAD Th. 2014، No. ISBN: 6021865480. Judul:AspekMorfologisIstilahdan Kata SerapanBahasaInggrisdalamBahasa Arab	٢٠١٤

٢٠١٣	Jurnal al-Insyirah، ISSN 23385367، judul: Bahasa Arab dalamRetorikaDiplomasidanPolitik	Abdul Mukhlis، M.Ag
	Jurnal al-Insyirah، ISSN 23385367، judul: StudiPemikiran Gender Abu ZaiddalamDawara-ir Al-Khauf	YusrohWahhab، SS.،M.Ag.
٢٠١١	Bahasa al-Qur'an: Analisissemiotikataskisah-kisahdalam surah al-Kahfi Dasar-dasar Bernegara dalam Piagam Madinah: Jurnal Hukum Memahami Teks Suci Melalui Paradigma Semiotik dalam Mukaddimah	Abdul Mukhlis، S.Ag.،M.Ag.
٢٠١٣	AnalisisKontrastifKonsepVerbadanNominaDeverbadalamNahwuBshrahdanKufah. JurnalLisania. Vol.2 No. 1 Juni 2011 PerubahanBunyi Kata SerapanBahasaInggrisDalamSuratKabarBerbahasa Arab 'AL-AHRAM' JurnalLisania. Vol. 5 No.2 Desember 2012 KosakataAsingDalam Al-Qur'an. Jurnal al-Insyirah. Vol.1 No.2، Desember 2013	Rika Astari، S.S.، MA.
	Bias IdiologidalamPenerjemahan (StudiKritikTerjemah)	FitriasariYunianti، S.S.،M.Hum



ج- مناهج التعليم

المادة	الساعة
علم النحو ١	٢
علم النحو ٢	٢
علم النحو ٣	٢
علم الصرف	٢
المفردات	٢
اللغة العربية	٢
سيكولوجية	٢
علم اللغة	٢
فونولوغي	٢
المنطق	٢
قواعد البحث	٢
المحادثة ١	٢
المحادثة ٢	٢
المحادثة ٣	٢
الإنشاء ١	٢
الإنشاء ٢	٢
فقه اللغة	٢
مذهب اللغة	٢
فلسفة اللغة	٢
اللغة العامية	٢
العالم السياحية العربي	٢
تدريبات للغة العربية	٢
المخطوطات	٢
قواعد الآدب العربي	٢
علم العروض والقافية	٢
سوسيولوجي الآدب	٢

المادة	الساعة
نقد الآدب	٢
دراسة اللغة العربية	٢
دراسة شعر العربي	٢
دراسة التمثيل العربي	٢
تاريخ الآدب ١	٢
تاريخ الآدب ٢	٢
تاريخ الآدب ٣	٢
قواعد البحث الآدبي	٢
علم البيان	٢
علم المعاني	٢
علم البديع	٢
الجغرفيا والحضارة العربية	٢
قواعد الترجمة	٢
ترجمة العربية – الإندونيسيا ١	٢
ترجمة العربية – الإندونيسيا ٢	٢
ترجمة العربية – الإندونيسيا ٣	٢
ترجمة الإندونيسية – العربية ١	٢
ترجمة الإندونيسية – العربية ٢	٢
ترجمة الإندونيسية – العربية ٣	٢
نقد الترجمة	٢
علم النحو ١	٢
علم النحو ٢	٢
علم النحو ٣	٢
علم الصرف	٢
المفردات	٢



د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	٥٦
٢٠١٣	٣١
٢٠١٢	١٨



جامعة إندونيسيا التربوية



المقدمة

جامعة إندونيسيا التربوية هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة شؤون التربية والثقافة لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة باندونج محافظة جاوى الغربية، وتأسست منذ سنة ١٩٦٥م. ولها كليات عدة ومنها كلية تعليم اللغات والفنون الجميلة، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة إندونيسيا التربوية

كلية تعليم اللغات والفنون الجميلة

البيانات العامة

1	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Dr. Setiabudhi no. 229 Bandung
٣	الهاتف	:	081573687108
٤	الموقع	:	
٥	الفكس	:	
٦	البريد الإلكتروني	:	mamanabdurrahman@upi.edu; marahman_180661@yahoo.co.id
٧	تاريخ التأسيس	:	1965
٩	أسماء المؤسسين	:	Prof. K.H. Muchsin، S.H. K.H. Drs. Muslim Nurdin Prof. Dr. H. Yusuf Amir Feisal
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم	 : : : :	Dr. MamanAbdurahman، M.Ag Dr. H. YayanNurbayan، M.Ag

١١ – الرؤية المستقبلية

أن تكون مؤسسة رائدة ومتقدمة في إعداد وتنمية الموارد البشرية في مجال اللغة العربية والدراسات الإسلامية من خلال التعليم والبحوث وخدمة المجتمع

١٢ – الرسالة

- تنفيذ الخدمات الأكاديمية التي هي عبارة عن إعداد معلمي اللغة العربية والدراسات الإسلامية في مراحل التعليم المتنوعة
- تطوير مناهج ووسائل وكتب التعليم بالإضافة إلى أدوات التقويم في مجال اللغة العربية والدراسات الإسلامية في مستويات مختلفة
- القيام بعقد الدورات والتوعيات والاستشارات للإرتقاء بمفاهيم الناس فيما يتعلق باللغة العربية

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- مدرس لغة عربية أو علوم دينية
- وباحث في تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية
- مترجم من وإلى اللغة العربية

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:

١.المعرفة والفهم العميق حول مناهج تعليم اللغة العربية وآدابها
٢. المعرفة والفهم العميق حول تطوير نظريات اللغة العربية وآدابها
٣. المعرفة والفهم العميق حول الظواهر اللغوية والآدابية
٤. المعرفة والفهم العميق حول المفاهيم والمعطيات الجديدة حول الدراسات الإسلامية

الكفايات المساعدة: ١. الكفايات البحثية في مجال اللغة العربية والأدابية ٢. القدرة على إدخال القيم الإسلامية في نفوس المجتمع ٣. الكفاءة على النظر في قضايا لغوية وآدابية وإسلامية من منظور متعدد ٤. القدرة على التفكير النقدي لتطور اللغة العربية وآدابها و قضايا إسلامية معاصرة
الكفاية الإضافية: ٥. المهارة على تطبيق التعليم بشكل مهني ٦. القدرة على الترجمة من وإلى اللغة العربية ٧. الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في برنامج تعليم اللغة العربية والتربية الإسلامية ٨. روح الريادة التربوية



أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجمع
البكالورية	–	–	–
الماجستير	٧	–	٧
الدكتوراة	١٠	١	١١

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
١٥	–	٣

٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
د. أغوس سلامم	الاستفادة من تقنية المعلومات والإتصالات في تعليم اللغة العربية	٢٠١٠
د. مامان عبد الرحمن	التحليل التقابلي بين اللغة العربية والإندونيسية في النحو	٢٠١٢
د. واغينو حاميد	التكافؤ في البنية الصرفية بين اللغة العربية والإندونيسية في ترجمة القرآن	٢٠١٤



ج- مناهج التعليم

المادة	الساعة
المحادثة الأولى	٢
المحادثة 2	٢
المحادثة 2	٢
قواعد الاملاء و الخط	٢
الانشاء 1	٢
إنشاء 2	٢
الإنشاء 3	٢
القراءة 1	٢
القراءة 2	٢
القراءة 3	٢
ترجمة العربية إلى الإندونيسية	٣
الترجمة الإندونيسية إلى العربية	٣
النحو 1	٢
النحو 2	٢
النحو 3	٢
الصرف	٢
الصرف الثاني Sharf 2	٢
العربية الأساسية ArabiyahAsasiyah	٢
علم اللغة IlmuLughah	٢
علم البيان Ilmu Bayan	٢
علم المعاني IlmuMaʾani	٢
الأدب العربي AdabArabiy	٢
العروض والقوافي ArudhwaQawafiy	٢
علم البديع IlmuBadiʾ	٢
الثقافة الإسلامية TsaqafahArabiyah	٢
المنطق اللغوي MantiqLughawiy	٢
البحث اللغوي BahtsLughawiy	٢

المادة	الساعة
تعلم اللغة وتعليمها Belajar&Pembelajaran B. Arab	٣
تحليل مناهج TelaahKurikulum&PerencanaanPemb. B. Arab تدريس اللغة العربية و تختيطها.	٣
تقويم تدريس اللغة العربية EvaluasiPembelajaran B. Arab	٣
وسائل تعليم اللغة العربية Media Pembelajaran B. Arab	٢
الحاسوب العربي KombiuterArabiy	٢
الإحصاء العربي IhshaTarbawiy	٢
علوم القرآن Ulum Al–Quran	٢
علوم الحديث UlumHadits	٢
التفسير التربوي TafsirTarbawiy	٢
الحديث التربوي HaditsTarbawiy	٢
تعبيرات اللغة والفنون ApresiasiBahasa&Seni	٣
علم اللغة النفسي IlmuLughah An–Nafsiy	٢
علم اللغة الإجتماعي IlmuLughah al–Ijtima'i	٢
الندوة العلمية NadwahIlmiah	٢

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	٨١
٢٠١٣	٨٠
٢٠١٢	٧٠

٥- مشاركة في المحافل القومية والدولية

عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
Pemanfaatan ICT dalamPembelajaranBahasa Arab استخدام تقنية المعلومات والاتصاليات في تدريس اللغة العربية	الدولي	2010
AnalisisontrastifSintaksisBahasa Arab – Bahasa Indonesia التحليل التقابلي بين اللغة العربية والإندونيسية في النحو	العالمي	2012





الجامعة المحمدية جوكجاكرتا



المقدمة

الجامعة المحمدية جوكجاكرتا، هي جامعة إسلامية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هي تقع في منطقة يوكياكرتا،محافظةجاوى الوسطى. و تأسست مند أغسطس ٢٠١١م. ولها كلية تعليم اللغة. وفي هذا الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

المحمدية جوكجاكرتا

كلية : تعليم اللغة

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	JalanLingkar Barat، Tamantirto، Kasihan، Bantul، Yogyakarta 55183.
٣	الهاتف	:	(0274) 387656. HP. 08122494-8219-
٤	الموقع	:	www.pba.umy.ac.id
٥	الفكس	:	Fax (0274) 387646
٦	البريد الإلكتروني	:	pba@umy.ac.id elqohirry@gmail.com
٧	تاريخ التأسيس	:	Agustus 2002
٩	أسماء المؤسسين	:	KH. Ana Taqwawati KH. Ja’farShadiq
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	 : : : : :	 Prof. Dr. BambangJipto Dr. JatiSuriyanto Dr. TalqisNurdiyanto Dr. AcengSetiawan -

١١–الرؤية المستقبلية

أن يكون مركز تعليم للغة العربية معترفا به، ابتكارياً، ممتازاً و تنافسياً على أساس القيم الإسلامية.

١٢ – الرسالة

تحقيق التعليم والتربية لإنتاج خريجين متقنين في علوم اللغة العربية وتعليمها وتربيتها تأسيسا على تطور العلوم و التكنولوجي . تحقيق التعليم والتربية لانتاج الخريجين المتنافسين في مجال العمل تطوير العلوم والتكنولوجيا التعليمية ونشرها بوسيلة البحوث والدراسات التنمية و التطور في مجال التعاون بين القسم مع الجامعات داخل البلاد وخارجها خدمة المجتمع في تعليم العربية للناطقين بغيرها

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

أن يكونوا مدرسي اللغة العربية في مدارس ومعاهد إندونيسيا وأن يكونوا مترجمي اللغة العربية إلى الإندونيسية و بالعكس

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية : • أن يكون الطالب متقناً لفهم اللغة العربية وعلومها • أن يكون الطالب قادرا على تدريس اللغة العربية وطريقة تعليمها • أن يكون الطالب ملما بقواعد ونظرية تدريس العربية لغير الناطقين بها
الكفايات المساعدة : • أن يكون الطالب قادر على استعمال الآلة والتكنولوجيا في تطوير تعليم اللغة العربية • أن يكون الطالب قادرا على كسب وسداد حوائجه
الكفايات الإضافية : • تطبيق القيم الإسلامية في الحياة اليومية لدى الطلاب في مجتمعهم • أن يتخلق بالأخلاق الكريمة



أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	–	–	–
الماجستير	٦	٢	–
الدكتوراة	–	–	–

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
–	٣	٥

٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
فطري زكية	مشكلات تعليم اللغة العربية فيالجامعات الإسلامية الحكومية في إندونيسيا (دراسة نقدية و تحليلية عن المشكلات و الاقتراحات لحلها)	في جامعة جوكجاكرتا
	تدريس الأقران من حل مشكلات تعليم اللغة العربية في الجامعة المحمدية بيوكياكرتا إندونيسيا	إتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا
	الإشتقاق و أهميته في تعلم اللغة العربية	مجلة محكمة على الرقم: Vol. 1 5367–ISSN: 2338 No. 1، Juni 2013
أجونج ستياوان	الحضارة ونظريات الدينية	مجلة محكمة على الرقم: Vol 3775–ISSN: 1411 XIII No.2



ج- مناهج التعليم

المادة	الساعة
الاستماع والكلام للمبتدئين	٤
فهم المقروء من نصوص العربية البسيطة	٤
الكتابة الراشدة	٤
الكمبوتر و التكنولوجي	٢
اللغة الانجليزية	٢
العقيدة والاخلاق	٢
الوطنية (PKN)	٤
الاستماع والكلام في البرامج الرسمية	٤
فهم المقروء من الكتب العربية	٤
الكتابة المحترفة	٤
القواعد الميسرة	٤
اللغويات	٢
أصول الفقه والفقه	٢
القواعد التطبيقية	٤
طريق تدريس اللغة العربية	٤
السيكولوجي التعليمية	٤
فسيكوليعويستيك	٢
الترجمة	٤
فلسفة العلوم	٢
علوم القران والحديث	٢
وسائل التدريس	٤
تطوير المواد	٤
تصميم التدريس	٤
المدخل في مناهج البحث	٤
تحسين اللغة	٤
حول جمعية محمدية	٢

المادة	الساعة
تقويم التدريس	٢
تطوير منهج اللغة العربية	٤
منهج البحث في تدريس اللغة العربية	٤
احصائية	٤
علم المنطق	٢
التكنولوجي التعليمي	٤
المدخل في العمل	٢
عملية التدريس داخل الفصل	٢
إدارة تعليمية	٤
ندوة الرسالة	٢
العمل التطبيقي	٢
العربية للحجاج	٢
الصحافة	٢
اللغة الإندونسية	٢
عملية التدريس في المدرسة	٤
عملية ميدانية	٣
رسالة البحث	٦
خطابة	٢
خط العرب	٢
اللغة العربية العامية	٢

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	٣٦
٢٠١٣	٣٥
٢٠١٢	٢٨

هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
خطاب التجديد في دراسات العربية بين النظرية والتطبيق	الدولي ٢٠١٣	جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج إندونيسيا بالتعاون مع اتحاد مدرسي اللغة العربية
ظاهرة حيوية في اللغة العربية والقرآن الكريم	الدولي ٢٠١٤	جامعة أحمد دحلان يوكياكرتا
Future of Islamic Civilization in Southeast Asia: Challenge and Opportunity	الدولي ٢٠١٣	State College For Islamic Studies of Jember
دور اللغة العربية في عملية البناء الحضاري	الدولي ٢٠١١	اتحاد مدرسي اللغة العربية





الجامعة الوصلية باندا أتسيه



المقدمة

الجامعة الوصلية آجيه،هي جامعة إسلامية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هي تقع في منطقة أتسيه، محافظة نانجروأتسيه دار السلام. وقد تم تأسيسها منذ١٩٩٧م. ولها كلية التربية والتعليم. وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية .وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة : الوصلية باندا أتسيه

كلية : التربية والتعليم

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	شعبة تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. InongBalee 50 Banda Aceh، ProvinsiNangroe Aceh Darussalam Indonesia
٣	الهاتف	:	–
٤	الموقع	:	www.uawbandaaceh.ac.id
٥	الفاكس	:	–
٦	البريد الإلكتروني	:	admin@uniwashliyah.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	Tahun 1997
٩	أسماء المؤسسين	:	–
١٠	الرئاسة الحالية		
	مدير الجامعة	:	Drs.M.SamsulBardiM.Si
	عميد الكلية	:	Drs. H. Lukman A، M. PdI
	رئيس القسم	:	–
	سكرتير القسم	:	–
	رئيس الشعبة	:	–

١١– الرؤية المستقبلية

أن يكون هذا القسم مركز للدراسات الإسلامية والتربية والتعليم لتحصيل الخريجين المتميزين في تدريس اللغة العربية

١٢ – الرسالة

- إجراء التعليم المتوخى تقديم المهارات في مجالات اللغة العربية والتربية والدراسات الإسلامية
- إجراء البحوث في مجالات اللغة العربية والتربية والدراسات الإسلامية
- إجراء برامج لتوعية الناس بالاستفادة من نتائج توصلت إليها البحوث في مجالات اللغة العربية والتربية والدراسات الإسلامية

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات
- باحث في اللغة العربية وتعليمها
- مترجم من اللغة العربية إلى اللغة القومية

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:

- الكفاية في توفير الجودة في الواجبات التعليمية والتربوية والدراسات الإسلامية والعلوم العامة
- الكفاية في مواجهة المشكلات التعليمية والدينية والإسلامية بمقدار تطور العلوم والتكنولوجيا
- الاستعداد في عملية تجديد التربية والتعليم بالطريقة المدرسية أو غيرها

الكفايات المساعدة:

- الكفاية في استيعاب العلوم التربوية
- الكفاية في الإلمام بعلم التربية الإسلامية
- الكفاية في مجال علم النفس التربوي
- الكفاية في مجال البحث العلمي

الكفايات الإضافية :

- الكفاية في الحاسوب وتكنولوجيا التعليم
- الكفاية في علم الفلسفة
- الكفاية في مجال الترجمة
- الكفاية في مجال الريادة



أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	٢	٢	٤
الماجستير	١٢	٣	١٥
الدكتوراة	١	١	٢

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
–	–	٨

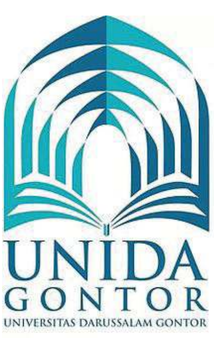
ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة (عدد المادة)	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٦	١٦٠
٢	-	-

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٥٠
٢٠١٣	٤٧
٢٠١٤	٦٥





جامعة الدراسة الإسلامية دار السلام



المقدمة

جامعة الدراسات الإسلامية دار السلام، هي جامعة إسلامية تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة باندونج، محافظة جاوى الغربية. وتأسست منذ ٢٨ مارس ١٩٦٨ م. و لها كلية التربية و التعليم. في هذا معهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. و فيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة.

جامعة الدراسة الإسلامية دار السلام

كلية : التربية و التعليم

البيانات العامة

أسم القسم	:	التعليم اللغة العربية
العنوان	:	Jln. Raya Siman Ponorogo، Demangan، Kec. Siman، Kab. Ponorogo، Jawa Timur 63471
الهاتف	:	081359267967
الموقع	:	alieve.setiyadi@gmail.com
الفكس	:	081359267967
البريد الإلكتروني	:	alieve.setiyadi@gmail.com
تاريخ التأسيس	:	
أسماء المؤسسين	:	Drs. H. Akrim Mariyat، Dipl، Ad. Ed. K.H. Heru Saiful Anwar، M.A. Dr. H. Imam Bahroni، M.A. Drs. H. Sutrisno Ahmad.

أسم القسم	:	التعليم اللغة العربية
الرئاسة الحالية		Alif Cahya Setiyadi، M.A
مدير الجامعة	:	Luthfi Muhyiddin، M.A.
عميد الكلية	:	
رئيس القسم	:	
سكرتير القسم	:	
رئيس الشعبة	:	

١١– الرؤية المستقبلية

تعدّ الدراسة نموذجا في الميدان التربوي و التعليمي والبحث في خدمة المجتمع في تعليم اللغة العربية على أساس المعهدية (روح الإخلاص، البساطة، أخوة الإسلامية، الاستقلالية، و الحرية) لتكون مركز تطوير علم اللغة العربية للمجتمع على المستوى الدولي و العالمي في السنة ٢٠٢٠.

١٢ – الرسالة

- إعداد معلم التربية والتعليم المحترف في اللغة العربية
- تعدّ البحث العلمي في اللغة العربية لإبراز مناهج تطوير تعليم اللغة العربية لتحقيق خدمة المجتمع
- تكافل بين مؤسسة الجامعة على المستوى الدولي والعالمي

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- مدرس اللغة العربية في مختلف المدارس والمؤسسات
- باحث اللغة العربية وتعليمها
- مؤلف كتب مدرسية للغة العربية
- مترجم من اللغة العربية إلى اللغة القومية

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب



الكفاية الأساسية:

- الكفاية الواسعة في معرفة العلوم الإسلامية
- الكفاية الواسعة في معرفة العلوم التربوية
- مهارة في اللغة الإنجليزية
- الكفاية في الترجمة من اللغة العربية إلى اللغة الإندونيسية و عكسه



الكفاية المساعدة:

- الكفاية في استيعاب العلوم التربوية
- الكفاية في الإلمام بعلم التربية الإسلامية
- الكفاية في مجال علم النفس التربوي
- الكفاية في المجال البحث العلمي



الكفاية الإضافية :

- الكفاية في التصميم و الترويج للتربية في اللغة العربية
- الكفاية في التصميم و الترويج لكتب اللغة العربية
- الكفاية في التصميم و الترويج للتدريب في اللغة العربية

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجمع
البكالورية			
الماجستير	١٢	٢	١٠
الدكتوراة	٤	-	٢

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-		٢٠

٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
ديدى وحيودى	خصائص ألفاظ الوعد والعهد والميثاق في القرآن الكريم	٢٠١٤
أيفا لطيفة فوزيا	استخدام طريقة التعلم مع الأقران لترقية قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية	٢٠١٣
ستى سنة	خلفية التلاميذ الدراسي وعلاقتها بقدرتهم اللغوية	٢٠١٢
ديده وحي الدين	استخدام التعابر الاصطلاحية والسياقية للمتعلق بحروف الجر في رسائل الطلاب	٢٠١١
أبونج غونوان	الطابقة في النحو العربي وتطبيقها في القرآن الكريم	٢٠١٠

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة (عدد المادة)	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
	٧٦	١٥٠

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٧٩
٢٠١٣	٨٤
٢٠١٤	٨٦





جامعة المحمدية سومطرة الغربية



المقدمة

الجامعة المحمدية سومطرة الغربية هي جامعة إسلامية محلية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة بوكيتنغي، محافظة سومطرة الغربية. و تأسست منذ ١٨ نوفمبر ١٩٥٥م. ولها كلية التربية والتعليم. وفي هذا المعهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة: محمدية سومطرة الغربية

كلية : التربية والتعليم

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	شعبة تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. PasirKandang No. 4 Padang، Padangpanjang، Bukittinggi، Payakumbuh، Sumatera Barat،Indonesia
٣	الهاتف	:	7001145 (0752)
٤	الموقع	:	/http://umsb.ac.id
٥	الفكس	:	625222 (0752)
٦	البريد الإلكتروني	:	info@umsb.yahoo.com
٧	تاريخ التأسيس	:	١٨ نوفمبر ١٩٥٥م
٩	أسماء المؤسسين	:	-
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم	: : : :	Prof. Dr. BustanudinAgus، MA DrAgussani MAP -

١١– الرؤية المستقبلية

جعل الجامعة متقدمة المكانة بتوفير التربية العالية المتفوقة بالعلوم والتكنولوجيا، بالأخلاق الكريمة والحضارة المدافعة لتقدم الوطن.

١٢ – الرسالة

إعداد الخريجين المسلمين المتخلقين بالأخلاق الكريمة، الماهرين، والواثقين بأنفسهم لنفع المجتمع، والوطن.
تطوير العلوم والتكنولوجيا للنهوض بالمجتمع النامي ودولة إندونيسيا على أساس المباديء الخمسة سنة ١٩٤٥م.

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم



١. مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات.
٢. مترجم من وإلى اللغة العربية.

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:

المؤهل في تربية اللغة العربية والتعليم مستعد أن يكون مدرساً في مختلف المدارس والمجالس

الكفايات المساعدة:

الكفاية في استيعاب العلوم التربوية

الكفاية في مجال علم النفس التربوي

الكفاية في مجال البحث العلمي



الكفايات الإضافية:

الكفاية في الحاسوب وتكنولوجيا التعليم

الكفاية في مجال الترجمة

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	٣	١	٤
الماجستير	٧	٣	١٠
الدكتوراة	١	١	٢

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	-	٢

٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
–	–	–	–

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة (عدد المادة)	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٦	١٦٠

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٤٠
٢٠١٣	٤٥
٢٠١٤	٥٠



جامعة يودارتا الإسلامية



المقدمة

جامعة يودارتا الإسلامية هي جامعة إسلامية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هي تقع في منطقة باسوروان، محافظة جاوى الشرقية. و تأسست هذه الجامعةفي ١٩٩٧م. و لها كلية التربية. و في هذا الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة : جامعة يودارتا الإسلامية

كلية : التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Yudharta 07 Sengonagung، PasuruanJawaTimur 67162، Indonesia
٣	الهاتف	:	+62 343 611186
٤	الموقع	:	www.yudharta.ac.id
٥	الفكس	:	+62 343 611185
٦	البريد الإلكتروني	:	info@yudharta.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	1997
٩	أسماء المؤسسين	:	RojilGufron، SH Dr. Muhammad Shohib، M. Pd
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم	 : : : :	Dr. H. Saifulah، MHI AmangFathurrohman، M. Pd NurRokhmatulloh، M.S.I – –

١١–الرؤية المستقبلية

أن يكون القسم مركزا لتطوير العلوم والتكنولوجيا المتعلقة باللغة العربية وفقا للقيم الدينية السمحة

١٢– الرسالة

١. تنفيذ التعليم المستقل والمبدع والمبتكر في تعليم اللغة العربية

٢. إجراء البحوث العلمية لتطوير منهجية تعليم اللغة العربية وتكنولوجيا تعليمها



١٣– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

١. مدرس لغة عربية في المدارس.

٢. باحث في تعليم اللغة العربية

٣. داعية إلى الإسلام القائم على الوسطية السمحة

١٤– الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية :
- المهارات التواصلية
- المهارات اللغوية
- الكفايات التربوية
- الكفايات المهنية

الكفايات المساعدة :
- القدرة على تصميم مواد التدريس
- القدرة على الترجمة من وإلى اللغة العربية

الكفايات الإضافية :
- القدرة على تطوير المعينات التعليمية
- اكتساب الشخصية المتوازنة

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	–	–	–
الماجستير	١٠	–	١٠
الدكتوراة	١	–	١

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
١	٢	٨



المواد الدراسية	الساعة
المدخل إلى الدراسة الإسلامية	٢
التصوف	٢
التربية الوطنية	٢
الكتابة العلمية اللغة العربية	٢
المدخل إلى الفلسفة	٢
اللغة العربية قراءة الكتب	٢
اللغة الإنجليزية ١	٢
اللغة الإنجليزية ٢	٢
مهنية التدريس	٢
المدخل إلى الفلسفة	٢
علوم القرآن	٢
علوم الحديث	٢
أصول الفقه	٢
تعدد الثقافات	٢

مواد الدراسية في مجال عملية التعليم

المواد الدراسية	الساعة
علوم التربية الإسلامية	٢
علم النفس التربوي	٢
علم النفس لغة العربية	٢
تاريخ الحضارة الإسلامية	٢
التفسير	٢
الحديث التربوي	٢
المشاكل الفقهية	٢
فقه اللغة	٢
تصميم مناهج التعليم اللغة العربية	٢
استراتيجية تعليم اللغة العربية	٢
وسائل الإعلام والتكنلوجية	٢
تقويم تعليم اللغة العربية	٢
تصميم تعليم اللغة العربية	٢
الإحصاء التربوية	٢
منهج عملية البحث	٢
عملية البحوث	٢
تطوير مناهج اللغة العربية ١	٢
إدارة المؤسسة التعليمية العربية ١	٢
إدارة المؤسسة التعليمية العربية ٢	٢

المواد الدراسية	الساعة
استخدام الحاسوب	٢
طرق الترجمة	٢
ترجمة العربية – الإندونيسية تحريريا	٢
ترجمة العربية – الإندونيسية شفهيا	٢
ترجمة الإندونيسية – العربية تحريريا	٢
ترجمة الإندونيسية – العربية شفهيا	٢

مواد الإختبار الكفاءة

المواد الدراسية	الساعة
تربية المواطنة	٢
المدخل إلى تاريخ الإسلام	٢
علوم القرآن	٢
علوم الحديث	٢
اللغة العربية	٢
اللغة الانجليزية	٢
علوم دين الإسلام	٢
علم نفس اللغة العربية	٣
تدريس اللغة العربية	٣
تطوير المناهخ اللغة العربية	٣
ملاحظات تطوير مناهج اللغة العربية	٣
وسائل تدريس اللغة العربية	٣
تطوير المناهج اللغة العربية ٢	٣
عملية التدريس	٣

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢-٢٠١٣	٥٠
٢٠١٣-٢٠١٤	١٥٠
٢٠١٤-٢٠١٥	٢٠٠



الجامعة الإسلامية تاميانج أتسيه



المقدمة

الجامعة الإسلامية تاميانج أتسيه، هي جامعة إسلامية محلية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة أتسيه، محافظة نانجرو أتسيه دار السلام. وقدتم تأسسه منذ ١٩٩٧م. و لها كلية التربية و التعليم. وفي هذا المعهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

الجامعة الإسلامية تاميانج أتسيه

كلية : التربية والتعليم

البيانات العامة

أسم القسم	:	شعبة تعليم اللغة العربية
العنوان	:	Jl. Kota Kuala Simpang Aceh TamiangBanda Aceh Darussalam Indonesia
الهاتف	:	–
الموقع	:	www.unita.ac.id
الفكس	:	–
البريد الإلكتروني	:	admin@unita.ac.id
تاريخ التأسيس	:	Tahun 1997
أسماء المؤسسين	:	–
الرئاسة الحالية		
مدير الجامعة	:	Drs. MuzakkirSamidan، SH
عميد الكلية	:	–
رئيس القسم	:	–
سكرتير القسم	:	–
رئيس الشعبة	:	–

١١– الرؤية المستقبلية

يهدف لإنتاج علماء المهنية في مجالات التعليم والبحث والتطوير العربية، وكذلك الراغبون والناشطون في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة العربية

١٢ – الرسالة

إنشاء طبقة موثوق بها ولها والمهنية والموارد البشرية في مجال اللغة العربية وآدابها تطوير إمكانيات ونوعية الطلاب في مجال اللغة العربية وآدابها



١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجه

مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات باحث اللغة العربية وتعليمها

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفاية الأساسية : الكفاية في توفير الجودة في الواجبات التعليمية والتربوية والدراسات الإسلامية والعلوم العامة

الكفايات المساعدة:
الكفاية في استيعاب العلوم التربوية
الكفاية في مجال البحث العلمي

الكفايات الإضافية:
الكفاية في الحاسوب وتكنولوجيا التعليم
الكفاية في مجال الريادة



أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	٢	١	٣
الماجستير	٥	٣	٨
الدكتوراة	١	-	١

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	-	١٥

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة (عدد المادة)	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٠	١٥٠
٢	–	–

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٢٥
٢٠١٣	٢٨
٢٠١٤	٣٠



الجامعة الإسلامية الحكومية بادانج سيدامفوان



المقدمة

الجامعة الإسلامية الحكومية فادانج سيدمفوان هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة سيدمفوان محافظة سومطرة الشمالية، وتأسست منذ سنة ١٩٩٧م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

الجامعة الإسلامية الحكومية بادانج سيدمفوان

كلية: كلية التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Imam Bonjol Km. 4،5 Sihitang Padang SidimpuanTapanuli Selatan Sumatera Utara 22733 Indonesia
٣	الهاتف	:	(0411) 841879
٤	الموقع	:	http: //www.iainpspd.ac.id
٥	الفكس	:	064324022–
٦	البريد الإلكتروني	:	info@iain-psdp.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	تم تأسيسه سنة 1997
٩	أسماء المؤسسين	:	
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	 : : : : :	Dr. H. Ibrahim Siregar، MCL H. T. Yafizham، SH Drs. Hasbi AR – –

١١. الرؤية المستقبلية

أن تكون هذه الجامعة مركزا متطوراً والقيام بالعلوم الإسلامية لرفاهية الأمة في هذه العالم

- الرسالة



- القيام بالتعليم الإسلامي والتربية وتطوير البحوث لخدمة المجتمع
- القيام بإصدار البحوث العلمية المنشورة
- القيام بالدعوة الإسلامية داخلياً خارجياً
- إعداد الموارد البشرية النوعية لتنمية الوطن
- القيام بالتواصل مع الجامعات الأخرى لتكون جامعة متقدمة في سومطرى الشمالية.

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم



- يجري أعضاء هيئة التدريس (الأساتذة والمحاضرون والمدربون) باللغتين العربية والإنجليزية على أساس الدين والعامة التعليم العالي.
- يجري تأليف الرسائل باللغتين العربية والإنجليزية في مجال الأعمال

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

- القدرة على الترجمة من اللغة المصدر إلى اللغة الهدف والعكس بالعكس شفويا وكتابيا مع الدقة
- والقدرة على تدريس والتعليم اللغة العربية الفصيحة في النحو والصرف



أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

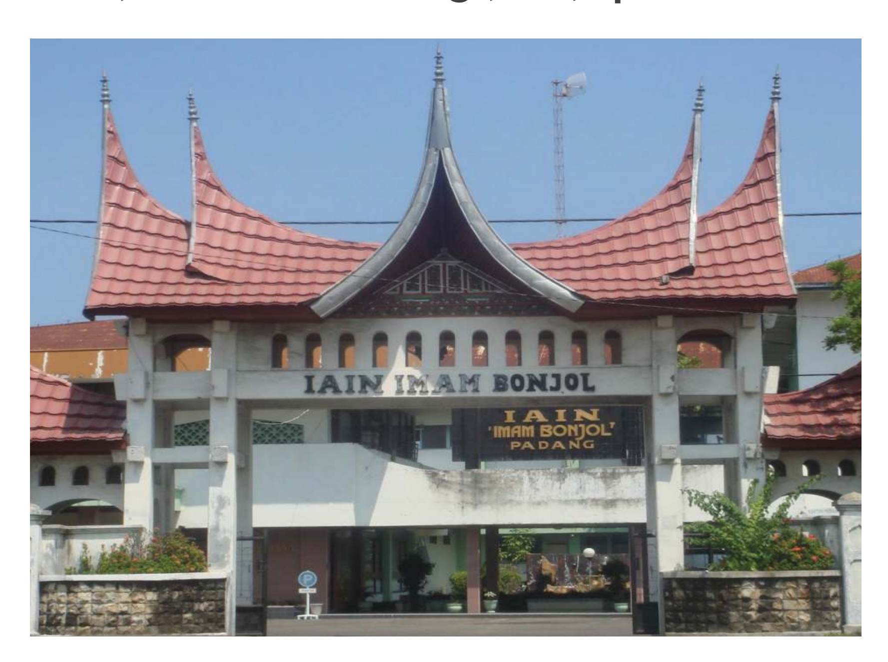
الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	٣	–	٣
الماجستير	٢٠	٤	٢٤
الدكتوراة	٣	١	٤

عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٧
٢٠١٣	٢٥
٢٠١٤	٣٥



جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية



المقدمة

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج هي جامعة إسلامية حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة ميدان محافظة سومطرة الشمالية، وتأسست منذ سنة ١٩٩٧م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية

كلية : التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	اللغة العربية وآدبها
٢	العنوان	:	Lubuk Lintah، Padang – Sumatera Barat
٣	الهاتف	:	075130071–
٤	الموقع	:	
٥	الفكس	:	075130071–
٦	البريد الإلكتروني	:	Wartiman-mansurdin@ yahoo.co.id
٧	تاريخ التأسيس	:	1997
٩	أسماء المؤسسين	:	
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	 : : : : :	Drs. Wartiman M.A Dr. Ahmad Taufik Hidayat M.A

١١–الرؤية المستقبلية

أن تكون مؤسسة علمية ذات قدرة علمية في اللغة العربية وآدابها.

١٢– الرسالة

١. جعل قسم اللغة العربية وآدابها مركزا لدراسات اللغة العربية وآدابها
٢. ترقية قدرات وخبرات مدرسي اللغة العربية وآدابها
٣. ترقية قدرات ومهارات علمية للطلاب في مجال علوم اللغة العربية وآدابها
٤. توفير الأدوات والوسائل والاحتياجات الدراسية الأخرى
٥. عقد التعاون والمشاركة لترقية المؤسسات التعليمية والاجتماعية المتعلقة بالعلوم العربية وآدابها
٦. المحافظة على دور الريادة في الدراسات اللغة العربية وآدابها ونشرها في مناحي الحياة الاجتماعية.

١٣– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

١– باحث ومؤلف في مجالات اللغة العربية وآدابها
٢– خبير ومحترف في الاتصالات والمراسلات في اللغة العربية
٣– مترجم في المؤسسات المناسبة
٤– مدرس لغة عربية وآدابها للطلاب الذين يلتحقون بالدراسات الإضافية (التعليم المهني)

١٤– الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

- كفاية تطوير الشخصية بإبراز الشخصية المسلمة الملتزمة والمتحلية بعقيدة التوحيد وبالأخلاق الكريمة، التي تليق بصفته مدرساً وباحثاً في مجال اللغة العربية وآدابها.
- كفاية القدرات العلمية والأدائية حيث يتزود بالمبادئ العلمية كما يجيد تدريس مواد اللغة العربية
- كفاية سلوك العمل تتطلب إجادة الخريج تطبيق طرائق التعليم المختلفة حتى يتمكن من كشف وفهم الظواهر اللغوية المختلفة كما يمتلك القدرة لتطوير المهن
- تزويد طلاب اللغة العربية وآدابها بالتطبيقات العلمية بما فيها التطبيقات الدينية والتطبيقات الاجتماعية والتطبيقات المهنية
- كفاية التزاور والمشاركة بحيث يستطيع خريج اللغة العربية وآدابها التعاون والمشاركة مع الآخرين في مناحي الحياة الاجتماعية لتطوير شخصيته ومهنته، كما يستطيع الاستفادة بالوسائل الإعلامية المتطورة



أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجمع
البكالورية	١	–	١
الماجستير	٩	٦	١٥
الدكتوراة	٤	٢	٦

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
٤	١٦	٢

٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١		الضمائر المنفصلة في القرآن و إعرابها عند النحاة	٢٠١٢
٢		الأشعار الرشفي	٢٠١٠
٣		مميزات تسلسل الأفعال الإعلانية في اللغة العربية في كتاب العربية للناشئين	٢٠١٢
٤		ترقية مهارة اللغوية للدارسين (دراسة تحليلية عن مكونات تنميتها في الكتاب المدرسي)	٢٠١٢
٥		الجانب اللغوي في التفسير (دراسة منهجية في تفسير روح البيان)	٢٠١٢
٦		A Comparison of the Representation of Women as ‘the other’ in Jean Rhys’s Wide Sargasso Sea and Lioyd Fernando’s Scorpion Orchid	٢٠١٠
٧		ترجمة التسخة المسرحية «القلنسوة المبتلة»	٢٠١٠
٨		القيم الثقافية مينانكابوية في أعمال حمكا	٢٠١١

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
٩		التضاد، نوع من العلاقة الدلالية التي تمتاز بها اللغة العربية	٢٠١١
١٠		النحت اللغوي: تطوير اللغة على طريقة العربية	٢٠١٢
١١		الجانب اللغوي في التفسير (دراسة منهجية في تفسير روح البيان)	٢٠١٢
١٢		Speaking I: a Course to speak English communicatively (2009)	٢٠٠٩
١٣		البر في منظور القرآن (٢٠٠٩)	٢٠٠٩
١٤		نجاح طلاب اللغة الإنجليزية، التابعة لكلية الآداب جامعة إمام بونجول، فادانج. (النظرة إلى الخلفية الدراسية ومدة الدراسة)	٢٠٠٩
١٥		مجموعة الأشعار المعاصرة (٢٠٠١-٢٠٠٦)	٢٠١٠
١٦		A comparative study of Malay text and English translation of Srengenge (2010)	٢٠١٠
١٧		A Comparison of the representation of human as the other in Jean Rhye's Wide Sargaso Shea Lioyd Fernando's Scorpion Orchid (2010)	٢٠١٠
١٨		تقويم قسم اللغة العربية وآدابها على قاعدة البحث (المرحلة الأولى)	٢٠١٠
١٩		العلاقة التكاملية بين ثقافتي: مينانج كابو ومنديلينج (٢٠١٠)	٢٠١٠

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
٢٠		الكمية الإدارية الشاملة في تطوير مهارة اللغة العربية (٢٠١٠)	٢٠١٠
٢١		العمل الكلامي لرد الأجيال الجديدة مينانج كابو: انعكاس للثقافة الحديثة في التعامل الإجتماعي (٢٠١١)	٢٠١١
٢٢		القيم الثقافية مينانج كابو في أعمال حامكا (٢٠١١)	٢٠١١

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
١	اللغة العربية !	٣
٢	مهارة الاستماع	٢
٣	مهارة الكلام ١	٢
٤	مهارة القراءة ١	٢
٥	اللغة العربية ٢	٣
٦	مهارة الكلام ٢	٢
٧	مهارة القراءة ١	٢
٨	فنون المسرحية	٢
٩	تاريخ الأدب ١	٢
١٠	ترجمة ٢	٢
١١	صرف ١	٢
١٢	صرف ٢	٢
١٣	مطالعة	٢
١٤	الأداب العربية ١	٢
١٥	أنشاء ١	٢
١٦	العروض والقوافي	٢
١٧	بلاغة ٣	٢
١٨	غلم اللغة التقابلي	٢

الرقم	المادة	الساعة
١٩	فقه اللغة ١	٢
٢٠	علم اللغة ٣	٢
٢١	علم الأساليب	٢
٢٢	الأدب الإسلامي	٢
٢٣	النقد الأدبي ٢	٢
٢٤	منهج البحث اللغوي	٢
٢٥	منهج البحث الأدبي	٢

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	٣٥
٢٠١٣	٩
٢٠١٢	١٣

ه- مشاركة في المحافل القومية والدولية

م	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١	الإسلام والآدب الميلايوية	الوطني	٢٠١٢
٢	المنهج، في مجموعة العلوم الأدبية	المحلي	٢٠١١
٣	اتحاد مدرسي اللغة العربية	الدولي	٢٠١٣
٤	العروض الكلامية عن أصالة الإسلام في مينانج كابو	المحلي	٢٠١٢
٥	ورشة العمل عن علم اللغة التطبيقي	الوطني	٢٠١٤
٦	تدريب مدرسي اللغة العربية جامعة إمام نونجول، فادانج	الوطني	٢٠١٢
٧	دليل كتابة البحوث	المحلي	٢٠١٠
٨	تدريب اللغة العربية	الوطني	٢٠١٠
٩	تعليم الدين الإسلامي	المحلي	٢٠١١
١٠	مدرس اللغة العربية لطلاب اللغة العربية للناطقين لغير العربية	الدولي	٢٠١٠
١١	ورشة العمل وتقييم المناهج	المحلي	٢٠١٢



الجامعة الإسلامية الحكومية أمبون



المقدمة

الجامعة الإسلامية الحكومية أمبونهي هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة أمبون بمحافظة ملومكو، وتأسست منذ سنة ١٩٨٨م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

الجامعة الإسلامية الحكومية أمبون

كلية التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jln. Dr. H. TarmiziTaherKebonCengkehBatu MerahAtas Ambon KodePos 97582 Maluku-Indonesia
٣	الهاتف	:	(0911) 344816
٤	الموقع	:	http://www.iainambon.ac.id
٥	الفكس	:	(0911) 344315
٦	البريد الإلكتروني	:	humas@iainambon.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	تم تسيسه في ٢٨ أغسطس ١٩٨٨م
٩	أسماء المؤسسين	:	Prof. Dr. H. Hamadi B Husain، MA
١٠	الرئاسة الحالية		
	مدير الجامعة	:	Prof. Dr. H. DediDjubaedi، M. Ag
	عميد الكلية	:	Drs.Idrus Sere، M.Ag
	رئيس القسم	:	Dr.Ismail DP، M.Pd
	سكرتير القسم	:	-
	رئيس الشعبة	:	-

١١ – الرؤية المستقبلية

أن تكون هذه الجامعة متقدمة ومتفوقة في مقارنة الدراسات الإسلامية والعلوم والتكنولوجيا والإجتماعية والوطنية.

– الرسالة

- توفير التربية والتعليم المتفوقة



- القيام بالبحوث الإسلامية والعلوم التكنلوجية والإنسانية والإندونيسية المتقدمة والفعالة
- القيام بخدمة المجتمع الإسلامية والعلوم التكنلوجية والإنسانية والإندونيسية
- القيام بالتعاون بين المؤسسات الأخرى محليا أو وطنيا أو دوليا



١٣–مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- تخريج مدرس في المدارس والجامعات
- تخريج مترجم من وإلى اللغة العربية
- كتب في اللغة العربية

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:

- إعداد الخريجين الذين لديهم المؤهلات التالية:
- استيعاب اللغة العربية بشكل فعال كتابيا كان أو شفهيا
- قادر على أن يكون محترفاً في تعليم اللغة العربية
- خبير في البحث وتطوير اللغة العربية

الكفاية المساعدة:

- لتصبح اللغة العربية لغة الاستشاريين في التعليم في المؤسسات التعليمية الإسلامية الأخرى



أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	–	٣	٣
الماجستير	٢٣	–	٢٣
الدكتوراة	٣	–	٣

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	-	٢

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
–	٧٥	١٦٠

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٦٥
٢٠١٣	٧٥
٢٠١٤	٦٠





جامعة سلطان آمي الإسلامية الحكومية غورنتالو







المقدمة

جامعة سلطان آمي الإسلامية الحكومية غورنتالو هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة غورنتالو بمحافظة غورنتالو، وتأسست منذ سنة ١٩٩٧م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة سلطان آمي الإسلامية الحكومية غورنتالو

كلية التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. GelatikHeledula Selatan Kab. Gorontalo Prov. Gorontalo Indonesia KodePos 96114
٣	الهاتف	:	822725 – 0435
٤	الموقع	:	www.iaingorontalo.ac.id
٥	الفكس	:	821942 – 0435
٦	البريد الإلكتروني	:	info@iaingorotalo.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	
٩	أسماء المؤسسين	:	تم تسيسه في ٣ أغسطس ١٩٧٢م
١٠	الرئاسة الحالية		
	مدير الجامعة	:	Dr. H. KasimYahiji، M.Ag
	عميد الكلية	:	Dr. LukmanArsyad، M.Pd
	رئيس القسم	:	FachrunYahya، S.Ag
	سكرتير القسم	:	–
	رئيس الشعبة	:	

١١ – الرؤية المستقبلية

أن تكون كلية التربية والتعليم بجامعة سلطان آمي الإسلامية الحكومية غورانتالو كلية متقدمة ومبتكرة ومواجهة لمشاكل المجتمع

– الرسالة

الحصول على الأفكار والأعمال العلمية في علوم التربية الإسلامية من أجل تعزيز الثقافة والحضارة وكذلك دعم تنفيذ التنمية الوطنية.



١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرسون في المدارس الإسلامية ثانوياً أو عاليا

محررون في مكاتب الحكومة والمصانع المحلية والكتب العربية المنشورة

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية: - إنتاج البحوث العلمية العربية في التعليم - التعاون القائم والدعم المتبادل مع الوكالات الأخرى في تطوير علم اللغة العربية وتكنولوجيا التعليم - تخريج طلاب قادرين على تمكين المجتمع في الاستفادة من إمكانات المعلمين المحليين لإنتاج نوعية من الخريجين في دراسة اللغة، وخاصة فيما يتعلق بتدريس اللغة العربية وتطوير العناصر اللغوية
الكفايات المساعدة: تحقيق الخدمات الأكاديمية من خلال تنظيم محاضرات في اللغة العربية وإنتاج معلمين متخصصين تنفيذ منهج التعليم وتدريس القيم الثقافية المحلية المقترنة بفهم الإسلام





أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	٢	١	٣
الماجستير	٥	٢	٧
الدكتوراة	١	–	١

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
٢	–	٢

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
–	٧٥	١٦٠
–	–	–

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٠	٣٠
٢٠١١	٣٥
٢٠١٣	٤٥



جامعة رادين إنتان باندار لمبونج



المقدمة

جامعة رادين إنتان باندار لمبونج هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة لمبونج بمحافظة لمبونج، وتأسست منذ سنة ١٩٦٨م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية والتعليم، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة رادين إنتان باندار لمبونج

كلية التربية والتعليم

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	شعبة تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Letkol H EndroSuratmin، SukarameProvinsiLampung – Indonesia35131
٣	الهاتف	:	0721780887–
٤	الموقع	:	iainradenintan.ac.id
٥	الفكس	:	0721780442–
٦	البريد الإلكتروني	:	40614
٧	تاريخ التأسيس	:	1968
٩	أسماء المؤسسين	:	–
١٠	الرئاسة الحالية		
	مدير الجامعة	:	Dr. H. Moh. Mukri، M.Ag
	عميد الكلية	:	Prof. Dr. H. Suharto، S.H.، M.A.
	رئيس القسم	:	Dra. Farida
	سكرتير القسم	:	–
	رئيس الشعبة	:	

١١– الرؤية المستقبلية

أن يكون هذا القسم مركزا للدراسات الإسلامية بفروع متنوعة متفوقة ذات قوي تنافسية بين نفس الشعب والأقسام الأكاديمية.

١٢– الرسالة

- توفير التربية والعلوم الإسلامية التي لها ذات التفوق والقدرة على المنافسات الدولية
- تنمية البحوث الإسلامية المطابقة لحاجات المجتمع
- تنمية المثقفين المسلمين في المجتمع

١٣– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات والجامعات ومجالس العلم
- باحث لغة عربية وتعليمها
- مؤلف كتب مدرسية للغة العربية



١٤– الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:

- الكفاءة في تصميم منهج لتعليم اللغة العربية
- الكفاية في تخطيط تعليم اللغة العربية في مختلف المراحل

الكفايات المساعدة:

- الكفاية في استيعاب العلوم التربوية
- الكفاية في الإلمام بعلم التربية الإسلامية



- الكفاية في مجال البحث العلمي

الكفايات الإضافية:

- الكفاية في الحاسوب وتكنولوجيا التعليم
- الكفاية في مجال الترجمة
- الكفاية في مجال الريادة

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	-	-	-
الماجستير	١٤	٥	١٩
الدكتوراة	١	١	٢

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	-	٢١

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة (عدد المادة)	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
-	٧٦	١٦٠
-	-	-



د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠٠٩	١٤٧
٢٠١٠	١٨٦
٢٠١١	٢٠٠



جامعة ولي سونجو الإسلامية الحكومية - سمارانج



المقدمة

جامعة ولي سونجو الإسلامية الحكومية هي جامعة إسلامية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة سمارانج بمحافظة جاوى الوسطى، وتأسست منذ سنة ١٩٩٣م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة ولي سونجو الإسلامية الحكومية - سمارانج

كلية : التربية والتعليم

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Semarang
٣	الهاتف	:	٠٨١٥٦٧١٠٢٣٧/٧٦٠١٢٩٥-٠٢٤
٤	الموقع	:	
٥	الفكس	:	٧٦١٥٣٨٧-٠٢٤
٦	البريد الإلكتروني	:	Mahfudz68@yahoo.com
٧	تاريخ التأسيس	:	١٩٩٣
٩	أسماء المؤسسين	:	
١٠	الرئاسة الحالية		
	مدير الجامعة	:	Prof. Dr. Muhibbin
	عميد الكلية	:	Dr. Darmuin
	رئيس القسم	:	Alis Asikin، MA
	سكرتير القسم	:	Mahfudz Siddiq، MA
	رئيس الشعبة	:	Naifah، M.SI

١١ – الرؤية المستقبلية

أن يكون مركزا متفوقا لتقييم وإعداد هيئة التدريس للغة العربية الذين يتمتعون بالكفايات المهنية، ذوي الأخلاق الكريمة، و روح التنافس الشريف في جاوة الوسطى في عام ٢٠٢٠م

١٢ – الرسالة

أن يكون إجراء عملية التدريس والبحث العلمي في تحقيق خدمة المجتمع خاصة في تعليم اللغة العربية تقييم نقدي لظواهر تعليم اللغة العريبة و تطوير نظريات تعليم اللغة العربية تقييم ممارسة المعلم لتدريس اللغة العربية للمعلم

١٣– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

أن يكون معلّم اللغة العربية لديه القدرة الأكاديمية، والتطبيق، وتطوير تعليم اللغة العربية نشر تعليم اللغة العربية لتحسين مستوى المعيشة وإثراء الثقافة الإسلامية لدى المجتمع. تقديم مساهمة حقيقية في خدمة المجتمع من خلال تعليم اللغة العربية

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية: التمكن من المواد الأساسية (MKD) والمواد الرئيسة (MKU) مثل العلوم التربوية، ومهارات اللغة العربية، وعلوم اللغة العربية
الكفايات المساعدة: التمكن من المواد الاختيارية
الكفايات الإضافية: التمكن من المواد المهنية



أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	–	–	–
الماجستير	٨	٥	١٣
الدكتورة	٣	١	٤

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
١	٢	١٤

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
	الصرف ١	٢
	التربية الإسلامية	٢
	الدراسة الإسلامية	٢
	أسس نظام التربوية	٢
	النحو ١	٤

الرقم	المادة	الساعة
	الترجمة ١	٤
	قوائد الإملاء	٢
	اللغة العربية ١	٢
	اللغة الإنجلزية	٢
	اللغة العربية	٢
	علوم القرآن	٢
	علوم الحديث	٢
	أصول الفقة	٢
	مدخل للدراسة الإسلامية	٢
	النحو ٢	٢
	المحادثة ٢	٤
	التوحيد	٢
	اللغة العربية ٢	٢
	التفسير	٢
	الحديث	٢
	النحو ٣	٢
	الصرف ٢	٢
	الاستماع ١	٤
	الترجمة ١	٢
	الأخلاق أو التصوف	٢
	الاستماع ٢	٢
	التمرينات	٤
	المنهجية التعليمية	٢
	الوسائل التعليمية	٢
	اللغة الإنجلزية ٢	٢
	المطالعة ١	٢
	الترجمة ٣	٢
	الإنشاء ١	٤
	تاريخ الحضارة الإسلامية	٢
	اللغة العربية ٣	٢

الرقم	المادة	الساعة
	الفقة	٢
	البحث العلمي	٢
	منهجية البحث العلمي	٤
	المحادثة ٢	٢
	المطالعة ٢	٢
	البلاغة ١	٢
	الإنشاء ٢	٢
	علم اللغة	٢
	الإسلام و ثقافة الجاوى	٢
	اللغة الإنجليزية ٣	٢
	المحادثة ٢	٢
	المطالعة ٣	٢
	البلاغة ٢	٢
	الإنشاء ٣	٢



د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	١١٢
٢٠١٣	١١٩
٢٠١٢	٧٨

هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
	مسابقة مناقشة اللغة العربية في مهرجان الشرق الأوسط عام ٢٠١٢ في جامعة إندونيسيا	العالمي	
	مسابقة مناقشة اللغة العربية عام ٢٠١٢ في الجامعة مالنج	الدولى	
	مسابقة مناقشة اللغة العربية في مهرجان اللغة الغربية في المعهد الإسلامي الحكومي كونوج جاتي – جربون عام ٢٠١٢	الدولى	
	الفائز في مناقشة اللغة العربية على المستوى الجامعي في مهرجان الشرق الأوسط عام ٢٠١٣ في جامعة إندونيسيا	الدولى	
	مسابقة قراءة الأخبار باللغة العربية على المستوى الجامعي في مهرجان الشرق الأوسط عام ٢٠١٣	الدولى	
	مسابقة الخطابة باللغة العربية عام ٢٠١١ في الجامعة الحكومية سمارانج	الدولى	
	مسابقة مناقشة اللغة العربية في المعهد الإسلامي الحكومي مولانا حسن الدين – بنتان عام ٢٠١٣	الدولى	





الجامعة الإسلامية الحكومية ماتارام



المقدمة

الجامعة الإسلامية الحكومية ماتارام هي جامعة إسلامية حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هي تقع في منطقة لمبوك، محافظة نوسا تانجارا الغربية. وقدتم تأسس الجامعة منذ١٩٩٧م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية والتعليم. وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة: المعهد العالي ماتارام الإسلامي الحكومي

كلية التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	٨٣١٢٥ Jl.PendidikanMataram; Kota Mataram Kota Lombok Nusa Tenggara Barat (NTB) Indonesia
٣	الهاتف	:	+٦٢ ٣٧٠ ٦٤٣١٢٣
٤	الموقع	:	http://www.iainmataram.ac.id
٥	الفكس	:	+٦٢ ٣٧٠ ٦٤٣١٢٢
٦	البريد الإلكتروني	:	humas@iainmataram.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	١٩٩٧ Tahun
٩	أسماء المؤسسين	:	-
١٠	الرئاسة الحالية		
	مدير الجامعة	:	Prof. Dr. H. Muhammad Taufiq, M. Ag
	عميد الكلية	:	Dr. Muhammad Ns, M. Pd
	رئيس القسم	:	Dra. Hj. WarniDjuwita, M. Pd
	سكرتير القسم	:	-
	رئيس الشعبة	:	-

١١. الرؤية المستقبلية

يهدف لإنتاج علماء المهنية في مجالات التعليم والبحث والتطوير العربية، وكذلك الراغبون والناشطون في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة العربية

١٢ – الرسالة

إنشاء طبقة موثوق بها ولها والمهنية والموارد البشرية في مجال اللغة العربية وآدابها

تطوير إمكانيات ونوعية الطلاب في مجال اللغة العربية وآدابها

تحسين الخدمة في عملية التعليم والتدريس في مجال اللغة العربية وآدابها

إجراء الدراسات والبحوث والتدريب في مجال اللغة العربية وآدابها

.نشر نتائج الدراسات والبحوث في مجال اللغة العربية وآدابها





١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

١. تخريج الموظفين والخبراء في وزارة الشؤون الدينية ووزارة الخارجية.
٢. تكوين باحث في مجال اللغة والأدب العربي)داخل البلد وخارجية والسياحة، فضلا عن السفارات الإندونيسية في الخارج.
٣. تخريج مترجم (المترجمين باللغتين العربية والإنجليزية) في الأخبار والمعلومات عن الشؤون الخارجية وفي وسائل الإعلام المطبوعة.
٤. أن تكون خبيراً ومؤلفاً الأدب في الإسلامي الشهير على الصعيدين الوطني والدولي.
٥. تخريج أعضاء هيئة التدريس (الأساتذة والمحاضرين والمدربين) باللغتين العربية والإنجليزية على أساس الدين والتعليم العام العالي.
٦. تخريج مؤلف مراسلات باللغتين العربية والإنجليزية في مجال الأعمال

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفاية الأساسية:

- تخريج الطلبة المتمتعين بالذكاء والتفكير السليم ويكون لديهم الانتماء لوطنهم و يتحلون بأخلاق كريمة

الكفاية المساعدة:

- إعداد الخرجين الذين لديهم الاستعداد الروحي، والشخصية السليمة، والتحلي بالقيم الخلقية في المجتمع
- إعداد الخرجين الذين لديهم الكفاءة والمهنية في مجال اللغة العربية



أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	٣	–	٣
الماجستير	٤٣	–	٤٣
الدكتوراة	٦	–	٦

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	-	٢

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٦٥	١٤٠
٢	–	–

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٢٥
٢٠١٣	٣٨
٢٠١٤	٤١



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



المقدمة

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة بنجرماسي بمحافظة كاليمنتان الجنوبية، وتأسست منذ سنة ١٩٨٨م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة: أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية : التربية والتعليم

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	شارع أحمد ياني كيلومتر ٤،٥ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية- إندونيسيا
٣	الهاتف	:	(٠٥١١) ٣٢٥٣٩٣٩
٤	الموقع	:	http://www.iain-antasari.ac.id/
٥	الفكس	:	(٠٥١١) ٣٢٧٤٤٩٢
٦	البريد الإلكتروني	:	pba_antasari@yahoo.com ahmadmuradi@iain-antasari.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	٢٣ ديسمبر ١٩٧٤
٩	أسماء المؤسسين	:	ظفري زمزم، محمد أشعاري

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	 : : : : :	 الأستاذ الدكتور الحاج أحمد حوزي اسري الدكتور هدايات معروف الدكتور أحمد مرادي حسب الله الماجستير

١١-الرؤية المستقبلية

التفوق في توليد سرجانا تعليم اللغة العربية كونها إبداعية وإجابة عن التطور في مجال التربية؛ وإجراء بحوث وتطوير تعليم اللغة العربية، والتخلق بالأخلاق الكريمة.



١٢- الرسالة

- تعدّ سرجانا في تعليم اللغة العربية مقدرة وخبرة في العلوم والتكنولوجيا.
- تقدم خدمة لطلب وتطور الدراسات الإسلامية واللغة العربية.
- تطوير الطرق والتكنولوجيا بتعليم اللغة العربية بواسطة الدراسات والبحوث والخبرات الميدانية.
- تنمية البيئة العربية والسلوك الإسلامي داخل الجامعة وخارجها.
- نشر نتائج الدراسات في مجال تعليم اللغة العربية ببرنامج الدورة التدريبية الملائمة.

١٣- مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

أ) مدرس في تعليم اللغة العربية

ب) مدرب في تعليم اللغة العربية

ج) مترجم في اللغة العربية

١٤- الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفاية الأساسية:

يكون مدرسا في تعليم اللغة العربية في المدارس الرسمية والمدارس غير الرسمية على السواء.

الكفاية المساعدة:

باحث: يبحث البحوث العلمية كميا ونوعيا في تعليم اللغة العربية.

مدرب تعليم اللغة العربية: يطبق نظريات التعليم في تطور تعليم اللغة العربية سواء كان مدرساً أو مرشداً أو مدرباً أو مترجماً.

الكفاية الإضافية:

مفكر ومدرب في تعليم اللغة العربية. وهو مثقف يدمج بين التقليدي والعصري ويفكر وينقد علوم اللغة العربية ويطور تعليم اللغة العربية



أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	١	٠	١
الماجستير	١٧	٤	٢١
الدكتوراة	٥	١	٦

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
–	١	١٠

٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	الحاج فهمي عارف	الاختبار النهائي الوطني لمادة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ببنجرماسين (٢٠١١)	مركز البحوث بجامعة أنتساري
٢	أحمد مرادي	فعالية استخدام المدخل الاتصالي في ترقية مهارة الكتابة ودوافع الطلبة في تعلمها (بالتطبيق على طلبة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين) (٢٠١٣)	مركز البحوث بجامعة أنتساري

٣	أحمد مرادي	المتلازمات اللفظية: تعريفها، أهمياتها، أنواعها، وتكوينها (٢٠١١)	مجلة جامعة مالانج
٤	أحمد مرادي	تحليل رغبات الطلبة وحاجاتهم إلى مادة تعليم مهارة الكتابة (٢٠١٢)	البحوث في القسم
٥	أحمد مرادي	تطبيق المدخل الاتصالي في تعليم مهارة الكتابة ٢ لطلبة قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٣)	مؤتمر دولي في فادنج-إندونيسيا
٦	توفيق الرحمن	تعليم اللغة العربية للكبار لأغراض فهم القرآن الكريم (٢٠١١)	مجلة كلية التربية والتعليم
٧	أحمد ديرابي	ظاهرة التضاد الدلالي في القرآن الكريم وأثرها في المعنى (٢٠١١)	مجلة كلية التربية والتعليم
٨	أحمد ديرابي	التطور الدلالي في اللغة العربية في ضوء علم اللغة الحديث (٢٠١٣)	مجلة المقاييس لقسم تعليم اللغة العربية
٩	رحمات صادقين	الطباق في القرآن الكريم (تحليلية بديعية عن بعض أيات القرآن) (٢٠١٣)	مجلة المقاييس لقسم تعليم اللغة العربية
١٠	حسب الله	مكانة علوم اللغة العربية في استنباط الأحكام الشرعية من القرآن الكريم (٢٠١٣)	مجلة المقاييس لقسم تعليم اللغة العربية

١١	الحاج فيصل	البلاغة و نشأتها من العصر إلى العصر العباسي (٢٠١٠)	مجلة اتحاد
١٢	الحاج فيصل	اليمنيون و دورهم السياسي والحضاري في إندونسيا (٢٠١١)	مجلة الفلاح
١٣	الحاج فيصل	الإعجاز البلاغي في الآيات القرآنية (٢٠١١)	مجلة الفلاح
١٤	الحاج فيصل	التوجية البلاغي في الآيات القرآنية (٢٠١١)	مجلة الفلاح
١٥	الحاج فيصل	لمحة بلاغية عن الآحاديث النبوية (٢٠١١)	مجلة الفلاح
١٦	رضى درماواتي	تطوير لعبة ألغاز الكلمات الحاسوبية لتنمية ذخيرة المفردات العربية (٢٠١١)	مركز البحوث بجامعة أنتساري
١٧	رضى درماواتي	أخطاء القراءة الجهرية في اللغة العربية لدى طلبة الصف السادس مدرسة سلم التوفيق الابتدائية الإسلامية بنجرماسين (٢٠١٢)	البحوث في القسم
١٨	الحاج كامل رما	فاعلية استخدام الصور المتسلسلة في تدريس اللغة العربية (٢٠١٠)	مجلة اللسانيات جامعة مالكي مالانج
١٩	الحاج كامل رما	تدريس اللغة العربية من خلال أسلوب اللغة الإندونيسية (٢٠١٠)	مجلة الهجوم جامعة مالكي مالانج
٢٠	والآخرون	-	-



ج- مناهج التعليم (المواد االخاصة لقسم تعليم اللغة العربية)

الرقم	المادة	الساعة
١	النحو ١، ٢، ٣	٣٠٠
٢	الصرف ١، ٢، ٣	٣٠٠
٣	الاستماع ١، ٢	٢٠٠
٤	الكلام ١، ٢، ٣	٣٠٠
٥	القراءة ١، ٢	٢٥٠
٦	الكتابة ١، ٢، ٣	٣٠٠
٧	الخط العربي	١٠٠
٨	البلاغة ١، ٢، ٣	٣٠٠
٩	الترجمة ١، ٢، ٣	٣٠٠
١٠	علم اللغة	١٥٠
١١	فقه اللغة	١٠٠
١٢	علم اللغة النفسي	١٠٠
١٣	علم اللغة الاجتماعي	١٠٠
١٤	قواعد الإملاء	١٠٠
١٥	إدارة تعليم اللغة العربية	١٠٠
١٦	مناهج البحث التربوي واللغوي	١٥٠
١٧	تخطيط تعليم العبية	١٥٠
١٨	تقويم تعليم العربية	١٠٠
١٩	تطبيق التدريس ١، ٢	٢٠٠
٢٠	تطوير المواد الدراسة للعربية بالمدرسة المتوسطة	١٠٠
٢١	تطوير المواد الدراسة للعربية بالمدرسةالثانوية	١٠٠
٢٢	تطوير منهج تدريس العربية	١٥٠
٢٣	طرق تعليم اللغة ١، ٢	٢٥٠

الرقم	المادة	الساعة
٢٤	وسائل تدريس اللغة	١٠٠
٢٥	أسلوب كتابة الرسالة العلمية	١٠٠
٢٦	الرسالة العلمية	٣٠٠
٢٧	العربية للأغراض الخاصة (المواد الإختيارية)	٢٠٠

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	١١٣
٢٠١٣	٨٤
٢٠١٤	٦٤



هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

م	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١	اللغة العربية والعولمة وجها لوجه	الدولي	جامعة مالانج الحكومية
٢	تجربة تعليم اللغة العربية في إندونيسيا- مالها وما عليها	الدولي	جامعة مالكي مالانج
٣	خطاب التجديد في الدراسات العربية	الدولي	جامعة فادنج



جامعة رادين فتاح
الإسلامية الحكومية بليمبانج



المقدمة

جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بليمبانج هي جامعة إسلامية حكومية التي تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة بليمبانج، محافظة سومطرة الجنوبية. وتأسست هذه الجامعة في ١٣ نوفمبر ١٩٦٤م. ولها كلية عدة ومنها كليات التربية والتعليم، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بليمبانج

كلية: التربية والتعليم

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Jend. Sudirman KM 3,5 KotakPos 54 PALEMBANG 30126, ,-,
٣	الهاتف	:	٣٥٤٦٦٨ (٠٧١)
٤	الموقع	:	www.radenfatah.ac.id
٥	الفكس	:	٣٥٤٦٦٨ (٠٧١)
٦	البريد الإلكتروني	:	INFO@IAINRADENFATAH.CO.ID
٧	تاريخ التأسيس	:	١٣ نوفمبير ١٩٦٤م
٩	أسماء المؤسسين	:	KH. Ahmad Rasyid Sidik KH. Husin Abdul Mun'im KH. Siddik Amin

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
١٠	الرئاسة الحالية		
	مدير الجامعة	:	Prof. Dr. H. AflatunMuchtar, MA
	عميد الكلية	:	Dr. H. Kasinyo
	رئيس القسم	:	Hj. Rusmaini، M. Pd I
	سكرتير القسم	:	
	رئيس الشعبة	:	



١١– الرؤية المستقبلية

يكون مركزا متقدما في الدراسات العربية من منظور متعدد

١٢ – الرسالة

- تنفيذ تعليم اللغة العربية
- إجراء البحوث العلمية حول اللغة العربية وتعليمها
- تعميم نتائج توصلت إليها البحوث في مجال اللغة العرببية وتعليمها لتفيد المجتمع

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات
باحث لغة عربية وتعليمها
مؤلف كتب مدرسية للغة العربية
مترجم من وإلى اللغة العربية

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:

- الشخصية المتوازنة
- القدرة على تطوير العلوم المتعلقة باللغة العربية
- القدرة على الاستفادة من العلوم العربية لتطوير تعليمها.



الكفايات المساعدة:

- استيعاب العلوم التربوية
- الإلمام بعلوم التربية الإسلامية
- الإلمام بمجال علم النفس التربوي
- الكفاية البحثية

الكفاية في الحاسوب وتكنولوجيا التعليم



- الكفاية في علم الفلسفة
- الكفاية في مجال الترجمة
- الكفاية في مجال الريادة

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجمع
البكالورية	٢	٢	٤
الماجستير	١٠	٢	١٢
الدكتوراة	١	–	١

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
–	–	٢١

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة (عدد المادة)	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
	٧٦	١٦٠

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

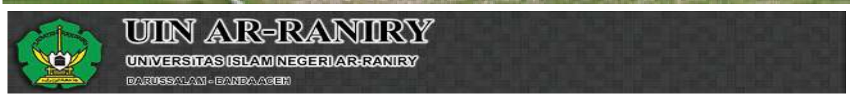
السنة	العدد
٢٠١٢	٧٩
٢٠١٣	٨٤
٢٠١٤	٨٦





جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية دار السلام آَجيه





المقدمة

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية دار السلام آجيه هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة شاه كوالا بمحافظة دار السلام آجيه، وتأسست منذ سنة ١٩٦٢م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية دار السلام آجيه

كلية التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	JL. Ibnu Sina، No. 2، Darussalam، Syiah Kuala، Indonesia
٣	الهاتف	:	٧٥٥٧٣٢١ ٠٦٥١
٤	الموقع	:	http://uin.ar-raniry.ac.id
٥	الفكس	:	٧٥٥٧٣٢٢ ٠٦٥١
٦	البريد الإلكتروني	:	uin@ar-raniry.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	تم تأسيسه سنة ١٩٦٢
٩	أسماء المؤسسين	:	-
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	 : : : : :	Prof.Dr.H.FaridWajdi Ibrahim, MA Dr. MuhibbuththabaryM,Ag Nazaruddin Musa، MLIS -

١١ – الرؤية المستقبلية

أن تكون هذه الجامعة في كل تخصصاتها مركزا للدراسات الإسلامية المتقدمة على المستوى العالمي

– الرسالة

القيام بتنمية وتطوير العلوم الإسلامية عبر الحياة الأكاديمية على أساس الدقة والمهارة

التقدم في مجالات العلوم الإسلامية واللغة العربية في التدريس والتعليم

الإجراء بالتنظيمة الشريعة الإسلامية

١٣– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات

باحث لغة عربية وتعليمها

مؤلف الكتب مدرسية للغة العربية



١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفاية الأساسية:

أن يكون الطلاب من الخريجين المتميزين في التربية والتعليم للغة العربية

الكفايات المساعدة:

الكفاية في الإلمام بعلم التربية الإسلامية والدراسات الإسلامية

الكفاية في مجال علم النفس التربوي

الكفاية في مجال البحث العلمي والنهوض باللغة العربية الفصيحة

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	٢	٢	٤
الماجستير	٥	٢	٧
الدكتوراة	١	–	١







ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
-	٢٤	٢

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٠	١١
٢٠١١	٨
٢٠١٣	٢٣



جامعة مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية



المقدمة

جامعة مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة سيرانج بمحافظة بانتين، وتأسست منذ سنة ١٩٩٧م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة

جامعة: مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية

كلية : التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربرية
٢	العنوان	:	Jl. JendralSudirman No. 30 CiceriSerang
٣	الهاتف	:	٠٨١٣١٩٧٤٧٦٤٨
٤	الموقع	:	http//:www.iainbanten.ac.id/
٥	الفكس	:	–
٦	البريد الإلكتروني	:	zakighufron@yahoo.com
٧	تاريخ التأسيس	:	١٩٩٧
٩	أسماء المؤسسين	:	Dra. YuyunRohmatulUyuni, M.Ag. Nana Jumhana، M.Ag Drs. Moch. Muʾizzuddin، M.Pd. H. ZakiGhufron، B.Ed.، M.A
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	: : : : :	Prof Dr. fauzulIman H. ZakiGhufron، B.Ed.، M.A Dra.SitiNgaisah، M.Ag

١١ – الرؤية المستقبلية

يكون قسماً متقدماً في مجال التربية والبحث العلمي و تطوير تعليم اللغة العربية في عام ٢٠٢٠م



١٢ – الرسالة

- إجراء برامج التعليم الأكاديمي والمهني في اللغة العربية
- تطوير تعليم العربية و علوم اللغة من خلال البحوث العلمية
- نشر ما توصلت إليه البحوث في مجال اللغة العربية من خلال برامج تدريبية وخدمات أخرى
- إقامة الشراكة التعاونية مع الجهات المعنية

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

التدريس في المدارس الثانوية و المتوسطة

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الإلمام بعلوم التربية المتعلقة بمهارات ومناهج تعليم العربية و تطبيقها في حل مشكلات تعلم العربية
دمج العلوم العربية بالدراسات الإسلامية
الإلمام بالعلوم العربية و تطبيقها في المهارات اللغوية
استخدام العربية شفهياً و تحريرياً
القدرة على القيام في البحث في قضايا لغوية وتعليمية للغة العربية
التحلي بالأخلاق الفاضلة المتصفة بروح الوطنية والوعي البيئي

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	–	–	–
الماجستير	٢٤	٢	٢٦
الدكتوراة	٥	٢	٧

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
١٢	٢	٨

٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
	Uslub Al–Qur'an (Stilastika Gaya Bahasa dan Al–Qur'an) أسلوبية القرين	Jurnal al-Itijjah Vol. 1, No. 2 (Juli - Desember 2009)
	ديوان الأدب العربي	Jurnal al–ItijjahVol.2، No.2 (Juli Desember 2010)
	مناهج تعليم اللغة العربية	Jurnal al-ItijjahVol.2, No.2 (Juli Desember 2010)
	البيئة وأثرها على التربية والتعليم	J urnal al–Ittijah Vol. 03, No. 01 (Januari-Juni 2011)
	Pembelajaran Keterampilan Berbicara dalam presfektif pendekatan komunikatif تعليم مهارة الكلام من المدخل التواصلي	Jurnal al-ItijjahVol. 03, No.2 (Juli-Desember 2011)
	EtikaBelajardalamKitabTa'limMuta'allim أخلاق التعلم في كتاب تعليم المتعلم	Jurnal al–Ittijah Vol. 04, No. 1 (Januari–Juni 2012)
	PenyederhanaandalamMetode PengajaranIlmuBalaghah تيسير تعليم البلاغة العربية	Jurnal al-Ittijah Vol. 04, No. 2 (Juli-Desember 2012)
	MaknadanProblematikanyadalamPenerjemahan المعنى و مشكلاته في الترجمة	Jurnal al-Ittijah Vol. 05, No. 01 (Januari–Juni 2013)



ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
١	الصرف الاول	٢
٢	الصرف الثاني	٢
٣	الصرف الثالث	٢
٤	النحو الأول	٢
٥	النحو الثاني	٢
٦	النحو الثالث ١	٢
٧	النحو الرابع	٢
٨	القراءة ١	٢
٩	القراءة ٢	٢
١٠	القراءة ٣	٢
١١	الكلام ١	٢
١٢	الكلام ٢	٢
١٣	الكلام ٣	٢
١٤	الاستماع ١	٢
١٥	الاستماع ٢	٢
١٦	الاستماع ٣	٢
١٧	الكتابة ١	٢

١٨	الكتابة ٢	٢
١٩	الكتابة ٣	٢
٢٠	الترجمة ١	٢
٢١	الترجمة ٢	٢
٢٢	العربية العصرية	٢
٢٣	العبارات الاصطلاحية	٢
٢٤	قراءة كتب التراث	٢
٢٥	البلاغة ١	٢
٢٦	البلاغة ٢	٢
٢٧	علم اللغة	٢
٢٨	طرق تدريس العربية ١	٢
٢٩	طرق تدريس العربية ٢	٢
٣٠	وسائل تعليم العربية	٢
٣١	تحضير تعليم العربية	٢
٣٢	تقويم مناهج تعليم العربية في الثانوية والمتوسطة	٢
٣٣	تقويم تدريس العربية	٢
٣٤	مناهج البحث العلمي في تعليم العربية	٢
٣٥	علم النفس اللغوي	٢
٣٦	التعليم المصغر	٢
٣٧	العربية الصحافية	٢
٣٨	علم اللغة التطبيقي	٢
٣٩	تاريخ الأدب العربي	٢

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	١٠٣
٢٠١٣	١٠٨
٢٠١٢	١٠٥



جامعة بينكولو الإسلامية الحكومية



المقدمة

جامعة الإسلامية الحكومية بينكولو هي جامعة إسلامية تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هي تقع في منطقة بينكولو، محافظة بينكولو. و تأسست في ٢٨ مارس ١٩٦٨ م . و له كلية التربية و التعليم. وفي هذه الجامعة شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة بينكولو الإسلامية الحكومية

كلية : التربية والتعليم

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	شعبة تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Raden Fatah، PagarDewa،Kota Bengkulu، Bengkulu، Indonesia
٣	الهاتف	:	51276(073)
٤	الموقع	:	iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id
٥	الفكس	:	51172-51171(0736)
٦	البريد الإلكتروني	:	40614
٧	تاريخ التأسيس	:	28 مارس 1968
٩	أسماء المؤسسين	:	لطيف مختار و أحمد هداية
١٠	الرئاسة الحالية		
	مدير الجامعة	:	Prof. Dr. H. Sirajuddin M.، M.Ag.،M.H
	عميد الكلية	:	Dr. UjangMahadi، M.Si
	رئيس القسم	:	Drs.H.RizkanA.Rahman، M.Pd
	سكرتير القسم	:	-
	رئيس الشعبة	:	

١١- الرؤية المستقبلية

تكون مركز التميز في دراسة العلوم الإسلامية والعربية لإنتاج مفكر مسلم المحترف و المستقل



١٢ – الرسالة

- تثقيف وإعداد معلم متكافئ في مجال تدريس اللغة العربية، وقادر على الاستجابة لتحليل مشاكل التعليم وتدريس اللغة العربية وتطوير أساليب جديدة في تعليم اللغة العربية.
- تزويد الطلاب بالأفكار والعمل العلمي لتطوير أساليب تدريس اللغة العربية التي هي ذات صلة بجميع المستويات

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات
- باحث لغة عربية وتعليمها
- مؤلف كتب مدرسية للغة العربية
- مترجم من و إلى اللغة العربية

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفاية الأساسية: - المهارة في تدريس اللغة العربية في جميع مستويات التعليم - تقييم وتحليل أنشطة التعليم التي يقوم بها المعلم إما على شكل بحوث أو برامج، من أجل الحصول على مداخلات عملية. - تطبيق النظريات اللغوية والتربوية والأدبية في المواقف الحية
الكفايات المساعدة: - استيعاب العلوم التربوية - الإلمام بعلم التربية الإسلامية - مجال علم النفس التربوي - مجال البحث العلمي
الكفايات الإضافية: - الحاسوب وتكنولوجيا التعليم - مجال الترجمة



أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجمع
البكالورية	٣	١	٤
الماجستير	٧	٦	١٣
الدكتورة	١	١	٢

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
–		٢١

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة (عدد المادة)	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
	٧٦	١٦٠

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٦٠
٢٠١٣	٧٢
٢٠١٤	٧٥





جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان



المقدمة

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان هي جامعة إسلامية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة ميدان بمحافظة سومطرة الشمالية، وتأسست منذ سنة ١٩٧٣م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان

كلية التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	قسم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Williem Iskandar Psr.V Medan Estate
٣	الهاتف	:	62406676-0813
٤	الموقع	:	
٥	الفكس	:	
٦	البريد الإلكتروني	:	usiono68@gmail
٧	تاريخ التأسيس	:	١ نوفمبر ١٩٧٣ م
٩	أسماء المؤسسين	:	H.A. Mukti Ali
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	 : : : : :	Drs. Usiono، MA Dr. Salamuddin، MA Putri Ani Dalimunthe، M.PdI

١١–الرؤية المستقبلية

أن يكون قسما رائدا ومعتمدا عليه في تهيئة مدرسي اللغة العربية المخترف ويتحلى بالأخلاق الإسلامية

١٢– الرسالة

١. الاحتراف في تعليم اللغة العربية
٢. القيام بالبحوث وتطبيق العلوم والتكنولوجيا في عملية تعليم اللغة العربية
٣. ترقية أدوار القسم في توظيف تربية وتعليم اللغة العربية في وحدات التعليم وفي خدمة المجتمع.
٤. عقد التعاون مع المؤسسات في تهيئة وتطوير مدرس اللغة العربية

١٣– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

١– مدرس لغة عربية في المدارس العامة والمدارس والمعاهد الدينية
٢– باحث لغة عربية في المدارس العامة والمدارس والمعاهد الدينية
٣– مدرب في تدريبات اللغة العربية المختلفة
٤– مؤلف كتب تعليم اللغة العربية
٥– مترجم كتب لغة عربية والتراث
٦– مستشار تعليم لغة عربية
٧– دبلوماسي في منطقة الشرق الأوسط
٨– مراسل لمنطقة الشرق الأوسط

١٤– الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

- قدرة الخريج على القيام بتدريس اللغة العربية متصفا بالخبرة والاحتراف والتدين كما يتحلى بالأخلاق الكريمة
- قدرة الخريج على تطبيق العلوم في حل المشاكل الإدارية والتعليمية
- إجادة الخريج المهارات اللغوية الأربع: الاستماع، والكلام، والقراءة، والكتابة
- قدرة الخريج على القيام بتدريس المهارات اللغوية الأربع متبعا في ذلك طرق التدريس المناسبة

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	–	–	–
الماجستير	٨	٢	١٠
الدكتوراة	٤	٢	٦

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
٢	–	١٤

٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	Drs. H Ahmad BangunNst، M. A	حقوق المرأة في الأموال المشتركة في الزواج	٢٠١١
٢	Drs. H Ahmad BangunNst، M. A	تاريخ التشريع الإسلامي ومستقبله	٢٠٠٩
٣	Drs. H Ahmad BangunNst، M. A	المدخل في التشريع الإسلامي	٢٠١٠
٤	Drs. H Ahmad BangunNst، M. A	رحلة الحج لمدسي اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية	٢٠١١
٥	Drs. H Ahmad BangunNst، M. A	منار العلم	٢٠١١
٦	Drs. H Ahmad BangunNst، M. A	مجلة كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية	٢٠١٠
٧	AkmalWaladAhkas، S. Pd، M. A	القيم الثقافية في قصة «الحب تحت المطر» لنجيب محفوظ	٢٠١١
٨	Drs. H. LahmuddinLubis، M. Ag	الصلة بين اللفظ و الدلالة	٢٠١٢
٩	Drs. H. LahmuddinLubis، M. Ag	المحادثة للدور الرابع	٢٠١١
١٠	Drs. H. LahmuddinLubis، M. Ag	العربية للناشئين لغير الناطقين بها	٢٠١١

١١	Drs. H. LahmuddinLubis، M. Ag	تحليل الأخطاء اللغوية وتعليمها	٢٠١٢
١٢	Drs. H. LahmuddinLubis، M. Ag	تعليم اللغة العربية في معهد «روضة الحسنة» فايا بندونع، تنتونعن، ميدان.	٢٠١١
١٣	Drs. H. LahmuddinLubis، M. Ag	فعالية تطبيق تكنيكية شينكتيك (Synektik) في المناقشة لترقية مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية معهد الروضة الحسنة ميدان تنتوغان	٢٠١١
١٤	Drs. H. LahmuddinLubis، M. Ag	إعداد: أهداف تعليم اللغات الأجنبية و العربية في إندونيسيا	٢٠١٢
١٥	Dra. Rahmaini، M. Pd	تخطيط وتصميم المواد التطبيقية للغة العربية	٢٠١١
١٦	Dra. Rahmaini، M. Pd	استخدام الألعاب اللغوية في تعليم اللغة العربية	٢٠١١
١٧	Dra. Rahmaini، M. Pd	تخطيط وتصميم المواد التطبيقية للغة العربية	٢٠١١
١٨	SahkholidNasution،S. Ag. MA.	المدخل إلى علم اللغة	٢٠١٠
١٩	SahkholidNasution،S. Ag. MA.	النحو التطبيقي (ترجمة)	٢٠١١
٢٠	SahkholidNasution،S. Ag. MA.	الوسائط الطلبية لـ Drs. Purbatua Manurung, M.Pd (مراجعة)	٢٠١١

٢١	SahkholidNasution،S. Ag. MA.	اللغة العربية الميسرة	٢٠١٢
٢٢	SahkholidNasution،S. Ag. MA.	فلسفة التربية الإسلامية لـ Salminawati SS. MA (مراجعة)	٢٠١١
٢٣	SahkholidNasution،S. Ag. MA.	مناهج اللغة العربية وطرق تدريسها لـ Dr. Zulhenddi, MA (مراجعة)	٢٠١٠
٢٤	SahkholidNasution،S. Ag. MA.	معنى الأمة في القرآن (دراسة الدلالية)	٢٠١١
٢٥	SahkholidNasution،S. Ag. MA.	الدراسة الوصفية عن الأصوات اللغوية في اللغة العربية	٢٠١١
٢٦	SahkholidNasution،S. Ag. MA.	تغيير الدلالي للألفاظ المقترضة من اللغة العربية في اللغة الإندونيسية	٢٠١١
٢٧	SahkholidNasution،S. Ag. MA.	نحو الحج المبرور: تحقيق الفرد والمجتمع الصالحين	٢٠١٠
٢٨	SahkholidNasution،S. Ag. MA.	المثالى والتربوي	٢٠١١
٢٩	SahkholidNasution،S. Ag. MA.	الدولة الإسلامية الإندوبيسية: الاختيار المتدني	٢٠١١
٣٠	SahkholidNasution،S. Ag. MA.	خصائص اللغة العربية من ناحية الاشتقاق	٢٠١٢

٣١	SahkholidNasution، S. Ag. MA.	مشاكل ترجمة اللغة العربية إلى اللغة الإندونيسية وحلولها المقترحة .	٢٠١٢
٣٢	SahkholidNasution، S. Ag. MA.	تدريس مهارة القراءة لغير الناطقين باللغة العربية	٢٠١٢
٣٣	SahkholidNasution، S. Ag. MA.	فنولوجيا: خطوات تشخيص الفونيمات في اللغة العربية	٢٠١٢
٣٤	Salamuddin، M. A	تعليم الدين الإسلامي، للمدرسة الإبتدائية	٢٠١١
٣٥	Salamuddin، M. A	مجلة Managemen Kependidikan dan Keislaman صخرة في وسط التيار الإسلامية في إندونيسيا	٢٠١٠
٣٦	Salamuddin، M. A	التربية والعلوم الإنسانية لـ ابن خلدون	٢٠٠٩
٣٧	Salamuddin، M. A	التربية والعلوم الإنسانية (مصادمات بين الدين والثقافة)	٢٠١٠
٣٨	Salamuddin، M. A	معجم تعليم اللغة العربية	٢٠١٢
٣٩	Salamuddin، M. A	الروحاني في عصر العولمة	٢٠١٢
٤٠	Dr. H. Syaukani، M. Ed	رأي المجتمع حول العلاج الطبيعي المتسم بالسحر	٢٠٠٩

٤١	Dr. H. Syaukani، M. Ed	التدريب أثناء الخدمة: دراسة في المؤسسات التعليمية التابعة لكلية التربية سومطرة الشمالية	٢٠١٠
٤٣	Dr. H. Syaukani، M. Ed	تقييم برنامج تعليم وتدريب المسؤولين رتبة ٣ التابعة لوزارة الشؤون الدينية	٢٠١٠
٤٤	Dr. H. Syaukani، M. Ed	حركات تحديث التربية الإسلامية في عصر الإصلاح	٢٠١٠
٤٥	Dr. H. Zulheddi،MA	تطوير مناهج اللغة العربية وطرق تدريسها	٢٠١٠
٤٦	Dr. H. Zulheddi،MA	سهولة التكلم بالعربية لـ سخالد (مراجعة)	٢٠١١
٤٧	Dr. H. Zulheddi،MA	سمات طالب العلم الستة عن الإمام الشافعي	٢٠١٠

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
١	اللغة العربية ١	٤
٢	اللغة العربية ٢	٢
٣	علم الأصوات	٢
٤	علم اللغة الاجتماعي	٢
٥	مهارة الاستماع ١	٢
٦	القواعد النحوية ١	٢
٧	صرف ١	٢
٨	علم اللغة العام	٢
٩	الإملاء	٢

الرقم	المادة	الساعة
١٠	محادثة ١	٢
١١	تخطيط تعليم اللغة العربية	٢
١٢	القواعد النحوية ٢	٢
١٣	مهارة الاستماع ٢	٢
١٤	محادثة ٢	٢
١٥	بناء مناهج اللغة العربية	٢
١٦	صرف ٢	٢
١٧	علم اللغة النفسي	٢
١٨	الثقافة الإسلامية	٢
١٩	الخط	٢
٢٠	مطالعة ١	٢
٢١	سياسة تعليم اللغة العربية	٢
٢٢	الترجمة ١	٢
٢٣	وسائط تعليم اللغة العربية ١	٢
٢٤	القواعد النحوية ٣	٢
٢٥	مهارة الاستماع ٣	٢
٢٦	محادثة ٣	٢
٢٧	إنشاء ١	٢
٢٨	محادثة ٤	٢
٢٩	القواعد النحوية ٤	٢
٣٠	مهارة الاستماع ٤	٢
٣١	مطالعة ٢	٢
٣٢	الترجمة ٢	٢
٣٣	بلاغة	٢
٣٤	القواعد النحوية ٤	٢
٣٥	مهارة الاستماع ٤	٢
٣٦	إنشاء ٢	٢

الرقم	المادة	الساعة
٣٧	العربية للأغراض الخاصة	٢
٣٨	محادثة ٥	٢

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	١٠٧
٢٠١٣	١٠٩
٢٠١٢	١٠١

ه- مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١	ندوة دولية تحت العنوان Opportunity and Excellence in Educational in Europe for Improving the Quality of Indonesian Human Resource in Globalization Era		١٠ يونيو ٢٠١٠
٢	ورشة العمل تحت العنوان «استراتيجية تعليم اللغة العربية»		٦ نوفمبر ٢٠١٠
٣	ندوة دولية تحت العنوان The Education for Net Generation"		١٤ أبريل ٢٠١١
٤	ندوة دولية تحت العنوان Inproving The Quality of Educational by Profesionalism of Teachers		١٣ أكتوبر ٢٠١١
٥	ندوة وطنية تحت العنوان Hypno Teaching		١٢ نوفمبر ٢٠١١

المنظم	المستوى	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	الرقم
١٢ ديسمبر ٢٠١١		ندوة وطنية تحت العنوان "StrategidanMetode Serta Pemanfaatan IT DalamPembelajaranBahasa Arab di Madrasah"	٦
١٢ ديسمبر ٢٠١١		ورشة العمل حول مناهج تعليم اللغة العربية	٧
٢٠ فبراسر ٢٠١٢		ندوة دولية تحت العنوان "StrategiPembelajaranBahasadanSas tra	٨
٢٤ مارس ٢٠١٢		ندوة وطنية تحت العنوان "Internet MerupakanSumber yang Be rmanfaatDalamMengembangkanImaj inasi"	٩
٨ أكتوبر ٢٠١٢		ندوة وطنية تحت العنوان PedomanPraktisdanSistematisMengena lDasar–DasarIlmuNahwuPola 36 Jam"	١٠
١٥ نوفمبر ٢٠١٢		ندوة دولية تحت العنوان :"ImpelemenatasiPendidikanKarakterd anPendidikanInklusiuntukmeningkatka nkompetensikepribadianpendidikdanp esertadidik.	١١





الجامعة الإسلامية الحكومية بالو



المقدمة

الجامعة الإسلامية الحكومية بالو هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة بالو بمحافظة سولاويسي الوسطية، وتأسست منذ سنة ١٩٦٦م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة الإسلامية الحكومية بالو

كلية التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Diponegoro No. 23 Palu – Sulawesi Tengah KodePos 94221 Indonesia
٣	الهاتف	:	(0451) 460798، 462380
٤	الموقع	:	http://ftarbiyah.iainpalu.ac.id/http:// /iainpalu.ac.id
٥	الفكس	:	(0451) –460.165
٦	البريد الإلكتروني	:	humas@iainpalu.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	تم تسيسه في مايو عام 1966م
٩	أسماء المؤسسين	:	AbidinMa›ruf، SH
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	: : : : :	Dr. H. Nusron، M.Pd Muhammad Idhan، S.AgM.Ag – –

١١ – الرؤية المستقبلية

أن يكون هذه الشعبة متفوقة ومتقدمة في إندونيسيا الشرقية خلال سنة ٢٠١٩م

١٢ – الرسالة

الدعم والتعاون مع جميع التخصصات والدورات التي توجد في بيئة الجامعة الإسلامية الحكومية بالو في تنفيذ عملية التعلم الفعالة حتى يتمكنوا من تحقيق جودة التعليم الجامعي والمنافسة عليه.
التعاون مع العديد من الجامعات في تنمية الموارد البشرية (المحاضرين) في شكل من أشكال التعليم المستمر، سواء الماجستير أو الدكتوراه، وذلك لإيجاد القدرة على تطبيق المعرفة وفقا للمجال العلمي
تطوير الثقة والتعاون مع مختلف الأطراف، من خلال التعليم والبحث وخدمة المجتمع لدعم تحقيق رفاهية المجتمع والأمة والدولة على أساس القيم الأخلاقية في الدين.



١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرسون في المدارس الإسلامية ثانوياً أو عالياً
محررون في مكاتب الحكومة والمصانع المحلية والكتب العربية المنشورة

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفاية الأساسية: حصول الطلاب على التفكير الإسلامي المتقدم والذكاء في التعليم والتدريس وخاصة في اللغة العربية
الكفايات المساعدة: ١. إعداد الخرجين الذين لديهم الاستعداد الروحي، الشخصية السليمة، والتحلي بالقيم الخلقية في المجتمع ٢. إعداد الخرجين الذين لديهم الكفاءة والمهنية في مجال اللغة العربية

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	٤	٢	٥
الماجستير	٥	٣	٨
الدكتوراة	٢	١	٣



ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
–	٨٠	١٦٠
–	–	–

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	١٥٠
٢٠١٣	١٦٥
٢٠١٤	١٧٢







جامعة قمر الهدى الدينية الإسلامية



المقدمة

جامعة قمر الهدى الدينية الإسلامية هي جامعة إسلامية محلية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة لومبوك، محافظة نوسا تانجارا الغربية. وتأسست هذه الجامعة في١٩٩٩م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية أيضا شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة قمر الهدى الدينية الإسلامية

كلية التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jln. H. Badarudin No.45- DesaBaguKecamatanPringgarata، Kabupaten Lombok Tengah Nusa Tenggara Barat Indonesia
٣	الهاتف	:	٠٣٧٠- ٥٧٧٣٩٨/ ٠٨١٧٣٦٥٨٥٣، ٠٨١٨٣٦٤٨٤٦
٤	الموقع	:	http://iaiqamarulhuda.ac.id
٥	الفكس	:	٠٣٧٠- ٦٧١٨٥٤
٦	البريد الإلكتروني	:	humas@iaiqamarulhuda.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	Tahun 1999
٩	أسماء المؤسسين	:	KH. Muhammad TurmudziBadruddin
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم	: : : :	Muhammad AhyarFadli، M.Si Zainudin, M.Ag Saharuddin، MA

١١ – الرؤية المستقبلية

جامعة قمر الهدى الدينية الإسلامية ستكون جامعة متقدمة ونوعية في توفير المبادئ الجامعية للحصول على الخريجين المتحلقين بالأخلاق الكريمة على أساس مبادئ الخمسة، الدينية والقدرة العالية وإيصالها إلى كل طبقات المجتمع



الرسالة

جامعة قمر الهدى الدينية الإسلامية ستنظم التعليم والتعلم والبحث وخدمة المجتمع التي تنسجم مع فلسفة المدرسة الثانوية، وتعزيز الأنشطة الأكاديمية المتناغمة، والصحية والتعاون بين جميع الأطراف المعنية.

١٣– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرس في المدارس والجامعات والمؤسسات الدراسية الإسلامية

مترجم لغة من وإلى اللغة العربية

محرر كتب لغة عربية للنشر

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:

- إعداد الخريجين الذين لديهم المؤهلات التالية:
- استيعاب اللغة العربية بشكل فعال كتابيا كان أو شفهيا
- خبير في البحث وتطوير اللغة العربية

الكفاية المساعدة:

- لتصبح اللغة العربية لغة الاستشاريين في التعليم في المؤسسات التعليمية الإسلامية الأخرى

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	–	٢	٢
الماجستير	١٢	٣	١٥
الدكتورة	١	–	١

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٥	١٦٠
٢	–	–

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٤٥
٢٠١٣	٣٥
٢٠١٤	٥٥



الجامعة الإسلامية جيفاسونج



المقدمة

الجامعة الإسلامية جيفاسونج هي جامعة إسلامية محلية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة جيفاسونج تاسكمالايا، محافظة جاوى الغربية. وتأسست هذه الجامعة في ٢٥ ديسمبر ١٩٦٥م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية والتعليم، وفي هذه الكلية أيضا شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

الجامعة الإسلامية جيفاسونج

كلية التربية والتعليم

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	شعبة تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jalan Muktamar NU XXIX PO BOX 3، Cipasung Singaparna Kab. TasikmalayaJawa Barat Indonesia
٣	الهاتف	:	٥٤٤٠٠٣ (٠٢٦٥)
٤	الموقع	:	/http://www.iaic.ac.id
٥	الفكس	:	٥٤٤٣٦٧ (٠٢٦٥)
٦	البريد الإلكتروني	:	humas@iaic.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	Desember 1965 25
٩	أسماء المؤسسين	:	KH. A. BunyaminRuhiat، Drs.، M.Si
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	: : : : :	KH. A. BunyaminRuhiat, Drs., M.Si H. DendiYuda S, S.Ag., M.Ag H. EndangSolihin Drs.، M.Si

١١- الرؤية المستقبلية

أن تكون هذه الجامعة متقدمة والحصول على الخريجين الممتازين ومتخلقين بالأخلاق الكريمة

١٢ - الرسالة

القيام بالتربية والتعاليم وفق القيم الإسلامية
القيام بالبحوث الدراسية الإسلامية لترقية العلوم والتكنولوجيا في التربية
القيام بخدمة المجتمع في عملية العلوم والتكنولوجيا في مجال التربية لإسلامية
تنمية الحالة الأكاديمية الإسلامية
القيام بتنظيم خدمات عامة لترقية الأكاديمية

١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم



- مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات
- باحث لغة عربية وتعليمها
- مؤلف كتب مدرسية للغة العربية
- مترجم من اللغة العربية إلى اللغة القومية

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية :

الكفاءة في تصميم المنهج لتعليم اللغة العربية

الكفاية في تخطيط تعليم اللغة العربية في مختلف المراحل

الكفاية في استيعاب طرق تعليم اللغة العربية ووسائلها



الكفايات المساعدة :

استيعاب العلوم التربوية

الإلمام بعلم التربية الإسلامية

مجال البحث العلمي



الكفايات الإضافية:

- في الحاسوب والتكنولوجيا التعليم
- في مجال الترجمة
- في مجال الريادة

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجمع
البكالورية	١	-	١
الماجستير	١٣	٢	١٤
الدكتوراة	١	١	٢

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-		٣

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة (عدد المادة)	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٥	١٦٠
٢	–	–

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٣٤
٢٠١٣	٥٠
٢٠١٤	٥٥

ه- مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١	تجربة تعليم اللغة العربية في إندونيسا مالها وما عليها	الندوة الدولية	العربية للجميع



معهد علوم القرآن



المقدمة

معهد علوم القرآن هو معهد من المعاهد الإسلامية المحلية التي تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هو يقع في منطقة أتسيه، محافظة نانجرو أتسيه دار السلام. وقدتم تأسسه منذ ١٩٩٧م. وله كلية التربية والتعليم. وفي هذا المعهد تختص شعب بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

معهد: معهد علوم القرآن

البيانات العامة

١	أسم المعهد	:	معهد علوم القرآن
٢	العنوان	:	Jl. Raya 107 Singosari Malang65153 Jawa Timur
٣	الهاتف	:	0515-3600-+62857 ،458008 ،458340 (0341)
٤	الموقع	:	/http://www.piqsingosari.com
٥	الفكس	:	458340 (0341)
٦	البريد الإلكتروني	:	info@piqsingosari.com
٧	تاريخ التأسيس	:	Mei 1997 1
٩	أسم المؤسس	:	KH. Bashri Ali Murtadho

١١–الرؤية المستقبلية

تحقيق إنسان ديني، متخلق بالأخلاق الكريمة، والعلوم، والمسؤولية ﻓﻲ ظل عقيدة أهل السنة والجماعة

١٢ – الرسالة

توفير كل النشاطات للحصول على الأخلاق الكريمة والفضائل الإسلامية سواء ﻓﻲ المعهد أو خارجه

١٣- مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

١. إنتاج الخريجين الذين لديهم الملكة في تعليم القرآن



٢. إنتاج الخريجين الذين لديهم الملكة في استيعاب اللغة العربية وتعليمها في المدارس والمعاهد والمجالس العلم

١٤- الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفاية الأساسية:

- الإيمان وتقوى بالله
- الفهم الكامل لعلوم التربية



- استيعاب علوم القرآن واللغة العربية وطرق تدريسها
- حب العلوم النافعة
- تحقيق القدرة على الابتكار والعمل الخلاق
- وجود موقف مثالي في أداء الواجب

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجمع
البكالورية	٥	–	٥
الماجستير	٢	–	٢
الدكتوراة	–	–	–

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
–	٣	٧

٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١.	الحاج بصري علوي مرتضى	مبادئ التجويد والمكملة بقاموس «مفتاح الهدى» مدارج الدروس العربية – درس اللغة العربية – ٤ مجلدات دلائل الأحكام في الإسلام (مترجم من متن الغاية والتقريب - مجلدان) الغرائب في الرسم العثماني الآحاديث في فضائل القرآن وقرائه ترجمة شريف هداية الخالدة الذي ألفه السيد محمد بن علوي المالكي دستور التوحيد (مترجم من كتاب عقيدة العوام) تمهيد الورقات إمام الحرمين المبحث في السلطة (مترجم من كتاب النصائح الدينية والوصايا الإيمانية) ميقات الجو للحج الإندونيسي مناسك الحج دستور الإمام والخطباء مجموعة خطب الجمعة كتاب التضحية الترتيل واللحن في قراءة القرآن كتاب عن مخارج الحروف همزة الوصل وهمزة القطع الأذكار بعد صلاة الجمعة كتاب عن الزكاة وكيفية توزرعها كتاب عن حكم التلقين ولتهليل التراويح وأساس حكمها، وبقية الكتب الأخرى التي لم تذكر هنا.	

ج- مناهج التعليم

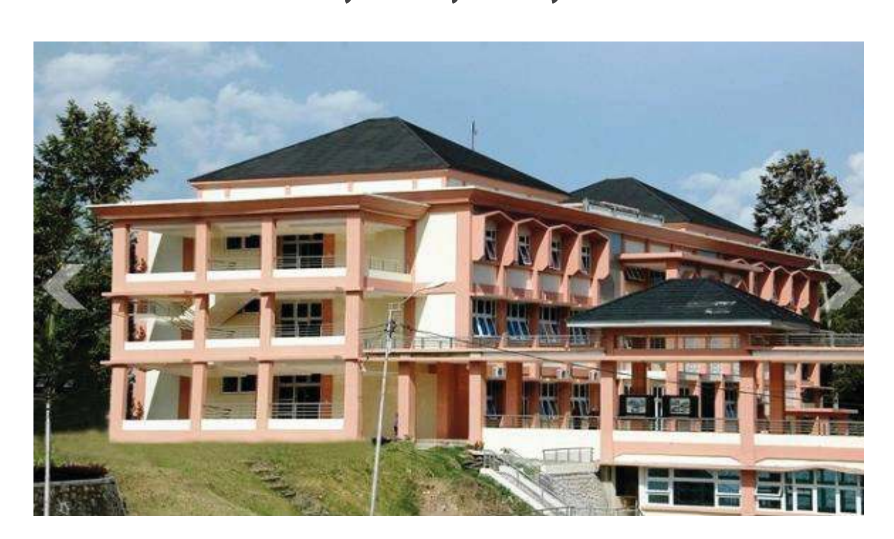
الرقم	المادة	الساعة
١.	المرحلة الآولى: الدراسات الإسلامية	ساعتين في اليوم
٢.	المرحلة التالية: المواد الدراسية المتكاملة على حسب الفصول	ثلاث ساعات في اليوم

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢-٢٠١٢	٤٠٠
٢٠١٣-٢٠١٣	٤٢٠
٢٠١٤-٢٠١٤	٤٥٠



معهد باتوسنكر الإسلامي الحكومي بسومطرة الغربية



المقدمة

المعهد العالي الإسلامي الحكومي باتوسنكر هو المعهد الإسلامي الذي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هو يقع في منطقة باتوسنكر، محافظة سومطرة الغربية. وتأسس هذا المعهد سنة ١٩٩٧م. و له كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

معهد باتوسنكر العالي الإسلامي الحكومي سومطرة الغربية

كلية التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تدريس اللغة العربية
٢	العنوان	:	JL. Sudirman no. 137 Kuburejo Lima BatuSangkar Bukit Tinggi Sumatera Barat Indonesia
٣	الهاتف	:	075271150
٤	الموقع	:	www.stainbatusangkar.ac.id
٥	الفكس	:	075271879
٦	البريد الإلكتروني	:	Info@stainbatusangkar.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	April 1997 1
٩	أسماء المؤسسين	:	
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	 : : : :	 Dr. H. Kasmuri، MA Dr. Sumeti، MSi Dr. SirojulMunir، M. Pd Dr. Muhammad Hafidz، M.Ag Dr. Devi Aisyah



١١–الرؤية المستقبلية

أن يكون قسما متخصصا في مجالات العلوم العربية ذا تميز في إعداد معلمي اللغة العربية

١٢– الرسالة

ولتحقيق متطلبات جودة التعليم الجامعي في الجامعة لابد من التركيز على المعايير الآتية:

أولا: على مستوى الطالب الجامعي، ينبغي أن ينتقل الطالب في المنهاج الجامعي من مجرد وسيلة استقبال إلى عنصر فعال في تشكيل المنهاج ومحاورة المادة العلمية، وإبداء وجهة النظر، وتشكيل شخصية علمية مستقلة، قادرة على إبداء الرأي ومحاورة الآخرين.

ثانيا: على مستوى عضو هيئة التدريس، ينبغي أن يواكب المتغيرات العلمية المتسارعة ويطور من أدائه على المستويين الأكاديمي والتقني، وفي هذا المجال يأتي دور الجامعة في تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس، وتصنيفهم حسب مايلي:

- تطوير عضو هيئة التدريس في أدائه الجامعى

استخدامه وسائل حديثة في عملية التدريس.

نشر أبحاث علمية محكمة .

مشاركته في ندوات ومؤتمرات علمية.

١٣- مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

من مجالات العمل التى سيلتحق بها الطلاب يعد تخرجهم:
مدرس لغة عربية في المستوين الإبتدائي و المتوسط
مترجم أي ترجمان
باحث في تعليم اللغة العربية



١٤- الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:
وقد وضع عدد من المواصفات في الطالب الخريج، من أهمها:
أن تكون لدى الطالب ثقة عالية بالنفس
أن تكون لديه مهارات الاتصال مع الآخرين
أن يتحلى بالتفكير النقدي السليم

الكفايات المساعدة : أن تكون لديه ثقافة إسلامية، ومعرفة بقضاياه الوطنية أن يتمتع بمهارات بحثية واسعة أن تكون لدية معرفة واسعة وشاملة في مجال تخصصه. أن يكون قادرا على العمل ضمن فريق مشترك. أن تكون لديه القدرة على المبادرة واتخاذ القرارات.
الكفايات الإضافية : أن يكون قادرا على الاندماج في المجتمع. أن يكون قادرا على الاعتماد على الذات والثقة بالنفس. تكون لدية القدرة على محاورة الآخرين وإقناعهم. يحترم أخلاقيات المهنة. يحترم البيئة التي يعيش فيها، ويحافظ عليها .



أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	–	–	–
الماجستير	٥	٥	١٠
الدكتوراة	٣		٣

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
–	٤	٩

الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	الحاج البيهقى أنس	مشكلات تعليم اللغة العربية وعلاجها في المدرسة العالية الحكومية سومطرى الغربية	٢٠١٢
٢	سوهرمون	ترقية قدرة تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية	٢٠١١
٣	نور ليلى	تنمية مادة اللغة العربية في مستوى أكاديمي	٢٠١٠
٤	دكتورة ديفي عائشة	تأثير أسلوب التدريبات في تعليم علم الأصوات لدى طلاب تخصص اللغة العربية في جامعة باتوسنكر	٢٠١٣
٥	يوسف سلام	دروس اللغة العربية الذى ألفه محمود يونس نظرا الى نظرية الوحدة	٢٠٠٩

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (على مستوى القيمة الدراسية)
١	٦٠	١٦٠

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٣٨
٢٠١٣	٣٠
٢٠١٤	٥٠

هـ - مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١	دورة تعليم اللغة العربية	الدولى	جامعة أم القرى مكة
٢	دورة تعليم اللغة العربية	الجامعي	معهد الدراسات الإسلامية واللغة العربية بجاكرتا
٣	تنمية تعليم اللغة العربية	الجامعى	جامعة باتوسنكر



معهد منادو العالي الإسلامي الحكومي



المقدمة

معهد منادو العالي الإسلامي الحكومي، هو معهد إسلامي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هو يقع في منطقة منادو،محافظةسولاويسي الشمالية. وقد تم تأسيس هذا المعهد في السنة ١٩٩٧م. و له كلية التربية، و في هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

معهد منادو العالي الإسلامي الحكومي

كلية التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Dr. SarundajangKawasanRingroad 1 Kec. Paldua Kota Manado Provinsi Sulawesi Utara
٣	الهاتف	:	8606616 – 0431
٤	الموقع	:	http://www.stain-manado.ac.id
٥	الفكس	:	850774 – 0431
٦	البريد الإلكتروني	:	staind@stainmanado.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	
٩	أسماء المؤسسين	:	Tahun 1997
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	: : : : :	Dr. RukminaBonibala Prof. Dr. H. Mahmud، M.Si Drs. AepSaepurrohman، M.Ag – ___



١١ – الرؤية المستقبلية

أن يكون مؤسسة رائدة في مجال التعليم والبحث وخدمة المجتمع، تتعلق بتعليم اللغة العربية بحيث أصبح مركزا مرموقا للدراسات الإسلامية

١٢ – الرسالة



١. التربية والتنمية للموارد البشرية من خلال إكسابهم الكفايات العالية في مجال تعليم اللغة العربية
٢. ترقية الجودة الأكاديمية العالية في مجال تعليم اللغة العربية من خلال البحوث والدراسات المتعلقة به
٣. ترقية الحياة الاجتماعية من خلال تطبيق ما توصلت إليه البحوث والدراسات المتعلقة بتعليم اللغة العربية والعلوم الدينية

– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم



١. مدرس في المدارس الإسلامية متوسطا أو ثانوياً
٢. محرر للكتب العربية والصحف والمجلات العربية

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:

مهارات التفكير العلمي

المهارات اللغوية

مهارات التعليم

الكفايات المساعدة:

١. الكفايات النفسية التي توافق القيم الإسلامية
٢. الكفايات المهنية التي تمكن الخرجين من إيجاد مجالات العمل

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	٤	٢	٥
الماجستير	٥	٣	٨
الدكتوراة	٢	١	٣

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
–	–	١

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٨٠	١٦٠
٢	–	–



د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	١٥٠
٢٠١٣	١٦٥
٢٠١٤	١٧٢



معهد بالانكرايا العالي الإسلامي الحكومي



المقدمة

معهد بالانكرايا العالي الإسلامي الحكومي هو معهد إسلامي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هو يقع في منطقة بالانكرايا، محافظة كاليمانتان الوسطى. وقد تم تأسيس هذا المعهد في السنة ١٩٩٧م. وله كلية التربية. وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

معهد بالانكرايا العالي الإسلامي الحكومي

كلية التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Gobos Komplek Islamic Center Palangkaraya، Kota Palangkaraya Kalimantan Tengah Indonesia KodePos 73112
٣	الهاتف	:	٣٩٤٤٧-٠٥٣٦
٤	الموقع	:	http://stainpalangkaraya.ac.id
٥	الفكس	:	٢٢١٠٥-٠٥٣٦
٦	البريد الإلكتروني	:	humas@ stainpalangkaraya.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	Tahun 1997
٩	أسماء المؤسسين	:	-
١٠	الرئاسة الحالية		
	مدير الجامعة	:	
	عميد الكلية	:	DrZaenalAbidin Mag
	رئيس القسم	:	UbayHarunS.AgM،Si
	سكرتير القسم	:	
	رئيس الشعبة		

١١ – الرؤية المستقبلية

أن يكون هذه الشعبة متفوقة ومتقدمة في مجال تعليم اللغة العربية والبحوث المتعلقة به

١٢ – الرسالة



- الدعم والتعاون مع جميع التخصصات والأقسام المناظرة من أجل التعليم الأمثل للغة العربية
- تطوير الثقة والتعاون مع مختلف الأطراف، من خلال التعليم والبحث وخدمة المجتمع لتحقيق مزيد من رفاهية المجتمع والأمة والدولة على أساس القيم الدينية.

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرس في المدارس الإسلامية متوسطا أو ثناويا

محرر للكتب العربية والصحف والمجلات العربية

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:

- المهارات اللغوية الأربع
- الكفايات التربوية والتعليمية
- الكفايات النفسية
- الكفايات الإجتماعية
- الكفايات اللغويات

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	٢	١	٣
الماجستير	٥	١	٨
الدكتورة	–	–	–

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
–	٧٥	١٦٠

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	١٥
٢٠١٣	١٦
٢٠١٤	١٢





معهد بالوبو العالي الإسلامي الحكومي



المقدمة

معهد بالوبو العالي الإسلامي الحكومي هو معهد إسلامي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هو يقع في منطقة بالوبو،محافظة سولاويسي الجنوبية . و تأسس هذا المعهد في ٢١ مارس ١٩٩٧م. و له كلية التربية، وفي هذا الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. و فيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

معهد بالوبو العالي الإسلامي الحكومي

كلية التربية

البيانات العامة

	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Dr. Ratulangi، Balandai Kota Palopo Prov. Sulawesi Selatan Indonesia KodePos 91914
٣	الهاتف	:	٠٤٧١-٢٢٠٧٦
٤	الموقع	:	http://www.stain-palopo.ac.id
٥	الفكس	:	٠٤٧١-٣٢٥١٩٥
٦	البريد الإلكتروني	:	staind@stainpalopo.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	
٩	أسماء المؤسسين	:	Maret 1997 21
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	: : : : :	Dr. Abdul Pirol، M.Ag - - -

١١ – الرؤية المستقبلية

أن يكون هذا القسم رائدا في مجال التعليم العالي والتدريس والبحث وخدمة المجتمع، بحيث يصبح مركزاً للدراسات الإسلامية

١٢ – الرسالة

أن يكون هذا القسم مركزا في التربية والتنمية للموارد البشرية لتحصيل الجودة العالية في تطوير التنظيمات والمؤسسات التعليمية

١٣– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرس في المدارس الإسلامية
محرر للكتب العربية والصحف والمجلات العربية

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:
القدرة على التفكير الإسلامي المتقدم والذكاء في التعليم والتدريس وخاصة في اللغة العربية

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	١	–	١
الماجستير	٣	٢	٥
الدكتوراة	–	–	–

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
–	–	١

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٥٥	١٤٠
٢	–	–

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	١٧
٢٠١٣	٢٥
٢٠١٤	٣٠





معهد جوروف العالي الإسلامي الحكومي



المقدمة

معهد جوروف العالي الإسلامي الحكومي هو معهد إسلامي الذي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هو يقع في منطقة ريجاع ليبونج، محافظة بنكولو. و تأسس هذا المعهد في ١٧ ديسمبر ٢٠٠٧م. و له كلية التربية. و في هذا الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة: معهد جوروف العالي الإسلامي الحكومي

كلية: التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	JL. DR. AK. Gani N0. 01 KOTAK POS 108 Curup Kab. Rejang Lebong Prop. Bengkulu
٣	الهاتف	:	081266439991/7003044 – 21010-0732
٤	الموقع	:	http://www.staincurup.id
٥	الفكس	:	21010–0732
٦	البريد الإلكتروني	:	admin@staincurup.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	Desember 2007 17
٩	أسماء المؤسسين	:	Dirjen Pendidikan Islam Depag. RI (Prof. DR. H. Mohammad Ali، MA) Nomor: 2007/Dj.I/494

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
١٠	الرئاسة الحالية		
	مدير الجامعة	:	DR. H. Budi Kisworo، M. Ag
	عميد الكلية	:	DR. H. Lukman Asha، M. Pd. I
	رئيس القسم	:	Partomuan Harahap، MA
	سكرتير القسم	:	-
	رئيس الشعبة	:	DR. Nuzuar، M. Pd -

١١-الرؤية المستقبلية

أن يكون القسم مركزاً مرجعياً في مجال تطوير فائق لتعليم اللغة العربية في منطقة سومطرة في عام ٢٠١٧ والبحث علميا وأخلاقيا واجتماعيا، بحيث يمكن إعداد وتطوير الموارد البشرية الذين يتفوقون في مجال الدين والعلوم والتكنولوجيا، واللغات الأجنبية



١٢- الرسالة

إعداد الخريجين المتفوقين والمؤهلين في مجال تعليم اللغة العربية.

تطوير العلوم من خلال البحث باللغة العربية.

المساهمة في تحسين نوعية تعليم اللغة العربية في المجتمع.

١٣– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

خبراء في اللغة العربية، ويمكن أن يدرس بعضهم في المدارس الدينية/أو المعاهد الإسلامية، مؤسسات التعليم.

مهنيون يمكنهم العمل في الشركات الوطنية والأجنبية التي تتطلب مهارات اللغة العربية لغة التواصل.

باحثون في مجال تعليم اللغة العربية.

١٤– الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:
أن يتقي الله ويؤمن به.
أن يفهم معارف التربية معرفة شاملة
أن يسيطر على مادة العلوم العربية ومنهجيات التعلم
أن يملك مواقف ديمقراطية
أن يجيد الاحتراف في تنفيذ الواجبات
أن يحب العلوم
أن يجيد مواقف التجاوب والمبتكرة والابتكار
أن يجيد الموقف المثالية في تنفيذ المهمة
أن يتقن تطبيق نظريات التعليم في تنفيذ تعليم اللغة العربية
أن يملك مهارات اللغة العربية الأربع

الكفايات المساعدة: فهم لظروف الاجتماعية التي سيتعاملون فيها في تزود طلاب برنامج اللغة العربية العديد من المواد الدراسيةالتي تدعم احتياجات المجتمعات المحلية والمؤسسات مثل: أ.أن يملك الخبرة في مجال العلوم العربية. ب. أن يملك القدرة علىالتحدث باللغة العربية فعلياً. ج. أن يملك الميزة في ريادة الأعمال. د. أن يجيد المعرفة في مجال التعلم والمنهجية العربية. ه. أن يجيد المواقف وأنماط السلوك القائمة على قيم الإسلام
الكفايات الإضافية: من أجل إعداد وتوسيع معارف خريجي برنامج اللغة العربية يتطلب الطلاب أن يسيطروا على المواد الدراسية ويتودوا بـ: المعرفة والمهارات في مجال العلوم العربية. المعرفة والمهارات في تصميم تعلم اللغة العربية. المعرفة والمهارات في مجال المنهجيات. المعرفة ومهارات في تطويرالمواد التعليمية.



أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	–	–	–
الماجستير	٧	٣	١٠
الدكتوراة	–	–	–

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	٣	٧

٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١.	شفر الدين	المكالمة في تعليم اللغة العربية (السيكلوجية واللغويات) آراء المجتمع عن قسم تعليم اللغة العربية في المعهد العالي الإسلامي نهضة مناهج التعليم في اللغة العربية عند قسم تعليم اللغة العربية طرق تعليم اللغة العربية بالمدرسة العالية جوروف ١١ والمدرسة العالية جوروف ١	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠١٣ ٢٠١٢
٢.	رحمة هداية	تحليل الأخطاء في تعليم اللغة العربية في المدرسة والعلاج عليها	٢٠١١
٣.	فرتوموان هاراهاف	قصة عن الآداب يوسف عليه السلام قي القرآن الكريم تنمية صورة الاعتماد الدراسي في قسم اللغة العربية (ترقية علوم الطلاب عند المعهد العالي)	٢٠١١ ٢٠١٢

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
٤.	نور حنة	تحليل مهارة القراءة لدى طلاب قسم اللغة العربية سنة الدراسي ٢٠٠٩ إلى ٢٠١٠م مهارة الكتابية (CTL) لحلول المشكلات في تعليم اللغة العربية	٢٠١٠ ٢٠١٢
٥.	سيدة ريني	الترادف في دراسات اللغة العربية من حيث المعنى	٢٠١٣

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
١.	١٥٣	مادة الواجبة ١٣٥
٤.	المطالعة ٤، فهم المسموع ٢، المحادثة ١٤، إنشاء ٣٣، ترجمة ٤ وعلم الدلالة والصرف وعلم اللغة والترجمة ٣	مادة الإختيارة ١٨

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢-٢٠١٣	٤٠
٢٠١٣-٢٠١٤	٤٢
٢٠١٤-٢٠١٥	٢٢

هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

م	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١.	الندوة اللغة العربية بجامعة الأزهر بجاكرتا	الدولية	إتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا
٢.	الندوة اللغة العربية بجامعة إمام بنجول ببادنج	الدولية	إتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا
٣.	الندوة منهج اللغة العربية بفندة بنانا ببندنج	الدولية	وزارة شؤون الديننة





معهد جوراي سيوا العالي الإسلامي الحكومي



المقدمة

معهد جوراي سيوا العالي الإسلامي الحكومي هو معهد إسلامي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هو يقع في منطقة سومطرة، محافظة لنفونج. وقد تم تأسيس هذا المعهد في السنة ١٩٩٧م.و له كلية التربية. و في هذا الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. و فيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

معهد جوراي سيوا العالي الإسلامي الحكومي

كلية التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Ki HajarDewantara 15 A Iringmulo Metro Timur Kota Metro Lampung Indonesia KodePos 34111
٣	الهاتف	:	(٠٧٢٥) ٤١٥٠٧
٤	الموقع	:	http://stainmetro.ac.id
٥	الفكس	:	(٠٧٢٥) ٤٧٢٩٦
٦	البريد الإلكتروني	:	info@stainmetro.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	Tahun 1997
٩	أسماء المؤسسين	:	–
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	 : : : : :	 Prof. Dr. Edi Kusnandi، M. Pd Fitri Ali Mansur، Lc

١١ – الرؤية المستقبلية

أن يتسم قسم تربية اللغة العربية بالجودة التي تمكنه من المنافسة مع الأقسام المناظرة على أساس العلوم والتكنولوجيا والدراسات الإسلامية

١٢ – الرسالة

٥. ضمان جودة تعليم العربية من خلال إعداد معلمي اللغة العربية الذين لديهم الكفايات التربوية، والشخصية والاجتماعية والمهنية القوية.
٦. تطوير المناخ العلمي لتعليم اللغة العربية
٧. تنمية الأخلاق الفاضلة المبنية على المبادئ التربوية الإسلامية

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم



مدرس ومحرر ومترجم من وإلى اللغة العربية الفصحى

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:

١. الكفايات التربوية
٢. الكفايات النفسية
٣. الكفايات الاجتماعية
٤. و الكفايات المهنية

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	١	–	١
الماجستير	٥	٢	٧
الدكتوراة	١	–	١

- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٥	١٧٥

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٣٧
٢٠١٣	٤٠
٢٠١٤	٤٠





جامعة فونوروغو الإسلامية الحكومية

المقدمة

جامعة فونوروغو الإسلامية الحكومية هي جامعة إسلامية التي تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هي تقع في منطقة فونوروغو، محافظة جاوى الشرقية. وتأسست هذه الجامعة في السنة ٢٠٠٠ م. و لها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة: فونوروغو الإسلامية الحكومية

كلية التربية قسم اللغة العربية

البيانات العامة

	أسم القسم	:	قسم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Pramuka 156 PonorogoJawa Barat Indonesia
٣	الهاتف	:	٤٦١٢٧٧ – ٠٣٥٢
٤	الموقع	:	www.unida.ac.id
٥	الفكس	:	٤٦١١٨٩٣٧ – ٠٣٥٢
٦	البريد الإلكتروني	:	munir_zuhdi@yaho.com
٧	تاريخ التأسيس	:	Tahun 2000
٩	أسماء المؤسسين	:	
١٠	الرئاسة الحالية		Dr. Siti Maryam Yusuf
	مدير الجامعة	:	Mukhlahon Efendi، MA
	عميد الكلية	:	Dr. Muhammad Munir
	رئيس القسم	:	Alba Al– Husna
	سكرتير القسم	:	–
	رئيس الشعبة	:	–



١١–الرؤية المستقبلية

أن يكون القسم مركزا معترفا به على المستوى الوطني في تأهيل معلمي اللغة العربية

١٢– الرسالة



١. تنفيذ عملية التعليم الهادفة إلى إكساب الكفايات اللغوية الأربعة لدى طلاب القسم
٢. تنفيذ عملية التعليم الهادفة إلى إكساب الكفايات التعليمية لدى الطلاب في تعليم اللغة العربية

١٣- مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرس لغة عربية في المدرسة المتوسطة والثانوية المترجم من وإلى اللغة العربية العمل في تصميم منهج تعليم اللغة العربية

١٤- الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية: المهارات اللغوية الأربع الكفايات التربوية والتعليمية الكفابات النفسية الكفايات الاجتماعية الكفايات المهنية
الكفايات المساعدة: الكفايات التعليمية الأربع (الكفاية الشخصية والكفاية الأكاديمية والكفاية المهنية والكفاية الاجتماعية
الكفاية الإضافية: القدرة على ترجمة النصوص العربية إلى اللغة الإندونيسية القدرة على تنظيم السياحة الدينية



أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	–	–	–
الماجستير	٧	٢	٩
الدكتوراة	٢	–	٢

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
–	٣	٨

الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	د. محمد منير	القواعد العربية الميسرة (المواد التعليمية) (كتاب)	٢٠١٠
		العربية للمستوى الجامعي (كتاب)	٢٠١١
		تحضير الكتاب المدرسي للمستوى الإبتدائي (كتاب)	٢٠١٢
٢	أحمد زبيدي	العربية بين يديك بين نظرية الكتابة وتطبيقها	٢٠١١

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
١	اللغة العربية	٣
٢	مهارة الاستماع	٢
٣	مهارة الكلام	٣
٤	مهارة القراءة	٣
٥	مهارة الكتابة	٣
٦	الترجمة	٢
٧	تصميم منهج التعليم وتطويره	٢
٨	القواعد	٥
٩	علوم اللغة	٣
١٠	تطبيق عملية التعليم	٣

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة





جامعة سلاتيجا الإسلامية الحكومية



المقدمة

جامعة سلاتيجا الإسلامية الحكومية هي جامعة إسلامية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هي تقع في منطقة سلاتيجا، محافظة جاوى الوسطى. وتأسست هذه الجامعة في السنة ١٩٩٧ م. ولها كلية التربية.و في هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة: سلاتيجا الإسلامية الحكومية

كلية: التربية

البيانات العامة

1	أسم القسم	:	تدريس اللغة العربية
٢	العنوان	:	شارع تنتارا بلاجار رقم ٢ سلاتيجا جوى الوسطى اندونيسيا
٣	الهاتف	:	+٦٢٩٨ ٣٢٣٧٠٦
٤	الموقع	:	www.stainsalatiga.ac.id
٥	الفكس	:	+6298323433
٦	البريد الإلكتروني	:	administrasi@stainsalatiga.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	1997
٩	أسماء المؤسسين	:	كياهى حاج زوبير
١٠	الرئاسة الحالية		
	مدير الجامعة	:	الدوكتور رحمت هريادى
	عميد الكلية	:	سووادرى الماجيستر
	رئيس القسم	:	سرى كونا نجيب حقق الماجيستر
	سكرتير القسم	:	
	رئيس الشعبة	:	

١١–الرؤية المستقبلية

أن يكون هذا القسم رائدا في تحقيق التوازن في الذكاء الفكري والعاطفي و الروحي لدى معلمي اللغة العربية.

١٢– الرسالة

١– غرس العقيدة الإسلامية الراسخة و الروح المعنوية و مكارم الأخلاق في قلوب الطلاب بالإضافة إلى توسيع معارفهم ٢– تقديم الخدمات لأفراد الجامعة والمجتمع في الحصول على المعارف والتكنولوجيا و الفنون

١٣– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

١. مدرس لغة عربية في مدرسة ثانوية أو متوسطة ٢. باحث تطوير التعليم والتربية في اللغة العربية

١٤– الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية: أن يكون الطالب ماهرا في التحدث باللغة العربية في مجال الحياة اليومية أن يكون الطالب ماهرا في علوم اللغة العربية أن يكون الطالب ذا كفاية في قراءة النصوص العربية
الكفايات المساعدة: أن يكون الطالب ماهرا في استخدام الوسائل التكنولوجية
الكفايات الإضافية: أن يكون الطالب ماهرا في رسوم الخطوط العربية

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	١	–	١
الماجستير	١٢	٢	١٤
الدكتوراة	١	–	١

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
٣	٤	٨





جامعة الشيخ محمد جميل جنبيك الإسلامية الحكومية



المقدمة

الجامعة الإسلامية الحكومية بينكولو هي جامعة إسلامية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هي تقع في منطقة بينكولو، محافظة بينكولو. وتأسست مند في ٢٨ مارس ١٩٦٨ م . وله كلية التربية و التعليم. وفي هذا معهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. و فيما يلي معلمات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة:الشيخ محمد جميل جنبيك الإسلامية الحكومية

كلية: التربية

البيانات العامة

1	أسم القسم	:	قسم تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Kampus II: Jl. Raya GurunAurKubangPutihKabupatenAgam
٣	الهاتف	:	22875 ،33136 (0752)
٤	الموقع	:	http://stainbukittinggi.ac.id
٥	الفكس	:	22875 (0752)
٦	البريد الإلكتروني	:	e-mail:webmaster@stainbukittinggi.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	14 يناير 2011
٩	أسماء المؤسسين	:	
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	 : : : : :	Dr، Ismail، Mag Drs. Kahairuddin، M.Pd Dr. H. ArmanHusni، Lc، MA Rita Febrianta، M.Pd

١١–الرؤية المستقبلية

أن يكون هذا القسم معتمدا في عملية تكاملية بين علوم اللغة العربية والإسلامية من حيث النوعية في مواجهة فرص العمل المتنوعة في عام٢٠١٧



أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجمع
البكالورية	–	–	–
الماجستير	–	٢	٢
الدكتورة	١	–	١

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
–	١	٢

٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	الدكتور أرمان حسني	العربية للطلاب	٢٠٠٨
٢	الدكتور أرمان حسني	تحليل الأخطاء في كتابة العربية لأساتذة الجامعة الإسلامية الحكومية بوكيت تنجى	٢٠٠٩
٣	الدكتور أرمان حسني	مشكلة تعريب: أصيل اللغة و تحدّها	٢٠١١
٤	الدكتور أرمان حسني	مشكلة لغة الصحافة و تحدّها (الدراسة التحليلية في مفردات اللغة العربية في الصحافة و تأثيرها في التعليم اللغة العربية لغير ناطقين بها)	٢٠١٤
٥	حايتي	دقة اختيار الأسلوب في القرآن	٢٠١٤
٦	ريتا فبرينتا	طرق تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	٢٠١٤

ج- مناهج التعليم

الفصل الأول

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	22.1.32.1	مهارة الاستماع الأولى	2	
2	22.1.35.1	مهارة الكلام الأولى	2	
3	22.1.38.1	مهارة القراءة الأولى	2	
3	22.1.40.1	مهارة الكتابة الأولى	2	
4	22.1.62.1	دليل دراسة اللغة العربية	2	
5	22.1.24.2	قواعد الإملاء الأولى	2	
6	22.1.26.2	الصرف	2	

الفصل الثاني

Keterangan	SKS	Mata Kuliah	Kode MK	No
	2	مهارة الاستماع الثاني	22.2.33.1	1
	2	مهارة الكلام الثاني	22.2.36.1	2
	2	مهارة الكتابة الثاني	22.2.41.1	3
	2	الخط العربي	22.2.25.2	4
	2	الصرف	22.2.27.2	5
	2	النحو	22.2.28.2	6
	2	مهارة القراءة الثاني	22.2.39.2	7

الفصل الثالث

Keterangan	SKS	Mata Kuliah	Kode MK	No
	2	النحو الثاني	22.3.30.2	1
	2	مهارة الاستماع الثالث	22.3.35.2	2
	2	مهارة الكلام الثالث	22.3.38.2	3
	2	الترجمة	22.3.54.2	4
	2	تاريخ الأداب العربي	22.3.49.2	8

الفصل الرابع

Keterangan	SKS	Mata Kuliah	Kode MK	No
	2	النحو الثالث	22.4.32.2	1
	2	الترجمة الثاني	22.4.56.2	2
	2	علم المعاني	22.4.45.2	3
	4	علم اللغة	22.4.32.2	4

الفصل الخامس

Keterangan	SKS	Mata Kuliah	Kode MK	No
	2	علم البيان	22.5.44.2	1
	2	الكتابة	22.5.60.2	3
	2	منهج الدراسة اللغة العربية	22.5.53.4	4
	2	دراسة نصص العربية	22.5.54.2	5

Keterangan	SKS	Mata Kuliah	Kode MK	No
	2	الإعجاز القرآن الغوي	22.5.61.4	6



الفصل السادس

Keterangan	SKS	Mata Kuliah	Kode MK	No
	٢	مشكلة المعاصرة في اللغة العربية	٢٢,٦,٦٢,١	١
	٢	العربية للصحافة	٢٢,٦,٦٩,٣	٢
	٢	العربية للسياحة	٢٢,٦,٦٥,٣	٣
	٢	فروق اللغة	٢٢,٦,٦٣,٣	٤

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

العدد	السنة
٣٣	٢٠١١
٥٥	٢٠١٢
٨٨	٢٠١٣
١١١	٢٠١٤

هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

Penyelenggara	JudulKegiatan	Tahun
UIN Malang	International Seminar Al Ma'ayir ad-Dauliah Lit-Tarbiyah Aw Al-Ulamah at-Tarbawiyah (Standarisasi Pendidikan Internasional dan Globalisasi Pendidikan Bahasa Arab)، 5 April 2010	2010
Univ. Negeri Malang	Workshop Pembuatan CD Pembelajaran Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Multimedia Sebagai Penunjang PAIKEM، 23 Mai 2010	2010
UIN Malang	International Seminar At-Tafsir bir Ra'yi، Anwa'uhu wa Syuruthuhu (Tafsir bir Ra'yi، Syarat dan Macam-macamnya)، 26 April 2010	2010
UIN Malang	International Seminar Al 'Amiyah Sudaniah wal Arabiyah al-Fushha (Perbandingan Bahasa Arab 'Amiyah Sudan dan Bahasa Arab Fushha، 24 Mai 2010	2010
UIN Malang	International Seminar The Experience of Teaching Arabic in Indonesia	2011
UIN Malang	Lokararya PenelitianDisertasi	2011
Indonesian Australian Language Foundation (IALF) Bali	Lokakarya MetodologiPengajaranBahasaAsingKomunikatif	2011

Penyelenggara	JudulKegiatan	Tahun
IMLA، Padang	KhitabutTajdid Lid DirasatilLughah Al–Arabiyah	2013
STAIN Bukittinggi	Workshop Pembuatan CD PembelajaranBahasa Arab	2013
UIN Malang	International Seminar SirohNabawiyah	2014





معهد تجوت كوالى لانسا العالي



الإسلامي الحكومي أتشيه

المقدمة

معهد تجوت كوالى لانسا العالي الإسلامي الحكومي هو معهد إسلامية تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهو يقع في منطقة لنسا، محافظة أتسية سومطرة. وقد تم تأسيس هذا المعهد في سنة ٢٠٠٠م. و له كلية التربية، وفي هذا المعهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. و فيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

معهد تجوت كوالى لانسا العالي الإسلامي الحكومي أتثية

كلية التربية

البيانات العامة

	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Meurandeh، Kota LangsaPropinsi Aceh KodePos 24411 Indonesia
٣	الهاتف	:	23129 (0641)
٤	الموقع	:	http://www.stainlangsa.ac.id
٥	الفكس	:	425139 (0641)
٦	البريد الإلكتروني	:	info@stainlangsa.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	
٩	أسماء المؤسسين	:	Tahun 2000
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	: : : : :	-Dr. Zulkarnaini Abdullah، MA

١١ – الرؤية المستقبلية

أن تكون هذه المؤسسة مركزاً معترفاً بها داخلياً في تعليم اللغة العربية من أجل نشر القيم الإسلامية على مستوى الأفراد والمجتمع

– الرسالة

- غرس القيم الإسلامية لدى كوادر التدريس لادخالها في عملية التدريس من أجل الارتقاء بجودته
- القيام بالبحث والدراسة وخدمة المجتمع في مجال تعليم اللغة العربية من أجل تعميق الروح الدينية الإسلامية في نفوس المجتمع



- خلق البيئة التعليمية التي تسعف الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهاراتهم في التفكير والإبداع العلمي
- القيام بالأنشطة لتوعية الناس عن الشريعة الإسلامية وكيفية تطبيقها في مختلف نواحي الحياة بشكل إجمالي

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرس في المدارس الإسلامية ثانوياً أو متوسطاً باحث تطوير التعليم والتربوية اللغة العربية

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية: أن يكون من الخريجين المتميزين في التربية والتعليم اللغة العربية
الكفايات المساعدة: **١.المهارات اللغوية الأربع** ◂ الكفايات النفسية ◂ الكفايات الاجتماعية ◂ الكفايات المهنية



أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	٢	٢	٤
الماجستير	٥	١	٦
الدكتوراة	٢	–	٢

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٦٠	١٥٠

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١١	٧
٢٠١٢	
٢٠١٣	١٨

معهد المحمدية العالي الإسلامي بيما





المقدمة

معهد المحمدية العالي الإسلامية بيما هو معهد إسلامي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هو يقع في منطقة بيما، محافظة نوسا تنجارا الغربية. وتأسس هذا المعهد في ٢٧ ديسمبر ٢٠١١م . و له كلية التربية. وفي هذا المعهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

معهد المحمدية العالي الإسلامي بيما

كلية التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	شعبة تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jln. Anggrek No. 16 RanggoNa>E Kota BimaKodePos 84116
٣	الهاتف	:	44646 (0374)
٤	الموقع	:	http://www.stain-manado.ac.id
٥	الفكس	:	45267 (0374)
٦	البريد الإلكتروني	:	staimbima.ptais015@gmail.com
٧	تاريخ التأسيس	:	staimbima.ac.id
٩	أسماء المؤسسين	:	Desember 2011 28
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	: : : : :	Drs. Ichwan P Syamsudin، M.Ap Prof. Dr. H. Mahmud، M.Si Subhan،Mpd Khairudin ،MA -

١١ – الرؤية المستقبلية

أن يكون مرجعا في التعليم والدراسات في مجال تعليم اللغة العربية في سنة ٢٠٢٧م وذلك من خلال العمل بالتعاليم الإسلامية

١٢ – الرسالة

- تطوير النظريات والمبادئ والفلسفة والنماذج التعليمية في مجال الدراسات العربية
- توفير الخدمات من أجل تمكين الطلاب من تحصيل المهارات التي يحتاجونها متطلبات تخصصهم
- غرس المعتقدات أو الآداب والأخلاق لدى الطلاب من خلال سلسلة من الأنشطة الأكاديمية والطلابية التي يمكن أن تشجع على ظهور المعلمين المهنيين ذوي الشخصية المتوازنة



١٤– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- مدرس في المدارس الإسلامية متوسطا أو ثانوياً
- محرر للكتب والصحف والمجلات العربية

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:

- الكفايات في تخطيط تعليم اللغة العربية في مختلف المراحل
- الكفايات في إعداد المواد التعليمية للغة العربية
- الكفايات في تنويع استخدام الطرق لتعليم اللغة العربية

الكفايات المساعدة:

- الكفايات التربوية
- الكفايات التواصلية
- الكفايات البحثية

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	–	–	٥
الماجستير	٦	٤	٩
الدكتوراة	–	–	–



ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
–	٧٦	١٦٠
–	–	–

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٣٥
٢٠١٣	٥٠
٢٠١٤	٥٥



معهد نور الحكيم العالي الإسلامي



المقدمة

معهد نور الحكيم العالي الإسلامي هو معهد إسلامي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هو يقع في منطقة لمبوك، محافظة نوسا تنجارا الغربية. وتم تأسيس هذا المعهد في السنة ١٩٩٧م. و له كلية التربية و التعليم. وفي هذا المعهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. و فيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

معهد نور الحكيم العالي الإسلامي لمبوك

كلية: التربية والتعليم

البيانات العامة

	أسم القسم	:	شعبة تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jln. TGH. Abdul Karim No 01 Kediri – Lombok Barat – NTB Indonesia
٣	الهاتف	:	6175357 (0370)
٤	الموقع	:	www.stainurulhakim.ac.id
٥	الفكس	:	6175357 (0370)
٦	البريد الإلكتروني	:	admin@ stainurulhakim.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	Tahun 1998
٩	أسماء المؤسسين	:	KH. Shafwan Hakim
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	 : : : : :	 DR. H. Budi Kisworo، M.Ag Drs. H. Lukman A، M. PdI – – –

١١– الرؤية المستقبلية

أن يكون هذا القسم مؤسسة متكافئة لإعداد العلماء الذين لهم خبرة في مجال تعليم اللغة العربية. وذلك من خلال إعطائهم الشهادة المهنية التي تثبت جدارتهم لتدريس اللغة العربية لمستويات مختلفة

١٢ – الرسالة

تحويل المعارف البحتة في مجال اللغة العربية إلى المعارف التطبيقية في مجال تعليم اللغة العربية تكوين شخصية المعلم الإسلامية تنفيذ خدمة المجتمع والمساهمة في حل المشاكل التي تواجه المجتمع

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات باحث لغة عربية وتعليمها مترجم من و إلى اللغة العربية

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية: الكفايات في أداء مهمة التعليم والتربية في مجال اللغة العربية والدراسات الإسلامية الكفايات في تصميم برامج تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي التي تتمشى مع متطلبات الزمن
الكفايات المساعدة: الكفايات الثقافية الكفايات التواصلية الكفايات البحثية

الكفايات الإضافية:

الكفايات في الحاسوب وتكنولوجيا التعليم

الكفايات في مجال الترجمة

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	١	١	٢
الماجستير	٣	١	٤
الدكتوراة	–	–	–

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
–	–	٣

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة (عدد المادة)	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٥	١٦٠
٢	–	–

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٤٠
٢٠١٣	٤٥
٢٠١٤	٥٥



معهد السنة العالي الإسلامي ديلي سيردانج



المقدمة

معهد السنة العالي الإسلامي ديلي سيردانج هو معهد إسلامي محلي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهو يقع في منطقة ديلي سيردانج، محافظة سومطرة الشمالية. وتأسس هذا المعهد في ٢٧ يناير ٢٠١٢م. وله كلية التربية، وفي هذا المعهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

معهد السنة العالي الإسلامي ديلي سيردانج

كلية التربية

البيانات العامة

	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Medan TanjungMorawa KM 13 DarmoDesaBangunSuri، Kec. TanjungMorawaKab. Deli Serdang Sumatera Utara Indonesia KodePos 20362
٣	الهاتف	:	77804501 – 061
٤	الموقع	:	http://www.assunnah.ac.id
٥	الفكس	:	77804502 – 061
٦	البريد الإلكتروني	:	info@assunnah.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	
٩	أسماء المؤسسين	:	Tahun 1997
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	: : : : :	Tri Kusmarrabbi Karo, MA Fitri Ali Mansur, Lc Mugiman Manik S. Pd I Muhammad Ihsan، S. Pd.I -

١١ – الرؤية المستقبلية

أن تكون هذه المؤسسة مركزا للتربية والتعليم للغة العربية في أنحاء سومطرة الشمالية والمتفوق في الدراسات الإسلامية

١٢ – الرسالة

أن يكون الخريجون المسلمين مؤهلين في تربية وتعليم اللغة العربية بجودة عالية القيام في تطوير البحوث في اللغة العربية القيام بإمكانيات المشروع الإسلامي لخدمة المجتمع والتطوير بالتعاون

١٤ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرس في المدارس الإسلامية ثانوياً أو عالياً محرر في مكاتب الحكومية والكتب العربية المنشورة

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية: المهارات اللغوية الأربع الكفايات التربوية والتعليمية الكفايات المهنية الكفايات النفسية الكفايات الاجتماعية
الكفايات المساعدة: إعداد الخرجين الذين لديهم الاستعداد الروحي، والشخصية السليمة، والتحلي بالقيم الخلقية في المجتمع الكفايات التواصلية الكفايات الثقافية

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	٤	٢	٦
الماجستير	٣	٢	٥
الدكتوراة	١	–	١

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٠	١٧٠

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٣٧
٢٠١٣	٤٠
٢٠١٤	٧٥



معهد دار الحكمة العالي الإسلامي آتشيه الغربية



المقدمة

معهد دار الحمكة العالي الإسلامي هو معهد إسلامي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا ، و هو يقع في منطقة مولبوه، محافظة آجيه الغربية. وتأسس هذا المعهد في ٢٧ يناير ٢٠١٢م . و له كلية التربية. و في هذا المعهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. و فيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة: معهد دار الحكمة العالي الإسلامي آتثيه الغربية

كلية: كلية التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	JL. Meulaboh – Tapaktuan Km. 6، Meulaboh، Aceh 23681، Indonesia
٣	الهاتف	:	7018762 655 +62
٤	الموقع	:	www.staidarulhikmah.ac.id
٥	الفكس	:	7018762 655 +62
٦	البريد الإلكتروني	:	info@staidarulhikmah.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	KH. Zubair
٩	أسماء المؤسسين	:	Feberuari 2012 27
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	 : : : : :	KH. Najmustaqib –Iskandar، M.A

١١– الرؤية المستقبلية

أن تكون هذه المؤسسة مركزا للتربية والتعليم للغة العربية

١٢ – الرسالة

القيام لتطوير البحث في اللغة العربية
القيام بإمكانيات المشروع الإسلامي لخدمة المجتمع والتطوير بالتعاون

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرس في المدارس والمعاهد الإسلامية
محرر في مكاتب الحكومة والمصانع المحلية
باحث في تطوير التعليم التربوي



١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:

- الكفايات التربوية والتعليمية
- المهارات اللغوية الأربع
- الكفايات الاجتماعية
- الكفايات النفسية

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	١	–	١
الماجستير	٢	١	٣
الدكتوراة	–	–	–

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوي القيمة الدراسية)
١	٦٥	١٥٥
–	–	–

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	١٨
٢٠١٣	٢٥
٢٠١٤	٢٨



المعهد العالي التكنولوجي نور الجديد



المقدمة

المعهد العالي التكنولوجي نور الجديد، هو معهد إسلامية تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهو يقع في منطقة بروبولنج، محافظة جاوى الشرقية. وقد تم تأسس هذا المعهد في سنة ٢٠٠٠ م. وله كلية التربية.وفي هذا المعهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

المعهد العالي التكنولوجي نور الجديد

كلية التربية

البيانات العامة

١	أسم القسم	:	شعبة تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Raya Karanganyar Po. Box 1، Paiton، Probolinggo، JawaTimur، Indonesia 67291 Telp.:، 771 701 – Email:
٣	الهاتف	:	(0335) 774 121, 771 131, 771 242
٤	الموقع	:	http://nuruljadid.net
٥	الفكس	:	(0335) 771 242
٦	البريد الإلكتروني	:	koord@nuruljadid.net
٧	تاريخ التأسيس	:	Tahun 2000
٩	أسماء المؤسسين	:	KH. ZainiMun’im

	الرئاسة الحالية		
١٠	مدير الجامعة	:	KH. ZainiMun'im
	عميد الكلية	:	H. Abd. Hamid Wahid, M.Ag.
	رئيس القسم	:	–
	سكرتير القسم	:	–
	رئيس الشعبة	:	–

١١ – الرؤية المستقبلية

أن تكون هذه الجامعة موجهة إلى التنمية والنهوض التقنيات التي تعتمد عليها هي: الإيمان والإخلاص بالعمل

– الرسالة

إتقان مجموعة من المهارات والقدرة على التحدث بالعربية واستخدامها في الحياة اليومية سواء في التعليم وغير التعليم.

١٣– مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- مدرس في المدارس والجامعات والمؤسسات الدراسية الإسلامية
- مترجم من وإلى اللغة العربية
- محرر كتب لغة عربية منشورة

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية:

إعداد الخريجين الذين لديهم المؤهلات التالية:

القدرة على اللغة العربية تحريريا و شفهيا

خبير في البحث وتطوير اللغة العربية

الكفايات الثقافية والمهنية

الكفايات الاجتماعية

الكفايات المساعدة:

الكفايات التربوية

أن تكون اللغة العربية لغة الاستشاريين في التعليم في المؤسسات التعليمية الإسلامية الأخرى

الكفايات البحثية

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجمع
البكالورية	–	٢	٢
الماجستير	١٢	٣	١٥
الدكتوراة	١	–	١

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
–	–	١

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٥	١٦٠
٢	–	–

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٤٥
٢٠١٣	٣٥
٢٠١٤	٥٥



معهد بكالونجان العالي الإسلامي الحكومي



المقدمة

معهد بكالونجان العالي الإسلامي الحكومي، هو معهد إسلامي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهو يقع في منطقة بكالونجان، محافظة جاوى الشرقية. وقد تم تأسس هذا المعهد في السنة ٢٠٠٨م. وله كلية التربية. وفي هذا المعهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

معهد بكالونجان العالي الإسلامي الحكومي

كلية التربية

البيانات العامة :

	أسم القسم	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	Jl. Kusumabangsa No. 9 PekalonganJawa Tengah Indonesia
٣	الهاتف	412575 (0285)
٤	الموقع	http://tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id
٥	الفكس	423418 (0285)
٦	البريد الإلكتروني	tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	September 2008 4
٨	أسماء المسسين	
٩	الرئاسة الحالية:	
	مدير الجامعة	Dr. Ade Dedi Rohayana، M.Ag
	عميد الكلية	.Drs. Moh. Muslih، M.Pd، P.hD
	رئيس القسم	Dr. Sopiah، M.Ag
	سكرتير القسم	Dr. Sugeng Sholehudin، M.Ag

١١ ــ الرؤية المستقبلية:

التقدم في الأداء والتطوير لتعليم اللغة العربية على المستوى القومي سنة ٢٠٢٥.

١٢ ــ الرسالة:

أداء التعليم الأكاديمي في اللغة العربية على الوجه الأكمل تطوير الدراسة والبحوث والنشر في مجال تعليم اللغة العربية التعاوين مع المستخدمين للطلاب الخريجين من قسم اللغة العربية

١٣ ــ مجالات العمل التي ستلحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مجال تعليم اللغة العربية في المدارس والمعاهد الإندونيسية إعداد الباحثين والمترجمين والمستشارين في مجال تعليم اللغة العربية تطوير ونشر الثقافة العربية لتنمية كمية المجتمع التعليمية

الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفاية الأساسية الكفاية الأساسية لدى الطلاب الخريجين في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بمدينة بكالونجان هي تخريج السادة المدرسين في اللغة العربية وذلك بدعمهم بالمواد الدراسية في تعليم اللغة العربية ومناهجها
الكفاية المساعدة الكفاية المساعدة لدى الطلاب الخريجين في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بمدينة بكالونجان هي تخريج السادة المسؤولين والمخططين والباحثين والمستشارين في مجال التعليم والتربية. لأن الطلاب لا يدرسون المواد اللغوية ومناهجها فحسب، بل يدرسون مادة في علم التعليم التربوي سواء كان نظريا أم تطبيقيا
الكفاية الإضافية الكفاية الاختيارية لدى الطلاب الخريجين في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بمدينة بكالونجان هي تخريج السادة الكتاب والمترجمين، لأن مادة الكتابة والترجمة هما من المواد الأساسية في هذا القسم.

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجمع
البكالورية			
الماجستير	١٠		١٠
الدكتوراة		١	١

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
٧	-	٥

٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	مهندس الزهري	استخدام اللغة العربية في أسماء سكان مدينة بكالونجان (دراسة تغيير نظام اللغة)	جورنال مركز البحث والخدمة الاجتماعية
٢	أحمد عبيدي فتح الدين	تأثير مواد اللغة العربية في ترقية قدرة الطلاب في قراءة النصوص العربية لطلاب الجامعة الإسلامية الحكومية بكالونجان	جورنال مركز البحث والخدمة الاجتماعية
٣	صافية	التربية في ضوء تعدد الثقافة (Multiculturalism) في الجامعة الإسلامية الحكومية بكالونجان	جورنال مركز البحث والخدمة الاجتماعية

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
٤	علي برهان	فعالية تدريس القواعد في تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية السلفية سيمبانج كولون بكالونجان	جورنال مركز البحث والخدمة الاجتماعية
٥	صافية	تأثير تعليم الطهارة في الحفاظ على الصحة في المعهد الإسلامي في بكالونجان	جورنال مركز البحث والخدمة الاجتماعية
	مهندس الزهري	تغيير معاني الأسماء في اللغة العربية في القرآن الكريم (دراسة دلالية اجتماعية)	جورنال مركز البحث والخدمة الاجتماعية



ج- مناهج التعليم

No	Smt	Kode MK	×Nama Mata Kuliah	Jml SKS
1	I	STI 100	قراءة القرآن وكتابته	0
		STI 106	علم الثقافة	2
		STI 108	اللغة الإنجليزية الأساسية	0
		STI 109	اللغة العربية الأساسية	0
		STI 218	علم التوحيد	2
		STI 214	مقدمة في علم الفلسفة	2

		STI 207	تاريخ الثقافة الإسلامية	3
		STI 220	علم الأخلاق	2
		STI 209	مقدمة في علم النفس	2
		STI 216	علم الطبيعة	2
		STI 204	الفقه	2
			Jumlah SKS	17
2	III	STI 203	اللغة الإنجليزية 2	2
		STI 206	اللغة العربية 2	2
		TAR 203	أصول الفقه	3
		TAR 306	تفسير تربوي	2
		TAR 304	حديث تربوي	2
		TAR 208	الفلسفة الإسلامية	2
		TAR 210	علم النفس الديني	3
		PBA 309	قواعد النحو 1	2
		PBA 311	الصرف 1	2
		PBA 315	الاستماع 1	2
		PBA 302	القراءة 1	2
			Jumlah SKS	24
3	V	TAR 314	تقنية التعليم	3
		TAR 311	الاستشارية والإرشادية	2
		TAR 309	استراتيجيات في التعليم	2
		TAR 301	الإدارة التربوية	2
		STI 213	مقدمة في علم الحاسوب	0
		PBA 307	الكتابة 1	2
		PBA 004	علم اللغة	2
		PBA 017	تحليل مناهج تعليم اللغة العربية في المدارس	2
		TAR 312	فلسفة التربية	3
		PBA 314	الكلام 2	2
			Jumlah SKS	20

4	VII	PBA 203	طرائق تعليم اللغة العربية	2
		PBA 319	البلاغة 2	2
		PBA 221	السيمائية	2
		PBA 306	الترجمة 2	2
			Jumlah SKS	8
5	II	STI 101	التربية الوطنية	2
		STI 202	اللغة الإنجليزية 1	2
		STI 205	اللغة العربية 1	2
		STI 201	اللغة الإندونيسية	2
		STI 208	مناهج الدراسات الإسلامية	3
		STI 102	علوم القرآن	3
		STI 103	علوم الحديث	3
		STI 217	علم المنطق	2
		STI 221	علم التصوف	2
		PBA 301	القراءة 2	2
			Jumlah SKS	23
6	IV	TAR 308	علم التربية	3
		STI 204	اللغة الإنجليزية 3	2
		STI 207	اللغة العربية 3	2
		TAR 212	علم النفس التربوي	3
		STI 212	منهج البحث الأساسي	3
		PBA 310	قواعد النحو 2	2
		PBA 312	الصرف 2	2
		PBA 220	تصميم تعليم اللغة العربية	2
		PBA 316	الاستماع 2	2
		PBA 313	الكلام 1	2
			Jumlah SKS	23
7	VI	TAR 404	تعليم مصغر	2
		TAR 301	التقويم التربوي	3
		TAR 201	علم الإحصاء	2
		TAR 302	علم النفس النموي	3

2	منهج البحث اللغوي	PBA 222		
2	البلاغة 1	PBA 318		
2	الكتابة 2	PBA 308		
2	الترجمة 1	PBA 305		
18	Jumlah SKS			
4	تعليم مكبر	TAR 405	VIII	8
0	الدراسة الميدانية في المدرسة	STI 501		
4	الخدمة الاجتماعية	STI 502		
6	البحث العلمي	STI 503		
14	Jumlah SKS			

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	٨٤
٢٠١٣	٩٧
٢٠١٤	٨٧

ه- مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
	تحديات اللغة العربية في عصر العولمة (٢٠١١)	العالمي	الجامعة الإسلامية بكالونجان الحكومية
	مناهج ووسائل تعليم كالمحاولة لترقية قدرة الطلاب على اللغة العربية (٢٠١١)	الوطني	الجامعة الإسلامية بكالونجان الحكومية
	بناء الأخلاق عبر التربية	العالمي	الجامعة الإسلامية بكالونجان الحكومية



جامعة حسن الدين مكاسر



المقدمة

جامعة حسن الدين مكاسر، هي جامعة تشرف عليها وزارة الشؤون التربية والثقافة لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة مكاسر،محافظة سولاويسي الجنوبية. وقد تأسست هذه الجامعة في سنة ١٩٨٣م. ولها كلية الأدب. وفي هذه الجامعة شعبة تختص بالأدب العربي. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة حسن الدين مكاسر

كلية: الأدب

البيانات العامة

	أسم القسم	:	قسم الأدب العربي (قسم أداب أسيا الغربية)
٢	العنوان	:	Jl. P. Kemerdekaan IV Km 10 Makassar Sulawesi Selatan Indonesia
٣	الهاتف	:	
٤	الموقع	:	
٥	الفكس	:	
٦	البريد الإلكتروني	:	
٧	تاريخ التأسيس	:	١٩٨٣
٩	أسماء المؤسسين	:	وزارة التعليم العالي
١٠	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	: : : : : :	 أ. د. ديويه أريستينا فولوبوه الحاج محمد نور اللطيف خيرالدين د. محمد نور اللطيف د. محمد نور اللطيف

١١ – الرؤية المستقبلية

٢٠١٥ = ١١١٠١٠٠

هذه الأرقام تشير الى معنى دقيق بأن قسم اللغة العربية في سنة ٢٠١٥ سيصير:

١ = الواحد من أحسن الأقسام على مستوى جامعة حسن الدين

١ = الواحد من أحسن أقسام اللغة العربية على مستوى وزارة التعليم العالى

١٠ = العشر الأوائل من أحسن أقسام اللغة العربية في آسيا

١٠٠ = المائة الأوائل من أحسن أقسام اللغة العربية في العالم

١٢ – الرسالة

- إيجاد التعليم والبحوث العلمية في مجال اللغة العربية وآدابها وثقفاتها منسجما مع التطورات العصرية
- تخريج الطلاب المتسمين بالاحتراف والاستقلالية والأخلاق الكريمة وسعة النطاق الفكرى
- تشجيع تطوير مستوى المصادر البشرية المتسمة بالاستقلالية الاقتصادية والاستفادة بالتكنولوجية والحاسوبية والمعلوماتية

١٣ – مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- وزارة الخارجية
- وزارة التعليم والثقافة
- الوزارة الدينية
- الجوزات
- الشركات الحكومية والأهلية
- المصارف والبنوك الحكومية والأهلية
- الوسائل الإعلامية
- المدارس والمعاهد الحكومية والأهلية
- رجال الأعمال
- السياسة

١٤ – الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفاية الأساسية:

١. المتخرج الذي يملك أسس الإيمان وتقوى الله والمبادئ الأساسية للدولة

٢. المتخرج الذي يملك الكفاءة في مهارات اللغة العربية الأربع: الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة سواء أكانت للمصلحة الخاصة أم العامة

٣. المتخرج الذي ينسجم مع التطورات العصرية لتطوير مهارات اللغة العربية وآدابها وثقافتها وفقا لتطور تكنولوجيا التعليم وعلى رأسها مجال تكنولوجيا الحاسوب والمعلومات تلبية لمتطلبات الحياة

٤. المتخرج الذي يملك الفكر الإيجابي وسعة نطاق الفكر والقادر على التكيف مع القيم العربية وآدابها وفقا للثقافة الإندونيسية بصفة عامة وثقافة سولاوسيى بصفة خاصة لإيجاد حل مناسب للمشاكل الإنسانية

٥. المتخرج الذي له القدرة على إنشاء التعاون مع جميع المحترفين من أجل تطوير الشعب الإندونيسي وتوظيفه

الكفاية المساعدة:

١. المتخرج يملك القدرة على استيعاب المجالات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية وتاريخ آسيا الغربية دون افتقاد هوية الثقافة القومية والمحلية

٢. معرفة طريقة مُثلى لنطق اللغة العربية كمثقف وأديب ذي كفاءة وأهلية النظرية في مجال اللغة العربية وآدابها وثقافتها لإيجاد حل مناسب تجاه المشاكل الاجتماعية والإنسانية عن طريق تقريب لغوي وأدبي

الكفاية الإضافية

١. يملك المهارة في تكنولوجيا التعليم وسعة نطاق الفكر والقدرة على إنشاء التعاون مع بقية المحترفين

٢. يملك القدرة على القيام بالبحوث في المجالات اللغوية والآدبية والثقافية

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالورية	–	١	١
الماجستير	٩	٣	١٠
الدكتوراه	٣	–	٣

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
١٠	٤	٢

٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

م	اسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	أسعد بوا	التعقيب التاريخي للغة العربية في عهد أول الإسلام في أندونيسية	نادي الأداب
	أ.د. نجم الدين الحاج عبد الصفا	تأثر اللغة البوقيسية باللغة العربية في النواحي اللغوية والأدبية	International Seminar IMLA Yogyakarta (Indonesia (2011
	أ.د. نجم الدين الحاج عبد الصفا	إعادة النظر في كفايات معلمي اللغة العربية في عصر العولمة	I International Seminar IMLA Jakarta Indonesia ((2011
	أ.د. نجم الدين الحاج عبد الصفا	الحرف القرآني ودوره في تطوير المخطوطات التراثية في إندونيسيا	ISESCO Kuala Lumpur Malaysia ((2009
	أ.د. نجم الدين الحاج عبد الصفا	تخطيط المناهج الدراسية المبنية على القدرات ووضع المواد اللغوية لغير العرب بواسطة مايند مانيجر (MindManager)	International Seminar Brunai (Darussalam (2007
	أ.د. نجم الدين الحاج عبد الصفا	مشكلات تعليم اللغة العربية في قسم الأدب العربي وطرق علاجها في ضوء الظروف والامكانيات المناسبة	Workshop International IsmailiyyahMesir ((2013

م	اسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
	أ.د. نجم الدين الحاج عبد الصفا	تعليم اللغة العربية عن بعد وتطوره في قسم الأدب العربي بكلية الآداب جامعة حسن الدين مكاسر	International Seminar IMLA Jakarta Indonesia ((2011
	أ.د. نجم الدين الحاج عبد الصفا	الحرف الجاوي في أرخبيل ملايو	International Seminar IMLA Makassar Indonesia ((2013
	أ.د. نجم الدين الحاج عبد الصفا	الشيخ محمد جنيد سليمان شاعرا وأديبا	International Seminar Yordania ((2013
	أ.د. نجم الدين الحاج عبد الصفا	مع الزمحشري في آرائه النحوية	نادي الأداب
	فريدة رحمن	خصائص اللغة العربية واللغة الأندونيسية (دراسة تقابلية)	نادي الأداب
	فريدة رحمن	دراسة مقارنة بين المثال في العربية و الأندونيسية	نادي الأداب
	فريدة رحمن	تدريس الكلام في اللغة العربيىة	نادي الأداب
	فريدة رحمن	الوسائل اللتعليمية و ستخدامها في تدريس اللغة العربية	نادي الأداب
	فريدة رحمن	الخصائص النحوية في اللغة العربية والأندةنيسية (دراسة تقابلية)	نادي الأداب
	فريدة رحمن	الاستماع في تعليم اللغة العربية	نادي الأداب
	فريدة رحمن	القيم الإسلامية في الشعرالاندونيسي القديم	نادي الأداب
	فريدة رحمن	دراسة تقابلية النقدية لشعر خليل مطرام	نادي الأداب

م	اسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
	خيرالدين	أدوات الإستفهام واستعمالاتها في سورة أل-عمران	نادي الأداب

ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة

د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	١٨٩
٢٠١٣	١٨٢
١٠١٢	١٦٢

ه- مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
1	International Seminar IMLA Yogyakarta (Indonesia (2011		IMLA
2	I International Seminar IMLA Jakarta (Indonesia (2011		IMLA
3	(Kuala Lumpur Malaysia (2009		ISESCO
4	International Seminar Brunai (Darussalam (2007		
5	Workshop International (IsmailiyyahMesir (2013		
6	International Seminar IMLA Jakarta (Indonesia (2011		IMLA
7	International Seminar IMLA Makassar (Indonesia (2013		IMLA
8	(International Seminar Yordania (2013		IMLA

المحتويات



واحد من الكتب التي يصدرها المركز ضمن سلسلة (الأدلة والمعلومات) ، ويهدف هذا الكتاب إلى إلقاء الضوء على تعليم اللغة العربية في المرحلة الجامعية في إندونيسيا ووضع البنية المعلوماتية الأساسية التي تمكن من البحث عن وضع اللغة العربية الناتج عن السياسية اللغوية الوطنية الإندونيسية، وعن واقع اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية ومشكلات تعليمها، تمهيدا لاتخاذ خطوات عملية وعلمية ينبغي الأخذ بها لمواجهة هذه المشكلات.

ونرجو أن يكون هذا الكتاب مفتاحا لمشروعات فردية بين المختصين العرب والإندونيسيين، أو بين المؤسسات العربية والإندونيسية.











ص.ب ١٢٥٠٠ الرياض ١١٤٧٣
هاتف:٠٠٩٦٦١١٢٥٨٧٢٦٨ - ٠٠٩٦٦١١٢٥٨١٠٨٢
البريد الإليكتروني: nashr@kaica.org.sa